

<<现代西方哲学（修订本）（>>

图书基本信息

书名：<<现代西方哲学（修订本）（上下册）>>

13位ISBN编号：9787010005232

10位ISBN编号：7010005230

出版时间：1997-05

出版时间：人民出版社

作者：刘放桐

页数：862

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代西方哲学（修订本）（>>

内容概要

本书客观地介绍和评价了当代西方各主要哲学流派,特别是近几十年来在西方十分流行的哲学流派和哲学家的思想。

<<现代西方哲学（修订本）（>>

书籍目录

前言 绪论 第一章，实证主义 第二章，唯意志主义 第三章，新康德主义 第四章，马赫主义 第五章，生命哲学 第六章，新黑格尔主义 第七章，实用主义 第八章，20世纪的实在主义国潮 第九章，分析哲学（上） 第十章，分析哲学（下） 第十一章，新托马斯主义 第十二章，人格主义

章节摘录

二、现代西方哲学的历史演变 19世纪中期以来至今的一百多年中，西方哲学经历了一个复杂的演化过程，在这个过程中，出现了多得不可胜数的哲学理论和流派。

它们大都宣称自己的理论是独特的和唯一正确的，甚至具有划时代的意义。

然而，有的流派在被其代表者和支持者鼓吹一阵以后，因为缺乏现实基础和理论根据很快地销声匿迹；有的流派虽具有较大影响，但往往由于同样的原因而好景不长，被更新的流派挤到后台，或者不得不另行改造一番，作为新流派出现。

从外表上看，这一百多年的西方哲学的确使人感到眼花缭乱。

其实，它们都是一定历史条件和认识水平下的产物，它们的生灭变化，它们彼此之间的各种关系，都不是偶然发生的。

那些曾经产生过一定影响的哲学流派，总是具有自己存在的理由，在一定意义上都是言之有理，持之有故的，都具有一定的理论根据和历史根据。

一个半世纪以来的西方哲学各个流派的产生及其演变是由多种因素决定的。

仅仅根据某一因素来对现代西方哲学的演化加以划分，都可能会失于简单化。

人们完全可以从各种不同角度对它们作出划分。

下面我们主要根据社会历史条件的变化把现代西方哲学的历史演变大致分为四个主要阶段。

第一阶段为19世纪中期（以德国古典哲学终结，马克思主义正式形成以及1848-1849年德法资产阶级革命为标志）到19世纪70年代初（以1871年巴黎公社起义为标志）。

当时西方哲学的变革时代已开始到来，西欧各国的许多知识分子都热衷于建立自己独特的哲学体系。

这些哲学体系大都是一些折衷主义的东西，而且往往是昙花一现，随生随灭，对当时以及以后西方哲学的演变并无多大影响。

在德国，在一部分逃避社会政治斗争，但对自然科学比较热衷、又不屑于追随唯心主义哲学的知识分子中，庸俗唯物主义颇为流行。

这种庸俗唯物主义是一种很粗鄙、肤浅的唯物主义，在哲学史上影响不大。

这一时期在法、英两国影响较大的哲学流派主要是实证主义，在德国主要是唯意志主义和新康德主义。

实证主义的创始人是法国哲学家孔德和英国哲学家穆勒。

他们在19世纪30-40年代即已开始其哲学活动。

但这种哲学到40年代以后才盛行。

实证主义是一个继承了休谟经验主义和现象主义传统的流派，它的主要特点是在反对形而上学的口号下拒绝对物质和精神的关系这个哲学基本问题作出回答，把哲学和科学以致人的一切认识局限于人的经验所及的领域，即现象领域。

它与休谟主义的不同之处主要在于它把当时已得到较大发展的实证自然科学作为其哲学的理论依据，企图克服休谟等古典的经验主义尚有的思辨形而上学气息。

它提倡科学，反对传统的宗教神学和思辨形而上学对科学的束缚，但又否认科学能达到客观真理；它要求进步，却又反对进行革命。

实证主义的这些特点使它在一定意义上成了现代西方哲学中所谓科学主义思潮的开创者。

唯意志主义是一种非理性主义，它的主要代表是德国哲学家叔本华，比叔本华稍晚的丹麦神秘主义者克尔凯郭尔也是一个对往后西方哲学有很大影响的非理性主义者。

叔本华对古希腊以来用经验或理性解释世界的哲学表示失望，企图在人的心灵深处另辟蹊径。

他由此把非理性的情感意志绝对化，神秘化，把它们当作人的一切认识和行动的出发点，甚至认为宇宙间一切事物均由意志派生，而理性和科学则只是意志的工具，毫无实在意义。

为了达到实在，必须抛弃理性而借助于神秘的直觉。

叔本华哲学在19世纪上半期就已提出，但当时影响甚微，一直到1848年德国资产阶级革命失败以后，它才受到德国资产阶级的欢迎。

在一定意义上可以说他和克尔凯郭尔开创了现代西方的非理性主义（人本主义）思潮。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>