

<<察贤辨才>>

图书基本信息

书名：<<察贤辨才>>

13位ISBN编号：9787010076010

10位ISBN编号：7010076014

出版时间：2008-12

出版时间：人民出版社

作者：黄书元 主编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<察贤辨才>>

内容概要

人才的选拔和任用是治理一个国家的关键。

汉代桓谭指出：“国之废兴，在于政事，政事得失，由乎辅佐。

辅佐贤明，则俊士充朝，而理合世务；辅佐不明，则论失时宜，而举多过事。

”宋代王安石也指出：“国以任贤使能而兴，弃贤专己而衰。

此二者，必然之势，古今之通义，流俗所共知耳。

”清代沈文奎反复强调：“古来成事业者，要求实用，不贵虚名，而欲求实用以图事功者，尤必以得人为第一。

”这些都说明正确地选拔和任用人才对于国家的兴亡是至关重要的。

我国历来都很重视人才的选拔和任用。

周公不仅重视人才，而且还尊重人才、礼贤下士，一旦有贤士来访，即使他正在洗头，也要握住头发去接见；即使在吃饭，也要吐出咀嚼的食物，以接待来宾。

周公“一沐三捉发，一饭三吐哺”的爱贤典范，成为千古之训，有“周公吐哺，天下归心”之说。

汉代的开国皇帝刘邦指出他能得天下的原因就在于任用贤才：“夫运策帷帐之中，决胜于千里之外，吾不如子房；镇国家，抚百姓，给饷餉，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。

此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。

项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。

”这一段话说明得天下人才是关键。

唐太宗知人善任，如高士廉公正无私，不结朋党，即以其为吏部尚书；岑文本长于文章，即供职于中书省；杨师道平和忠诚，即以为侍中，随侍左右；刘洎秉性坚贞，热心于公益之事，即授民部尚书；马周任使称意，才堪大任，即破格拔擢，十几年间，由布衣列宰相之班。

在唐太宗正确的用人政策指导下，贞观时代人才辈出。

清代康熙皇帝在众多大臣反对的情况下，任用郑氏降将施琅收复台湾。

康熙帝的这一果断决策是建立在真正了解施琅的基础上。

施琅受知遇之恩，果然不负康熙帝的厚望，为统一台湾大业做出重大贡献。

在朝代的兴亡更替中，人才是一个关键因素。

正确地选拔和任用人才，则国必兴盛；反之，则国必衰败。

即所谓“得人者兴，失人者崩”是也。

我党提出了科学人才观，如何树立科学人才观是当前摆在广大领导干部面前的问题。

望本书的编写能为广大领导干部选贤任能提供借鉴，为树立科学人才观提供参考。

<<察贤辨才>>

作者简介

《党政干部科学发展观历史文化读本》丛书由中国社会科学院历史研究所、北京大学历史系等科研单位和高等院校的学者组成的专题写作组集体写作而成。

主编黄书元为享受国务院特殊津贴的专家。

副主编赖长扬主攻中国史学史，发表论文数十篇，与人合作著作多部，具有丰富的大型文化项目策划、组织经验。

赵禄祥长期从事党政领导工作，深切了解党政领导干部的历史需求，主编的史鉴类图书曾获国家图书二等奖。

<<察贤辨才>>

书籍目录

治国用才 周公吐哺待贤士 “楚虽有材，晋实用之” 魏文侯用人崛起 赵王委藺相如以重任
 刘邦尊儒取天下 高歌《大风》.求猛士 贾谊才高 忧郁而死 汉之得人 于兹为盛 曹操三下求贤令
 刘备三顾茅庐 王猛一岁五迁 唐太宗推诚任玄龄 武则天倚重狄仁杰 北宋用人 官多成灾 忽
 必烈信用“聪书记” 马皇后以才为国宝 努尔哈赤器重读书人 皇太极大胆用汉人 察贤辨才 秦
 穆公自责用孟明 求贤如求千里马 世有伯乐，然后有千里马 成也萧何败也萧何 时光易逝 及早
 用材 王莽谦躬未篡时 孙权不疑诸葛瑾 长孙皇后尊贤避亲 唐太宗拔擢马周 韩愈惜才助贾岛
 宋太祖慧眼识齐贤 宋太宗重大节用吕端 宗泽慧眼擢岳飞 辽圣宗以人才为宝 知人不易，用人更
 难 刘基知人又自知 康熙帝慧眼识施琅 雍正帝用李卫之长随才任使 商用伊尹灭夏桀 孟尝君用
 人不拘一格 ……荐贤自荐捐弃前嫌用人之论

<<察贤辨才>>

章节摘录

治国用才 周公吐哺待贤士 周公姬旦是周武王之弟，周成王之叔，曾协助武王伐纣，建立周朝，“用事居多”（《史记·鲁周公世家》），是周王朝的开国功臣。

周武王去世后，继位的周成王年幼，由周公摄政。

他一举击败了商朝后裔武庚的反叛，镇压了“三监”的反抗，使周王朝的基业得到了巩固与发展。

周公还创造了周王朝的典章制度，被称为“周公之礼”，为孔子及后世所仰慕。

作为政治家的周公，深知人才对于江山社稷的重要作用，因而在执政过程中为周王朝选拔、任用了大批人才，并多次对成王讲述用人之重要。

对于年幼的成王，周公经常以商汤代夏、武王灭商的历史经验教训劝导他重视用人问题。

他告诫、提醒成王要善于发现人才，爱护人才，并且放手让他们去处理各项政务，不要包办代替，甚至一句话都不要多说；对待贤士，要始终如一地发挥他们的作用，以期把臣民们治理好。

周公以爱惜与期待之情，希望年幼的成王执政时要解决好辨别贤愚的问题，尤其不要让小人从中得隙作梗。

他对成王说：“继今自立政，勿以俭人，其惟吉士，用励相我国家。

”（《尚书·立政》）“俭人”即指沾沾于私利的小人，是万不可用的；“吉士”即贤才，只有靠他们才能振兴国家。

.....

<<察贤辨才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>