

<<科学的蒙台梭利>>

图书基本信息

书名：<<科学的蒙台梭利>>

13位ISBN编号：9780986536687

10位ISBN编号：0986536687

出版时间：2011-7

出版时间：世界儿童出版社

作者：刘文 段云波 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学的蒙台梭利>>

内容概要

该书更加深入、全面多角度地挖掘了蒙台梭利教育方法的思想核心，为国内的蒙台梭利教育工作者，探索一条具有中国特色的蒙台梭利教育提供了理论依据，并采用现代心理学的实证研究，特别是中国的实证研究成果，剖析蒙台梭利教育的基本观点，这为蒙台梭利教育历经百年之后，仍然能够活跃在我国幼教的舞台上提供了科学的依据。

同时，本书在阐述蒙台梭利教育理论的基础上，更注重应用性，每章都结合了在我国实践过程的案例进行分析，不仅可以为广大幼教工作者指点迷津，还可以为他们在实际工作中提供具体的可操作方法的依据。

最后，结合国内的实际，指出在实施蒙台梭利教育过程中出现的问题，并提出了一些对蒙台梭利教育的新思考，为进一步深入研究蒙台梭利教育在中国的实践提供了新的思路，具有创新性。

<<科学的蒙台梭利>>

作者简介

刘文 段云波 主编

<<科学的蒙台梭利>>

书籍目录

- 第一章 科学蒙台梭利思想的产生 (1)
- 第一节 蒙台梭利生平及教育思想的形成 (2)
 - 一、打破传统的学习经历 (2)
 - 二、蒙台梭利教育思想的形成 (3)
 - 三、蒙台梭利教育实践 (7)
 - 四、游走世界推广教育法 (10)
 - 五、三度角逐诺贝尔和平奖 (11)
- 第二节 蒙台梭利教育体系下的儿童与幼儿园、学校模式 (14)
 - 一、关于儿童 (14)
 - 二、蒙台梭利教育下的教室 (16)
- 第三节 蒙台梭利教育的传统继承性和现代科学性 (22)
 - 一、蒙台梭利个性发展理论中的传统继承性 (22)
 - 二、蒙台梭利个性发展理论中的现代科学性 (27)
 - 三、蒙台梭利个性发展理论对现实意义 (34)
- 第二章 蒙台梭利教育中的动作与活动 (37)
- 第一节 蒙台梭利关于动作、活动发展的阐述 (38)
 - 一、动作发展的敏感期 (38)
 - 二、动作与发展的关系 (40)
- 第二节 现代心理学关于动作和发展关系的实证研究 (43)
 - 一、抓取物体与发展 (43)
 - 二、爬行与发展 (45)
 - 三、空间与客体表征 (45)
 - 四、运动与判断 (47)
 - 五、动作与记忆 (48)
 - 六、动作与社会认知过程 (49)
- 第三节 动作、活动在蒙台梭利教育中的具体实践 (49)
 - 一、日常生活练习 (49)
 - 二、感官活动 (51)
 - 三、数学、科学教育 (54)
 - 三、园艺活动 (55)
 - 四、手工作业 (55)
 - 五、体操 (56)
 - 六、节奏动作 (56)
- 第四节 蒙台梭利教学案例分析 (57)
- 第三章 蒙台梭利教育中的选择与控制 (62)
- 第一节 蒙台梭利关于选择与控制的阐述 (62)
 - 一、自由与纪律 (63)
 - 二、儿童成长的八定律 (65)
- 第二节 现代心理学关于选择与控制的实证研究 (69)
 - 一、选择对儿童发展的影响 (69)
 - 二、控制对儿童发展的影响 (71)
 - 三、选择与控制和幸福 (74)
- 第三节 选择与控制在蒙台梭利教育中的具体实践 (75)
 - 一、选择与控制在环境创设中的体现 (75)
 - 二、选择与控制在工作中的体现 (80)

