

<<大学逻辑导论>>

图书基本信息

书名：<<大学逻辑导论>>

13位ISBN编号：9787010040080

10位ISBN编号：7010040087

出版时间：2003-8

出版时间：人民出版社

作者：郭桥,资建民

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学逻辑导论>>

内容概要

本书设置了上、下两篇。

上篇为传统逻辑；下篇为现代逻辑。

传统逻辑是指导由亚里士多德创立的、一直延续到19世纪现代逻辑出现前的形式逻辑。

现代逻辑是指19世纪中以后发展起来的现代形式逻辑。

传统逻辑与现代逻辑有联系，这不仅指后者是前者的发展，也指两者对象与内容的相关。

传统逻辑又与现代逻辑有别。

它们的重要区别是；传统逻辑主要运用自然语言，也有一些公理方法的因素；现代逻辑使用的则是符号语言，运用了形式化的公理方法和某些数学方，前者由于运用自然语言，有某些缺陷，但同日常的经验思维有一定的亲和力；后者由于使用符号语言和数学方法，所以较这前者更为精确，研究的内容也更为宽泛和深刻，在现代科技、特别是计算机科学中的有所应用。

可以说，在不同历史和文化背景下产生的传统逻辑与现代逻辑，既有区别的一面，也有相联与互补的一面。

本书设置的内容，符合逻辑科学自身发展的实际进程和规律，可以帮助学生全面、深入地掌握逻辑学的基本知识，有利于培养学生的逻辑思维能力。

<<大学逻辑导论>>

书籍目录

序前言上篇 第一章 绪论 第一节 什么是逻辑学 一、“逻辑”一词的含义 二、逻辑学的研究对象 第二节 逻辑学的性质和作用 一、逻辑学的性质 二、逻辑学的作用 第三节 逻辑简史 一、传统逻辑的诞生与发展 二、现代逻辑的兴起与发展 习题 第二章 概念 第一节 概念的概述 一、什么是概念 二、概念与语词 三、概念的内涵和外延 第二节 概念的种类 三、正概念和负概念 第三节 概念间的关系 一、全同关系 二、属种关系 三、种属关系 四、交叉关系 五、金异关系 第四节 概念的限制与概括 一、概念内涵与外延间的反变关系 二、概念的限制 三、概念的概括 第五节 定义 一、什么是定义 二、定义的种类 三、定义的规则 第六节 划分 一、什么是划分 二、划分的种类 三、划分的规则 四、分类与列举 习题 第三章 简单命题及其推理(上) 第一节 命题与推理概述 一、什么是命题 二、命题的种类 三、命题和语句 四、什么是推理 五、推理的种类 六、推理和复句(或句群) 第二节 性质命题 第四章 简单命题及其推理(中) 第五章 简单命题及其推理(下) 第六章 复合命题及其推理(上) 第七章 复合命题及其推理(下) 第八章 模态命题及其推理 第九章 归纳推理 第十章 类比推理和假说 第十一章 逻辑思维基本规律 第十二章 论证下篇 第十三章 经典命题逻辑 第十四章 经典谓词逻辑主要参考书目

章节摘录

上篇第一章 绪论第一节 什么是逻辑学二、逻辑学的研究对象（一）思维人们在实践中对客观事物的认识，包括感性认识和理性认识两个阶段：其中，感性认识属于低级阶段，其基本形式包括：感觉、知觉和表象。

感觉是事物作用于人的感觉器官时，在人脑中产生的关于事物个别属性的反映。

知觉是感觉的综合，是事物在人脑中的整体性的直接反映。

表象是在感觉和知觉的基础上所形成的具有一定概括性的感性形象。

知觉和表象的主要区别是：知觉只有当事物作用于感觉器官时才存在，表象则在这种作用消失后可以继续存在。

随着社会实践的发展，人们在感性阶段所获得的丰富材料基础上，经过思考作用，即去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，认识就会发生质变，发展到高级阶段，即理性认识阶段。

理性认识阶段也就是思维阶段，其基本形式包括：概念、命题（判断）和推理。

概念是反映对象本质属性或特有属性的思维形式。

命题是对对象有所断定即肯定或否定的思维形式。

推理是由一个或几个命题推出另外一个命题的思维形式。

（二）思维的形式结构思维是多种学科共同研究的对象，除了逻辑学，哲学认识论、生理学（特别是神经生理学）、心理学、语言学、控制论和信息论等，也都研究思维。

但是，它们各自研究的具体范围、侧重点并不相同。

逻辑学是从形式结构方面来对各类思维进行研究的。

通过这种研究，总结出正确运用各种思维形式的规律。

.....

<<大学逻辑导论>>

编辑推荐

《大学逻辑导论》设置的内容，符合逻辑科学自身发展的实际进程和规律，可以帮助学生全面、深入地掌握逻辑学的基本知识，有利于培养学生的逻辑思维能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>