

<<现代课程理论与课程开发实践>>

图书基本信息

书名：<<现代课程理论与课程开发实践>>

13位ISBN编号：9787010075853

10位ISBN编号：7010075859

出版时间：2008-12

出版单位：人民出版社

作者：顾书明 著

页数：309

字数：484000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代课程理论与课程开发实践>>

内容概要

本书以系统科学和“复杂思想”方法论为指导思想，以系统总结现代课程理论研究和课程开发实践研究的主要成果以及推动课程理论与课程开发实践的结合研究为目的。

首先对课程及课程理论的历史发展、发达国家现代课程的变革以及课程的基础研究、现代课程理论流派和现代课程开发模式等进行了系统的梳理和总结，进而以教育实践系统论的思想对课程规划、课程组织、课程实施、课程评价以及课程管理和课程开发保障体系的建构等课程开发实践系统各环节或各阶段的系列问题进行了深入探析，以期建构起既具有明确的实践属性又富有理论品格的现代课程理论体系和课程开发实践体系。

本书既可以作为教师教育院校本科生和基层中小学领导及教师的读本，也可以作为教育专业研究生以及高等师范院校教师的参考书。

<<现代课程理论与课程开发实践>>

书籍目录

- 第一章 课程及课程开发概述
 - 第一节 什么是课程
 - 第二节 课程开发及其类型
 - 第三节 课程的功能及课程开发的意义
- 第二章 课程的历史演进及主要国家现代课程变革
 - 第一节 课程的历史演进
 - 第二节 20世纪以来主要国家的课程变革
- 第三章 课程理论的历史发展
 - 第一节 古代课程思想的产生和发展
 - 第二节 近代课程理论的系统化发展
 - 第三节 现代课程理论的专门化发展
 - 第四节 我国现代课程理论的形成和发展
- 第四章 课程的基础研究
 - 第一节 课程的客观基础分析
 - 第二节 课程的理论基础研究
- 第五章 现代课程理论流派研究
 - 第一节 要素主义课程理论
 - 第二节 改造主义课程理论
 - 第三节 结构主义课程理论
 - 第四节 人本主义课程理论
 - 第五节 建构主义课程理论
 - 第六节 后现代主义课程理论
- 第六章 现代课程开发模式研究
 - 第一节 课程开发模式概述
 - 第二节 目标模式

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>