<<科学的蒙台梭利>>

- 第三节 蒙台梭利教学案例分析 (82)
- 第四章 蒙台梭利教育中的兴趣 (88)
 - 第一节 蒙台梭利关于兴趣的阐述 (88)
 - 一、蒙台梭利教育中的兴趣类别 (89)
 - 二、兴趣发展的敏感期 (90)
 - 第二节 现代心理学关于兴趣的实证研究 (94)
 - 一、兴趣的生理动机与适应性研究 (94)
 - 二、兴趣发展的影响因素 (96)
 - 三、兴趣与学习 (98)
 - 第三节 兴趣在蒙台梭利教育中的具体实践 (100)
 - 一、蒙台梭利根据儿童兴趣设计的课程 (101)
 - 二、蒙台梭利学校的教学环境和教具 (107)
 - 三、蒙台梭利教师 (109)
 - 第四节 蒙台梭利教学案例分析 (111)
- 第五章 蒙台梭利教育中的奖惩制度 (116)
 - 第一节 蒙台梭利关于奖惩的阐述 (116)
 - 一、奖惩与儿童的自我教育 (117)
 - 二、奖惩与儿童的兴趣 (119)
 - 三、奖惩与儿童的自我建构 (120)
 - 第二节 心理学关于奖惩发展的实证研究 (121)
 - 一、关于奖惩争论的观点 (122)
 - 二、有效发展儿童奖惩的方法 (125)
 - 第三节 奖惩在蒙台梭利教育中的具体实践 (126)
 - 一、班级管理 (127)
 - 二、具体教学活动 (128)
 - 第四节 蒙台梭利教学案例分析 (133)
- 第六章 蒙台梭利教育中的同伴关系 (137)
 - 第一节 蒙台梭利关于同伴关系的阐述 (137)
 - 一、蒙台梭利教育中的班级组织形式 (138)
 - 二、蒙台梭利班级中的同伴关系 (140)
 - 第二节 现代心理学关于同伴关系的实证研究 (143)
 - 一、同伴关系与儿童发展的相关研究 (143)
 - 二、混龄编班对儿童发展的影响 (147)
 - 第三节 同伴关系在蒙台梭利教育中的具体实践 (150)
 - 一、儿童道德的培养 (150)
 - 二、同伴辅导的实施 (152)
 - 三、合作学习的实施 (153)
 - 四、和平教育 (155)
 - 第四节 蒙台梭利教学案例分析 (157)
- 第七章 蒙台梭利教育中的环境 (162)
 - 第一节 蒙台梭利关于环境的阐述 (163)
 - 一、环境教育儿童 (163)
 - 二、有准备的环境 (164)
 - 第二节 现代心理学关于环境与发展的实证研究 (168)
 - 一、环境与认知 (168)
 - 二、环境与学习 (169)
 - 三、环境与社会性 (171)

<<科学的蒙台梭利>>

- 四、环境与人格 (173)
- 五、文化环境与心理发展 (175)
- 第三节 环境在蒙台梭利教育中的具体实践 (176)
 - 一、物质环境创设 (177)
 - 二、精神环境创设 (184)
- 第四节 蒙台梭利教学案例分析 (187)
- 第八章 蒙台梭利教育中成人的作用 (192)
 - 第一节 蒙台梭利关于儿童教育中成人作用的阐述 (192)
 - 一、蒙台梭利关于教师作用的阐述 (193)
 - 二、蒙台梭利关于父母作用的阐述 (198)
 - 第二节 现代心理学关于教育中成人作用的实证研究 (202)
 - 一、师幼互动对幼儿社会性发展的实证研究 (202)
 - 二、儿童依恋对幼儿社会性发展的实证研究 (204)
 - 三、家庭教育与儿童发展 (207)
 - 第三节 成人作用在蒙台梭利教育中的具体实践 (210)
 - 一、教师的蒙台梭利教学法具体实践 (210)
 - 二、父母在家庭教育中的实践 (216)
 - 第四节 蒙台梭利教学案例分析 (218)
- 第九章 蒙台梭利教育中的规则 (222)
 - 第一节 蒙台梭利关于规则的阐述 (222)
 - 一、秩序感敏感期 (223)
 - 二、秩序感与规则建立的关系 (224)
 - 第二节 现代心理学关于规则与发展关系的实证研究 (225)
 - 一、现代心理学关于规则与秩序感发展的阐述 (225)
 - 二、大脑的发育与规则关系的研究 (226)
 - 三、时间与空间规则的建立与发展 (227)
 - 第三节 规则教育在蒙台梭利教育中的具体实践 (231)
 - 一、有规则的环境的设立 (231)
 - 二、规则的建立在蒙台梭利教育中的应用 (237)
 - 第四节 蒙台梭利教学案例分析 (244)
- 第十章 蒙台梭利儿童教育实践“中国化”的历程与展望 (249)
 - 第一节 蒙台梭利教育实施“中国化”的历程 (249)
 - 一、蒙台梭利教育法传入中国 (249)
 - 二、蒙台梭利教育实践在中国的发展 (251)
 - 三、蒙台梭利教育模式“中国化”的实施 (253)
 - 第二节 我国蒙台梭利教育存在的问题以及未来发展前景 (255)
 - 一、我国蒙台梭利教育存在的问题 (255)
 - 二、蒙台梭利教育在中国的发展前景 (260)
 - 三、蒙台梭利教育的国际化 (263)
 - 四、蒙台梭利教育未来研究课题 (265)
- 附录一：实习教师工作概要 (267)
- 附录二：一所美国蒙台梭利小学教室 (278)
- 附录三：蒙台梭利高级教师培训班作业 (291)
- 参考文献 (293)

<<科学的蒙台梭利>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>