

<<国际贸易学>>

图书基本信息

书名：<<国际贸易学>>

13位ISBN编号：9787010060682

10位ISBN编号：7010060681

出版时间：2007-2

出版时间：人民出版社

作者：张二震 马野青

页数：417

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际贸易学>>

前言

《国际贸易学》第二版自2003年2月出版以来，已经重印了8次，发行量达5.2万册。如果从1990年出版《国际贸易教程》算起，本书已经累计发行了13万余册。2006年8月，本书被列为教育部普通高校“十一五”规划全国重点教材。在此，我们对读者的厚爱表示衷心的感谢。

这次再版，我们在第二版基础上又作了一些修订。

一是对原有的体系作了适当微调，使全书的逻辑更为顺畅，更有利于适应教学的需要。
二是加强了对当代国际分工和国际贸易新特点、新趋势的理论分析，对国际贸易中的新型贸易壁垒等，也作了适当探讨。
三是进一步更新和增加了有关案例和代表性资料。

以马克思主义经济学的原理为指导，吸取西方经济学的有益成分，探寻当代国际贸易分工发展的规律，创建中国特色的国际贸易学，为业已全面融入国际分工体系的祖国的改革开放事业作出应有的贡献，是本书努力的方向。

至于本书在多大程度上体现了这一意愿，只能让读者来评论了。

期盼得到学术界前辈、同行的指教。

本书第三版由人民出版社和南京大学出版社联合出版。

我们谨向人民出版社和南京大学出版社的领导，向本书责任编辑，南京大学出版社府剑萍和人民出版社姜玮、郑海燕表示衷心的感谢。

<<国际贸易学>>

内容概要

这是第三个版本。

《国际贸易学》在第二版的基础上又作了一些修订：一是对原有的体系作了适当微调，使全书的逻辑更为顺畅，更有利于适应教学的需要；二是加强了对当代国际分工和国际贸易新特点、新趋势的理论分析，对国际贸易中的新型贸易壁垒等，也作了适当探讨；三是进一步更新和增加了有关案例和代表性资料。

《国际贸易学》以马克思主义经济学的原理为指导，吸取了西方经济学的有益成分，探寻了当代国际贸易分工发展的规律，创建了中国特色的国际贸易学，为业已全面融入国际分工体系的祖国的改革开放事业作出了应有的贡献。

<<国际贸易学>>

书籍目录

第一章 国际贸易学的研究第一节 国际贸易的一些基本概念第二节 国际贸易的历史发展第三节 国际贸易学的研究对象与任务第二章 国际贸易的利益第一节 国际贸易的基础——国际分工第二节 国际贸易的静态利益第三节 国际贸易的动态利益第四节 贸易利益实现的限制条件第三章 国际贸易分工理论第一节 马克思主义国际经济贸易理论第二节 比较成本理论第三节 生产要素禀赋理论和新要素理论第四节 当代国际贸易分工理论的新发展第四章 世界市场第一节 世界市场的形成及其作用第二节 世界市场的形式第三节 世界市场价格第五章 贸易条件第一节 贸易条件的涵义第二节 关于贸易条件决定的理论第三节 贸易格局与贸易条件的变动第四节 关于不平等交换问题的理论第六章 国际贸易政策的理论分析第一节 国际贸易政策概述第二节 保护贸易政策的理论及其发展第三节 当代发达国家的外贸政策及其理论分析第七章 国际贸易政策措施第一节 关税第二节 非关税壁垒第三节 出口鼓励的政策措施第四节 其他国际贸易政策措施第八章 从GATT到WTO第一节 贸易条约和协定第二节 从GATT到WTO第三节 WTO基本知识第九章 国际资本流动与国际贸易第一节 贸易发展与要素流动第二节 国际资本流动的类型及其特征第三节 国际资本流动与国际贸易的发展第四节 贸易与经济一体化第十章 国际贸易与经济发展第一节 国际贸易与经济相互关系的相互关系第二节 贸易发展战略与发展中国家的经济发展第三节 贸易发展战略的现实选择参考文献

编辑推荐

《国际贸易学》第二版自2003年2月出版以来，已经重印了8次，发行量达5.2册。如果从1990年出版《国际贸易教程》算起，《国际贸易学（第3版）》已经累计发行了13万余册。2006年8月，《国际贸易学（第3版）》被列为教育部普通高校“十一五”规划全国重点教材。

这次再版，我们在第二版基础上又作了一些修订。

- 一是对原有的体系作了适当微调，使全书的逻辑更为流畅，更有利于适应教学的需要。
- 二是加强了对当代国际分工和国际贸易新特点、新趋势的理论分析，对国际贸易中的新型贸易壁垒等，也作了适当探讨。
- 三是进一步更新和增加了有关案例和代表性资料。

以马克思主义经济学的原理为指导，吸取西方经济学的有益成分，探寻当代国际贸易分工发展的规律，创建中国特色的国际贸易学，为业已全面融入国际分工体系的祖国的改革开放事业作出应有的贡献，是《国际贸易学（第3版）》努力的方向。

至于《国际贸易学（第3版）》在多大程度上体现了这一意愿，只能让读者来评论了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>