

图书基本信息

书名：<<历史选修·历史上重在改革回眸·普通高中课标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787010052007

10位ISBN编号：701005200X

出版时间：2005-9

出版时间：人民出版社

作者：朱汉国 主编

页数：137

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

同学们：你们现在学习的是《普通高中课程标准实验教科书·历史选修·历史上重大改革回眸》。

本册教科书着重反映了人类社会演进过程中的重大改革。

自人类社会产生以来，改革就与社会进步相伴而行，并成为历史前进的动力之一。

改革虽然不像革命那样轰轰烈烈，但它以其独特的方式推动着社会的进步。

中国改革开放的总设计师邓小平曾指出：“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。”

邓小平同志的话高度阐释了改革的内涵及其在推动社会发展过程中的重要作用。

改革是人类在处理社会发展问题过程中主动性和能动性的体现，是人类智慧的结晶。

因此，了解和认识推动人类社会前进的重大改革活动，是非常必要的。

人类社会演进过程中的改革问题是非常复杂的，任何改革都不是一帆风顺、波澜不惊的。

改革的内容十分丰富，涉及经济体制、政治体制的改进和完善等方面。

简单地说，革除或者完善那些不适应社会发展因素的活动都是改革。

改革的背景、动因、领导者、内容、进程的不同，造成的后果和影响也会不同。

由于学时的限制，我们选取了九个古今中外不同时期的具有代表性的改革作为学习专题，力图通过对这九个专题的学习，了解人类演进过程中的重大改革活动及其代表人物等基本史实，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同时期、不同国家所进行的改革及其巨大的历史影响；正确认识改革的复杂性和多样性，并对其进行科学的评价；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感；进一步认识中国改革开放的伟大意义，从而树立为祖国富强、人民安居乐业而奋斗的人生理想。

内容概要

高中历史科书的主体结构按“学习专题”构建。

本册教科书共七个“学习专题”，每一“学习专题”由“专题导学”和“学习内容”两部分构成。

“专题导学”包括“导语”和“学习建议”两个栏目，主要介绍本专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。

“学习内容”是“学习专题”的主体。

每一“学习专题”有2 - 3个“学习内容”。

每一学习内容若干个子目，文中配插有“想一想”、“读一读”等提示框和若干幅说明教科书内容的历史图表。

正文后附设自我测评、材料阅读与思考、知识链接等栏目，以拓展我们的知识面，提高分析和解决问题的能力。

为培养同学们学习和探究历史问题的能力，本册教科书还设有两课“学习与探究”课。

为了让同学们自我检测本模块的学习情况，书后设有“本模块学习档案”包括学习重点归纳、收获与存疑、学习评价、学习活动记录。

它是我们学习历史的成长记录，一定要加以重视。

书籍目录

专题一 梭伦改革 一 雅典往何处去 二 奠定雅典民主基石的政治改革
专题二 商鞅变法 一 “治世不一道，便国不必法古” 二 泰国的崛起
专题三 北魏孝文帝改革 一 励精图治的孝文帝改革 二 北方经济的逐渐恢复
专题四 王安石变法 一 积贫积弱的北宋 二 王安石变法
专题五 欧洲宗教改革 一 “神圣的中心组织”——天主教 二 欧洲各国的宗教改革
专题六 穆罕默德·阿里改革 一 亟待拯救的文明古国 二 中兴埃及的改革
专题七 俄国农奴制度改革 一 危机笼罩下的俄国 二 自上而下的改革
专题八 明治维新 一 走向崩溃的幕府政权 二 明治维新的举措 三 迅速崛起的日本
专题九 戊戌变法 一 酝酿中的变革 二 百日维新学习与探究之一 “改革与革命”辩论会——以俄国为例学习与探究之二 近代中日改革成败之比较——历史习作展示本模学习档案附录 一 部分词汇中英文对照 二 课外读物推荐书目 三 历史学习推荐网站

章节摘录

1861年改革的资产阶级性质还表现在地主经济向资本主义方式的演变。

由于改革，地主的土地变成了商品，地主对土地不再有占有的特权。

改革后，地主丧失了对无偿农奴劳动的垄断权，也失去了农奴时代比其他商品生产者优越的条件，从而必须投入到与其他商品生产者的竞争中。

新的经济条件促使地主改变经营方式，开始采用新式农具，使用机器，改变耕作体制等等。

这一切变化都使改革后的生产方式和生产关系带上了资本主义经济的特点。

然而，这次改革不可避免地保有了农奴制的残余。

沙皇专制制度依然存在，地主土地占有制照旧保留，劳动人民仍然处于被压迫被剥削的无权地位。

这些农奴制的残余严重影响到了俄国资本主义发展的速度。

特别是在改革中，由于内部经济发展的不平衡性，俄国没有从根本上摆脱腐朽和落后的面貌，资产阶级、残余的农奴制和沙皇专制主义融为一体，形成了以军事封建为特征的帝国主义，对外显示了更大的侵略性和扩张性。

19世纪70年代上层建筑的改革 1861年俄国农奴制废除后，新的生产关系逐步确立，不可避免地要引起上层建筑的变化。

19世纪六七十年代，沙皇政府在政治上实行了一些资产阶级性质的改革，使俄国专制制度逐渐适应资本主义经济发展的需要。

首先是建立地方自治机构。

1864年颁布的《省、县、地方机构法令》是这些改革中最早而又最重要的一项法令。

根据这个法令，19世纪六七十年代，俄国在全国大部分地区的省和县设立了地方自治会议及其执行机关——地方自治局。

这些机构在名义上是选举产生的，但实际上都是由贵族地主和富裕的资产阶级代表包办的。

省县自治机构的代表选举，必须由具有一定财产资格的人参加，由于规定了严格的财产资格限制，从而保障了贵族在自治机构中的优势地位。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>