

<<我是老师>>

图书基本信息

书名：<<我是老师>>

13位ISBN编号：9787010086095

10位ISBN编号：7010086095

出版时间：2010-1

出版时间：人民出版社

作者：李明诚，雷厚国 著

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我是老师>>

前言

汶川大地震过去已经快两年了，虽然它给灾区人民带来了许多创伤，但同时也向世人展示出了中华儿女心中的大爱。

地震中有无数的感人场景和人物，但最耀眼的莫过于老师和人民子弟兵，他们用大爱和英勇无畏绘制了一幅幅感天动地的永恒画卷，激励着人们将大爱的力量相互传递。

著名教育家陶行知先生说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。”

另一位大教育家叶圣陶也如是说：“教育就是培养习惯；生活即教育，社会即学校，教学做合一。”诚哉斯言！

教师，被誉为太阳底下最光辉的职业、人类灵魂的工程师，其内涵无可比拟。

每个人，从不知到知之，都离不开老师的言传身教，“鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花”，其中蕴含着老师的伟大。

韩愈《师说》有曰：“师者，所以传道授业解惑也”，更是体现出老师的伟大之处。

《我是老师》就是大爱感动之下的一部经典之作。

书里的主人公位红燕，是灾区的一位优秀人民教师，她的爱人是一位抗震救灾中献出年轻生命的人民子弟兵。

他们各自在不同的岗位上不约而同地谱写着一曲大爱无言的赞歌。

位红燕作为一名班主任老师，她身兼教师、慈母、心理医生等多重身份，怀着对事业、对学生、对生活的爱，默默地燃烧自己，照亮别人，做到了“对工作不抱怨不懈怠，对学生不抛弃不放弃”，最终赢得了学生、家长和社会的尊敬与爱戴！

<<我是老师>>

内容概要

位红燕是芙蓉中学的语文教师，又是一名军嫂，她以对学生满腔热忱的爱，驱逐着夫妻两地分居的寂寞。

她收留了遭受家庭不幸、无家可归的学生宣晓晓，并帮她找回了妈妈；她创造性地以笔谈的方式和“问题学生”白琳沟通，使白琳痛改前非；在“5·12”地震中，她不顾危险，把心存芥蒂的杨柳老师从废墟中救出来，两人冰释前嫌……她倡导爱心教育，尊重学生，因势利导，赢得了全校师生的敬重和爱戴。

她的创新教学，得到了教导主任杨斌的支持，被人误会两人有暧昧关系；她的丈夫余建伟在抗震救灾中不幸牺牲，在“遗腹子”要不要生的问题上，引起了位家和余家的风波；坚强的后面是柔软，位红燕慈母般的爱，感动了所有人……

<<我是老师>>

作者简介

李明诚 本名李建荣，生于苏州用直古镇，曾在各地报刊发表数十万文字，著有《环保局长》、《毕业当村官》等长篇作品，深受读者喜爱。

<<我是老师>>

书籍目录

楔子第一章 雨夜救人第二章 单亲家庭第三章 一诺千金第四章 飞短流长第五章 爱心生日第六章 不辞而别第七章 沐浴亲情第八章 好事多磨第九章 无家可归第十章 探亲假期第十一章 节后收心第十二章 野蛮女生第十三章 母女团圆第十四章 痛改前非第十五章 女生怀孕第十六章 谁是谁非第十七章 不可理喻第十八章 宽以待人第十九章 节外生枝第二十章 亲如母女第二十一章 特大地震第二十二章 冰释前嫌第二十三章 一肩双挑第二十四章 柳暗花明第二十五章 心理干预第二十六章 噩耗传来第二十七章 强忍悲痛第二十八章 重返岗位第二十九章 遗腹之争第三十章 爱的动力后记

<<我是老师>>

章节摘录

第一章：雨夜救人 星期天夜晚，电闪雷鸣，狂风骤雨。

每遇暴雨来袭，学校总是停电，不知是短路跳闸，还是拉闸断电？

位红燕从浴室出来，摸索着套上睡衣，躲到了床上。

丈夫不在身边，她必须抱着东西才能入睡，不是绒毛熊便是枕头，充当临时的安慰。

一道道雪亮刺眼的闪电，一声声震耳欲聋的雷鸣，吱吱嘎嘎响个不停的门窗，哗啦哗啦冲刷着玻璃窗的雨水，闪电过后，窗后就陷入茫茫的黑暗。

她用被子捂紧自己的身体，就像包裹一个粽子。

人是矛盾的组合体，位红燕胆大，她在实习的时候上第一堂课，面对几十个学生，镇定自若，调度有方，表现出一个优秀教师的潜质；但她也有胆小的时候，她五岁那年，和伯父在瓜棚里躲雨，亲眼看到伯父被雷电击死，从此，她就非常害怕雷电，一个响雷，一道闪电，都能把她吓哭。

在这个风雨交加的夜晚，她孤零零地呆在宿舍里，她很害怕，可除了忍耐，还能怎么办？

此时此刻，位红燕真希望丈夫能神奇地出现在身边，紧紧地搂着她的身体，安慰她说：“别怕，有你老公我呢！”

可是，他远在成都，相距遥远，哪能来得了？

别说是一夜雷雨，就算她生病吃错了药，他一时半会也赶不回来。

位红燕充分感受到当一名军嫂的不容易，哪怕自己再害怕雷电，也必须忍受孤独、寂寞，乃至恐惧。

这是个让位红燕焦灼不安的夜晚。

她在被子里闷出了一身汗，不敢探出头松口气，她害怕雷电会从天而降，击中自己，大伯的意外之死，让她的心头一直有道挥之不去的阴影。

她强迫自己联想美好的事情，以分散注意力，促使心情平静下来，消除此时的恐惧感。

<<我是老师>>

媒体关注与评论

当一名教师，首先要是一个充满爱心的人，把追求理想、塑造心灵、传承知识当成人生的最大追求。

要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

——国务院总理 温家宝 追求教育理想，享受教育幸福。

——苏州大学教授 朱永新 素质教育，首先是充满感情的教育。

一个真诚的教育者必定是一位真诚的人道主义者。

一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是一位有人情味的人。

——《爱心与教育》作者 李镇西 对于学生来说，教师高尚的人格和真挚的情感是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。

用真情唤起真情，用人格影响人格，用爱心培育爱心。

情感育人——我如此坚信，且永远坚信。

——优秀班主任 桂贤娣 偶然看到这部《我是老师》，我像磁铁一样被吸引住了，小说流露的真情和真诚，包容的智慧和温暖，让我感动不已。

看了小说，使我想起了我的小学和中学老师，我思念他们，感谢他们，我辜负了他们太多！

同时感谢作者奉献了一部好作品！

——天涯网友浅蓝 叶长城

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>