

<<新编数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<新编数学教学论>>

13位ISBN编号：9787010070346

10位ISBN编号：7010070342

出版时间：2008-4

出版单位：人民出版社

作者：周友士 主编

页数：307

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编数学教学论>>

内容概要

全书围绕一条内隐的主线在展开。
这条主线就是把数学教学理解为既是数学思维活动的过程，又是数学知识结果的学习过程。
对数学教学过程本质的不同理解，必然会导致不同的教学范式，
“思维活动”的教学与“思维活动结果”的教学有着本质的分歧，但两者又不是根本对立的。
正确认识两者的关系，从传统的“结果”教学范式走出来，接受并领会“过程”教学范式，而且又能将两者有机融合，这是当代数学教育中的一个必须解决的问题。
我认为，周友士老师对这个问题的认识非常清晰，把握到位，正因为他对数学教学过程的本质有辩证的认识，使得在讨论数学教学原则、数学教学设计、数学知识教学以及数学能力发展等内容时，不仅合理地溶入了现代教学的一些基本理论，使论题的解释更有张力，而且也自然地流露出作者鲜明的观点和认识。

<<新编数学教学论>>

书籍目录

绪论

第一章 中学数学课程

第一节 高中数学课程的基本理念

第二节 中学数学课程目标

第三节 高中数学课程内容简介

第二章 数学学习基本理论

第一节 行为主义学习理论

第二节 认知学习理论

第三节 建构主义学习理论

第四节 数学学习过程的心理分析

第三章 数学教学的本质与原则

第一节 数学教学的本质

第二节 数学教学原则概述

第三节 数学教学原则

第四章 数学教学设计

第一节 学生的特征分析

第二节 学习内容的分析

第三节 教学目标的分析

第四节 教学过程的设计

第五章 数学知识的教学

第一节 数学概念及其教学

第二节 数学命题及其教学

第三节 数学问题解决及其教学

第六章 数学技能与数学能力

第一节 数学技能及其训练

第二节 数学能力及其培养

第七章 数学教学中情感态度的培养

第一节 数学学习中的态度与情感

第二节 数学教学中情感态度的培养

第八章 数学教学基本工作

第一节 备课

第二节 上课

第三节 说课

第九章 数学教师专业发展

第一节 教师专业发展的内涵

第二节 数学教师的专业素质

第三节 新课程与数学教师专业发展

后记

主要参考文献

<<新编数学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>