

<<高考二轮导航>>

图书基本信息

书名：<<高考二轮导航>>

13位ISBN编号：9787010042138

10位ISBN编号：7010042136

出版时间：2004-2

出版单位：人民出版社

作者：王树声

页数：318

字数：634000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考二轮导航>>

内容概要

2005年高考即将来临,在最后的复习中,如何有效、科学地进行备考,是所有考生和指导教师必须面对的问题。

新《考试大纲》精神和2004年高考试卷的命题特点促使我们必须认真审视复习备考的思路,以便更有针对性地应对高考。

这本《高考二轮导航·文科综合》将在这方面给你提供帮助。

本书首先从理解命题思路、科学进行备考的高度告诉您:高考文综各科考什么?

怎么考?

怎么复习?

让您摆脱那种搞题海、拼时间、低效率的复习做法,从复习的指导思想和观念上进行反思,从而深刻理解能力要求和命题思路,获得高效的学习效果。

其次,本书还告诉您各科高考要求和能力内涵,并通过例证说明提升中学科能力的具体方法。

本书最大特色是紧密联系实际、注重综合运用,把各学科的知识内容和当前热点、焦点问题重新组织为若干专题;既有知识的重组、归纳、联系和迁移,又有解题的思路和线索。

只有这样,才能适应当前命题取材的要求,即以当代国内外社会、科技、经济、文化发展为切入点,关注人类生存与发展进程中的重大问题,关注社会现状与我国国情。

本书第四部分教给同学们提取信息、处理信息、解答开放性问题的方法,改变传统复习中的机械记忆、只重结论、不重思维过程的费时而无效的做法。

它对同学们应如何适应当前高考、如何考查基础知识和能力的掌握程序以及怎样重视思维过程和分析、解决问题有很大作用。

2004年高考文综试卷,在题型结构、难易程序、学科比例上均保持稳定,在命题思路又有所创新,依然是以学科的主干知识的运用为主,这说明通过提供资料、设置情景考察能力的指导思想,继续得到贯彻,因此地应变能力、迁移能力、表述能力及审题、解答技巧的训练,必须予以关注。

本书贯彻了2005新《考试大纲》的精神,对有关内容进行解读,所有试题多为历年各类高考试题,它们充分体现高考改革的精神,最接近命题者的思路,故本书以它来从不同角度剖析命题意图和确定解题思路。

本书第五部分中的2005年高考模拟试题给同学们提供了演练的一个范本,希望同学们能够从中体会以能力立意的高考要求,并对每个问题的解题思路 and 同类问题的解题要点进行交流和讨论,也可以对自己的复习成果作一番检验。

最后祝大家能够在2005年的高考中取得满意的成绩!

作者简介

王树声，北京市特约地理教师、北师大、首都师大、北京教育学院兼职教授。
出版《中学地理教材教法》、《综合能力测试与命题研究》等十多部专业书籍。
北京市21世纪地理实验教材主编。

书籍目录

第一编 理解命题思路 进行科学备考 第一部分 高考文科综合（地理）考什么？

怎么考？

第二部分 高考文科综合（历史）考什么？

怎么考？

第三部分 高考文科综合（政治）考什么？

怎么考？

第二编 适应高考要求 提升学科能力 第一部分 适应高考要求 提升地理学科能力 第二部分 适应高考要求 提升历史学科能力 第三部分 适应高考要求 提升政治学科能力 第三编 紧密联系实际 注重综合运用 第一部分 地理学科 一、季节更替与事象变化 二、空间分布与区域差异 三、区位因素与布局评价 四、资源的分布与地区调配 五、区域特征与开发整治 六、环境问题与持续发展 七、焦点地区与热点问题 第二部分 历史学科 一、从封建专制到现代民主法制建设 二、中国社会经济结构和经济格局的演变 三、中国统一多民族国家的发展 四、中国对外关系的演变 五、资本主义经济的发展与从分散到整体的世界 六、资要阶级革命与资产阶级代议制 七、两次世界大战与世界政治格局的演变 八、民族解放运动和第三世界的兴起 九、社会主义运动的曲折发展 十、中外主流思想的演变 十一、中外改革回眸 十二、环太平洋地区的发展 第三部分 政治学科 第四编 拓宽思路 解答开放性试题 第一部分 如何提取有效信息，解答地理开放性试题 第二部分 培养创新意识，解答历史开放性试题 第三部分 善于提取有效信息，正确解答政治开放性试题 第五编 高考模拟试题 2005年高考文科综合模拟试卷（一） 2005年高考文科综合模拟试卷（一）参考答案及思路 2005年高考文科综合模拟试卷（二） 2005年高考文科综合模拟试卷（二）参考答案及思路 2005年高考文科综合模拟试卷（三） 2005年高考文科综合模拟试卷（三）参考答案及思路

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>