

<<现代思想政治教育方法论>>

图书基本信息

书名：<<现代思想政治教育方法论>>

13位ISBN编号：9787010053233

10位ISBN编号：7010053235

出版时间：2008-10

出版时间：人民出版社

作者：刘新庚

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代思想政治教育方法论>>

前言

欣闻人民出版社决定再版刘新庚教授的《现代思想政治教育方法论》，油然为之高兴。该书面世于2006年，才一年多就脱销了，足见其强烈的社会需求。

该著作密切联系社会实际，立足思想政治教育方法理论的学科前沿，矢志追求创新的意念十分鲜明。

其基本的学术观点创新性强，思想底蕴符合时代需求，符合党的十六大和十七大以来的战略要求，现代特色浓郁。

具体而言，其特色主要体现为以下三个方面： 第一，与构建社会主义和谐社会理念相适应，是该著作的首要特征。

构建社会主义和谐社会是我们党顺应历史发展趋势，推进中国特色社会主义现代会发展。

<<现代思想政治教育方法论>>

内容概要

《现代思想政治教育方法论》立足学科建设前沿，在对思想政治教育的传统方法理论进行重组和深化研究基础上，深度研讨了当今社会涌现的大量新方法，系统论述了现代思想政治教育的信息方法、决策方法、基本方法、特殊方法、网络方法、调控方法、评估方法、方法艺术及其方法体系的创新等问题，并对其方法的理论原则、方法结构、具体运用程序、量化方法的引入和使用等，进行了深入浅出的原创性探索，初步提出了构建“战略制导型”方法体系的思想，形成了崭新的现代思想政治教育方法理论体系，着力反映我党意识形态工作的新要求，注重为丰富党的执政方法理论与构建社会主义和谐社会服务，具有时代性、创新性和可操作性强的鲜明特色。

<<现代思想政治教育方法论>>

作者简介

刘新庚，男，湖南邵阳人，中南大学教授、博士生导师、基础教育学院党委书记、思想政治教育博士点学科主要学术带头人之一，湖南省邓小平理论与“三个代表”研究中心研究员，广州军区特聘国防生思想政治教育专家。

从事党建思想政治工作和高教管理工作三十年，主持国家级和省部级社科项目九项，公开发表学术论文百余篇，多篇反响于《新华文摘》、《人大报刊复印资料》等刊物；出版著作十余部；主要代表作有《思想政治教育新论》、《世界思想文化名著精要》、《关于思想政治教育学科界定的理论思考》等。

<<现代思想政治教育方法论>>

书籍目录

再版序言序言第一章 现代思想政治教育方法体系论第一节 现代思想政治教育方法论研究对象探讨一、现代思想政治教育方法论学科内涵刍议二、现代思想政治教育方法论研究对象洞析第二节 现代思想政治教育方法论功能与特点评析一、关于现代思想政治教育方法论的功能二、简析现代思想政治教育方法论的特点第三节 现代思想政治教育方法体系建构探索一、建构现代思想政治教育方法体系的理论基础二、关于现代思想政治教育方法的层次结构设计三、现代思想政治教育方法体系建构思路与框架第二章 现代思想政治教育方法基点论第一节 中国古代思想政治教育方法及其特点一、古代思想政治教育方法的研究思路二、古代思想政治教育的典型方法三、古代思想政治教育方法的主要特点四、古代思想政治教育方法的现代思考第二节 西方思想政治教育方法及其特点一、西方思想政治教育方法的发展轨迹二、当代西方思想政治教育的典型方法三、西方思想政治教育方法的现代特点第三节 中西方思想政治教育方法的比较与借鉴一、中西方思想政治教育方法的历史比较二、当代中西方思想政治教育方法的相互借鉴第三章 现代思想政治教育信息方法论第一节 现代思想政治教育信息方法概论一、现代思想政治教育信息方法内涵剖析二、现代思想政治教育信息方法类型探讨第二节 现代思想信息获取方法论一、思想信息获取方法思路探索二、思想信息获取方法体系解析三、关于思想信息获取方法的延伸思考第三节 现代思想信息分析方法论一、思想信息分析方法思路探索二、思想信息分析方法体系解析三、关于思想信息分析方法优势特色的思考第四章 现代思想政治教育决策方法论第一节 现代思想政治教育决策概论一、现代思想政治教育决策的内涵二、现代思想政治教育决策的作用三、现代思想政治教育决策的特点第二节 现代思想政治教育决策方法体系探索一、现代思想政治教育决策方法原则论二、现代思想政治教育决策方法结构论三、现代思想政治教育决策方法程序论第三节 关于现代思想政治教育决策方法的延伸思考一、关于现代思想政治教育量化决策方法的价值取向二、关于思想政治教育决策中定性定量分析方法的结合问题三、关于现代思想政治教育决策的合理性和限制性因素四、关于现代思想政治教育决策的修正和追踪第五章 现代思想政治教育基本方法论第一节 主导性基本方法探索一、理论教育方法研究二、实践教育方法研究三、批评与自我批评方法研究第二节 适用性基本方法探索一、疏导教育方法论二、比较教育方法论三、典型教育方法论四、自我教育方法论五、激励教育方法论六、感染教育方法论第三节 关于基本方法的比较思考一、关于主导性基本方法之间的相互关系二、关于两类基本方法功能特征的比较第六章 现代思想政治教育特殊方法论第一节 心理咨询方法论一、心理咨询方法内涵论二、心理咨询方法程序论三、心理咨询方法体系论四、心理咨询方法发展论第二节 预防教育方法论一、预防教育方法本质论二、预防教育方法体系论三、预防教育方法技术论第三节 冲突缓解方法论一、冲突缓解方法内涵论二、冲突缓解方法步骤论三、冲突缓解方法新视角第四节 思想转化方法论一、思想转化方法认知论二、思想转化方法原则论三、思想转化方法途径论四、思想转化法延伸思考第七章 现代思想政治教育网络方法论第一节 现代思想政治教育网络方法内涵论一、载体的革命与网络方法概念评析二、思想政治教育网络方法方式探索三、思想政治教育网络方法的现代特点第二节 现代思想政治教育网络方法模式论一、建构网络思政方法模式的原则要求二、网上思想政治理论灌输模式三、网上日常思政教育渗透模式四、网上思想素质规范养成模式五、网上思想修养自我教育模式六、网上思想情感感染熏陶模式第九章 现代思想政治教育评估方法论第十章 现代思想政治教育方法艺术论第十一章 思想政治教育方法体系创新探索参考文献后记再版后记

