

<<寻归绿色>>

图书基本信息

书名：<<寻归绿色>>

13位ISBN编号：9787010042909

10位ISBN编号：701004290X

出版时间：2004-1

出版时间：人民出版社

作者：曾建平

页数：280

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<寻归绿色>>

内容概要

环境道德教育是认识价值和澄清概念的过程，是改造价值观、塑造“生态人格”、培养环境意识的深层教育，是素质教育和人格教育、社会教育和全民教育、继续教育和终身教育的统一体，它在人的全面发展、环境保护实践、实施可持续发展和生态文明建议中具有独特而重要的地位。

本书以现实与未来为时间维，以理论与实践为坐标架，提出了一些新颖的命题和概念，立足于全球性生态问题与21世纪德育的关系，通过剖析环境问题的文化价值观根源，系统地阐述环境道德教育的理论基础、本质特征、组织结构、模式发展、活动要素、功能和价值，以及它与环境伦理、环境教育的关系，深入地揭示了环境道德教育的必要性、必然性和可能性，并对中外的环境道德教育作出了自己的总结和归纳。

<<寻归绿色>>

作者简介

曾建平，1967年生，江西省新干县人。
1990年7月毕业于江西师范大学政治教育系，获教育学学士学位；2002年6月毕业于湖南师范大学伦理学专业，获哲学博士学位；2002年9月进入中国社会科学院哲学研究所博士后流动站工作。
主要从事应用伦理学，特别是环境伦理学和道德教育研究

书籍目录

序第一章 环境道德教育:21世纪德育新课题 第一节 全球生态问题的人文透视 第二节 拯救生态危机的伦理举措 第三节 21世纪德育面临的新课题第二章 环境道德教育之定性:理论基础和本质特征 第一节 环境道德教育的理论基础 一、第一理论支柱:教育哲学 二、第二理论支柱:环境伦理 第二节 环境道德教育的本质特征 一、环境道德教育:素质教育、人格教育 二、环境道德教育:社会教育、全民教育 三、环境道德教育:继续教育、终身教育 第三节 环境道德教育的重要地位 一、环境道德教育与人的全面发展 二、环境道德教育与环境保护实践 三、环境道德教育与可持续发展 四、环境道德教育与生态文明建设第三章 环境道德教育之定位:组织结构和模式发展 第一节 环境道德教育的组织结构 一、道德发展理论:确立组织结构的前提 二、绿色学校:21世纪教育的必然走向 三、环境道德教育的正规教育 四、环境道德教育的非正规教育 第二节 环境道德教育的模式发展 一、环境道德教育的矛盾运动 二、环境道德教育的模式发菜第四章 环境道德教育之实现:活动要素、功能和价值 第一节 环境道德教育的活动要素 一、生态道德认知 二、生态道德情感 三、环境道德意志 四、环境首都实践 第二节 环境道德教育的内外功能 一、环境道德教育的对内功能 二、环境道德教育的对外功能 第三节 环境道德教育的价值目标 一、环境道德教育的个性价值:生态人格 二、环境道德教育的社会价值:生态意识第五章 环境道德教育之关系(一):环境伦理与环境道德教育第六章 环境道德教育之关系(二):环境教育与环境道德教育主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>