第一图书网, tushu007.com

<<创新哲学论>>

图书基本信息

书名：<<创新哲学论>>

13位ISBN编号：9787010055978

10位ISBN编号：7010055971

出版时间：2006-6

出版时间：人民出版社

作者：彭健伯

页数：406

字数：271000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书提出以“创新哲学”为中心的一系列科学范畴，系统地揭示和阐明新哲学的研究对象、基本原则、科学体系、本质和规律，并进一步阐明创新人才素质理论、创新环境理论、创新实践、创新认识、创新方式、创新过程、创新成果的评价和检验等重大理论。
由此科学地回答了“什么是创新”、“为什么创新”和“怎样创新”及其三者之间关系的哲学问题，揭示出创新的本质和基本规律；同时，科学地回答了创新素质、创新环境和创新实践与创新人才创新之间的关系，揭示出创新人才的成才规律和事业成功规律。
此外还科学地指明了通过创新实现人生价值的正确途径，使得本书同时具有了科学价值和应用价值。
本书可供广大从事创新教育和人文素质教育的读者作为教材使用。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

彭健伯，四川营山人，现为攀枝花学院教授，党委宣传部长，获“攀枝花市有突出贡献专家”称号。
主要从事哲学、经济学、思维方法学、创新学等课程的教学研究。
科研主攻方向为哲学认识论、思维方法和创新等。
出版的学术专著有《邓小平思想方法与创新》、《开发创新能力的思维方

<<创新哲学论>>

书籍目录

序一序二第一编　创新哲学导论　第一章　创新哲学的研究对象　　第一节　创新哲学的研究对象　　第二节　创新哲学的重要作用　　第三节　创新哲学的科学体系和根本任务　第二章　创新哲学的基本原则　　第一节　创新哲学的主体性原则：人人能创新　　第二节　创新哲学的时间性原则：时时能创新　　第三节　创新哲学的空间性原则：处处能创新　　第四节　创新哲学的条件性原则：利用条件和创造条件创新　第三章　“创新”范畴的探源与科学的理论创新　　第一节　“创新”范畴的探源和历史演进　　第二节　马克思主义的理论创新及其发展第二编　创新的唯物论：创新主体和创新环境　第四章　创新主体：素质全面发展的创新人才　　第一节　素质教育的实质：培养全面发展的人　　第二节　创新人才的知识：建构科学的知识结构　　第三节　创新人才的智力：建构科学的智力结构　　第四节　创新人才的最高本质力量：建构科学的创新能力结构　　第五节　创新人才的个性心理：建构创新个性心理素质结构　　第六节　创新人才的认识方法：掌握科学的思维方法　　第七节　创新人才的精神：树立创新精神和培养创业精神　　第八节　创新人才的人格：建构科学的创新人格结构　第五章　国家创新体系　　……第三编　创新的辩证法：创新的本质和规律主要参考书目

章节摘录

书摘

编辑推荐

本书是对创新的自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

作者运用分析和综合、归纳和演绎、逻辑和历史统一的辩证思维方法，长期致力于深入研究创新的历史演进、创新实践、科技创新和理论创新等，提出“创新哲学”范畴，形成了创新实践→创新思维方法→创新能力→创新理论→创新规律→创新哲学研究的逻辑体系。

本书可以供广大从事创新教育和人文素质教育的读者作为教材使用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com