

<<经济教育学论纲>>

图书基本信息

书名：<<经济教育学论纲>>

13位ISBN编号：9787010044323

10位ISBN编号：7010044325

出版时间：2004-7

出版时间：人民出版社二科

作者：刘永瑞

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济教育学论纲>>

内容概要

在经济全化化、市场化的现代经济社会中，用经济学的观点来研究教育，探讨教育发展与发展之间的内在规律，从而在建立起与市场经济相适应的教育体制和机制的同时，建立起依靠现代教育发展的现代化经济，对于追赶世界经济潮流的我国来讲，是一件很值得研究又有重大意义的事情。

与西方教育不同的是，我国传统教育具有封闭的自我体系，与经济社会相脱节，教育仍然遵循着上层建筑的思路发展；而经济在很大程度上依然建立在依据经验、依靠普通劳动力的基础上，教育在经济发展中的作用没有得到应有的重视。

造成这种状况的原因，有经济和教育自身的不发展，更有理论上的不成熟。

几年来，作者访问了澳洲新系主任林敏先生，并与美国哥伦比亚大学，英国剑桥大学、布鲁纳尔大学，德国马伐利工业大学的一些教授交流了这些想法，便形成了此书。

<<经济教育学论纲>>

作者简介

刘永瑞，男，生于1953年2月，河北宣化人。

教授。

博士生导师。

1975年毕业于河北师院，1986年毕业于南开大学经济系助教研究生班。

多年任教于河北师范学院，1982年任助教，1987年破格晋升为副教授，1993年晋升为教授。

曾担任系副主任、系主任、河北师院副院长、省教委党组副书记、副主任等行政职务，1998年起任河北省高教工委书记，河北省教育厅党组书记，厅长。

1992年起任河北师大世界经济研究生导师，马克思主义理论教育研究生导师；经国务院学位委员会批准，2000年起兼任河北大学教育科学学院博士生导师。

1994年荣获国务院特殊津贴专家、河北省首届十佳青年专家、河北省优秀教师、石家庄市劳动模范、曾宪梓教师奖三等奖等。

<<经济教育学论纲>>

书籍目录

序言导论一、中国近现代教育的得与失二、世界主要国家重视教育的历史趋势三、科技立国与教育立国已成为世界各国的首选战略第一章 经济活动与人类认知能力一、物质生产活动是人类最基本的活动二、经济活动是人类认识自然界的過程与结果三、教育是人类认知能力形成的重要途径第二章 经济竞争与知识质量一、现代经济是竞争性经济二、知识竞争是现代经济竞争的核心三、知识的竞争就是教育的竞争第三章 产业结构与人才结构一、产业结构是社会经济的骨骼系统二、人才结构是产业结构的模拟平台三、战后主要国家人才结构变化对其产业结构走势的影响四、发展高等教育是改善人才结构的重要途径第四章 劳动就业人口素质一、劳动就业及其结构变化的经济学意义二、第二次世界大战以后世界主要国家就业结构的变化三、第二次世界大战以后主要国家人口素质教育与培训的政策及其对就业的影响四、未来知识结构对人口素质的影响第五章 人力资本理论与企业经营管理效率一、人力资本理论的简要回顾二、人力资本投资是提高工作效率的根本途径第六章 消费经济与教育消费一、消费是社会再生产的重要环节，没有消费就没有社会再生产；消费又是经济增长和经济发展的重要拉动力量.....第七章 宏观经济决策与高校思想库和人才基地第八章 教育投稿与教育产出第九章 社会经济发展水平与教育事业第十章 农村教育与小康社会建设第十一章 教育全球化趋势与河北教育对外开放后记

<<经济教育学论纲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>