<<现代思想政治教育方法论>>

章节摘录

三要研究现代思想政治教育方法在纵向时间上的发展性。

思想政治教育方法的发展过程是一个与时俱进、不断更新的动态过程，研究其发展性是现代思想政治教育方法论的主要任务与价值所在。

要重点研究其方法改革创新的发展趋势。

把握其发展趋势，不断改进思想政治教育方法，对提高全民族的政治素质、推动社会主义现代化建设的发展有着深远意义。

研究思想政治教育方法的发展趋势，主要应抓住两个要点：一要注重研究思想政治教育方法演变发展的新环境、新需求。

善于用发展的马克思主义来指导思想政治教育方法的发展研究，积极以当代社会的伟大实践所需来预测思想政治教育的新途径、新方式和新手段。

要认真研究现代社会环境条件的变化，诸如信息全球化、经济一体化、市场经济的激烈竞争，等等。

要及时把握这些深刻影响人们思想观念、行为方式的各种因素的变化，准确把握其教育方法演变的新趋势。

二要注重研究思想政治教育方法的发展规律。

方法是具有相对独立性的运作体系，其演进、发展必须遵循内外结合、循序渐进的基本规律。

因此，我们不仅要研究国内思想政治教育的方法，还应当系统研究国外的有益方法；不仅要研究已有的传统教育方法，更应探讨思想政治教育新领域、新功能所需要的新途径、新载体、新手段和新方法。

在理论上，现代思想政治教育方法论的研究对象可分为四个方面：一是研究现代思想政治教育方法的形成、变化与发展的规律。

思想政治教育方法的形成、变化和发展有其自身的基本规律，掌握这些规律是开展现代思想政治教育方法论研究的首要任务。

思想政治教育的方法是适应一定社会客观需要应运而生的，因此必须首先适应社会发展的规律，明确社会发展的要求，根据社会实际需要和实践情况产生和发展。

思想政治教育方法的形成、变化和发展还需要具备一定的客观条件，诸如时代的思想政治教育实践、与之相适应的比较完整的思想政治教育工作者团队、相应的理论、实践水平、研究方法、实践方法等。

以上客观需要和客观条件决定了思想政治教育方法的社会属性，即现代思想政治教育方法必须符合现代社会发展规律才能适应和推动现代社会的发展。

同时，思想政治教育的方法也必须适应人的思想形成、发展的规律，根据人的实际需要和实践情况产生和发展。

<<现代思想政治教育方法论>>

编辑推荐

立足于现今中国社会和世界的新环境，主动适应现今中国社会新的发展要求，凸显现代社会的教育本质，着力论述现代社会思想政治教育的新方法，从理论原则、方法结构到具体运用程序，从定性方法、定量方法到两者的有机结合，展开了深入浅出的系统探索。

既不是思想政治教育学原理的纯理论性论述，也不是一般性的思想政治工作的经验总结或方法典例的个案分析，而是从思想政治教育方法理论的高度，系统阐述现代思想政治教育方法的理论体系、方法原理、方法特点和方法程序。

<<现代思想政治教育方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>