

<<教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<教育学导论>>

13位ISBN编号：9787010031620

10位ISBN编号：7010031622

出版时间：2006-2

出版时间：人民出版

作者：李剑萍

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学导论>>

内容概要

本书主要供高等师范专业公共课教育学教学使用，也可作为教师、教育管理人员接受继续教育的基础参考用书和对教育、教育学感兴趣的入门书籍。

本教材的篇章设计，可以概括为两部分、三板块、五方面：两部分即教育是什么和怎样进行教育教学，三板块即“教育原理”、“课程教学论”、“德育论”，另加“班级与班主任工作”和“教师职业”，共五个方面。

全书设计了学习提示、正文、材料、知识要点、作业、拓展阅读等板块，尤其在材料和作业部分花了不少心思和工夫。

作业主要分为两类：一是操作性的作业，需要教师指导学生深入教育教学实践，进行调查和分析；二是讨论式的作业，用以帮助学生加深对学习内容的理解，提高思维水平。

<<教育学导论>>

书籍目录

绪论：走向专业化的教师职业 一、教师乃是专业人员 二、教师专业化 三、教师职业的特点 四、教师的职业道德与专业素养 五、教师的权利与义务 六、两种师资职前培养模式 七、中国教师教育改革

第一章 教育 第一节 教育概述 一、“教育”溯源 二、教育是培养人的社会实践活动 第二节 教育的演进 一、原始形态的教育 二、古代形态的教育 三、现代形态的教育 四、当代形态的教育 第三节 教育的本质与功能 一、对于教育本质的多重审视 二、教育的功能

第二章 教育与人的发展 第一节 影响个体发展的基本因素 一、教育学对“人”的理解 二、人的发展：从可能性到现实性的渐变 三、影响个体发展的基本因素 四、学校教育在个体发展中具有独特作用 第二节 人生的阶段与教育 一、儿童期：稚嫩与潜能 二、儿童期的教育 三、青少年期：困扰与发展 四、青少年期的教育 五、成年期：成就与压力 六、成年期的教育 七、老年期：衰老与智慧 八、老年期的教育 第三节 学生观与师生关系 一、两种不同的学生观 二、学生：发展的主体 三、师生关系及其对学生的影响 四、全面、民主、平等：新型的师生关系

第三章 教育与社会发展 第一节 教育与经济 一、经济对教育的制约 二、教育对经济的作用 三、人力资本理论及其影响 第二节 教育与政治 一、政治架构中的教育 二、教育的政治效用 三、政治民主与教育平等 第三节 教育与文化 一、文化与教育相辅相成 二、教育与国家文化安全 第四节 教育与可持续发展……

第四章 教育的目的与教育制度 第五章 课程 第六章 教学 第七章 教学过程与教学原则 第八章 教学方法与教学组织形式 第九章 教学评价 第十章 德育 第十一章 班级与班主任工作 结语：专业化的教师与教育学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>