

<<农村职业教育与农村经济发展互动研>>

图书基本信息

书名：<<农村职业教育与农村经济发展互动研究>>

13位ISBN编号：9787010088440

10位ISBN编号：7010088446

出版时间：2010-6

出版单位：人民出版社

作者：赵鹏程

页数：372

字数：271000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“三农”问题是我国现代化进程中全局性、根本性、长期性的问题。近年来，“三农”工作尽管取得了很大成绩，但仍是我国经济社会发展中最薄弱的环节。

“三农”问题是国家的重中之重。

那么，农村的重中之重是什么？

是农村的教育。

“三农”问题是建设现代化国家的重点和难点，没有农村的现代化，就没有全国的现代化。

党中央十分重视“三农”问题，近年来在解决三农问题上，采取了一系列强有力措施。

2004、2005、2006连续出台的三个“中央一号文件”，都是解决“三农”问题的。

2003-2007实施的“教育振兴行动计划”，2003-2010以农民工转移培训为内容的“阳光工程”，无一不以“三农”为主题。

2007年党中央以中办发24号文件，专门就新农村建设中农村实用队伍建设和农村人力资源开发做了具体的规定。

农村现代化关键在人，没有农村教育的现代化，没有高素质的人才支撑，农村现代化也是一句空话。

本书正是抓住这个关键问题展开了研究，是难能可贵的。

“三农”问题是一个沉重的话题。

中国社会进入新的历史阶段，这一问题的严重性更加突出，成为我们不得不面对、不得不着力解决的问题。

农村职业教育与“三农”的互动研究就是在这个背景下展开的，具有很强的现实性、针对性。

赵鹏程同志所著的《农村职业教育与农村经济发展互动研究》颇具新意。

<<农村职业教育与农村经济发展互动研>>

内容概要

当你翻开这本书，会发现它涉及内容广泛，资料比较丰富。

作者以翔实资料让人对四川地理结构特点、自然资源状况考查、农村经济发展状况等有了清晰的了解，这也是研究所具有的基础。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

作者简介

赵鹏程，西华师范大学教育学院教授，硕士生导师。

完成国家社科基金项目1项，四川省哲社“十一五”规划重点项目1项，四川省科技厅软科学项目1项，四川省教育厅人文社科项目多项。

已出版学术著作有：《教育基本理论研究》(四川大学出版社)，《教育法学》(四川人民出版社)，

书籍目录

前言第一章 四川省农村职业教育良性运行机制 第一节 农村职业教育良性运行机制概述 第二节 职业教育与经济增长 第三节 职业教育发展机制与其发展差异原因分析 第四节 四川省农村职业教育良性运行机制构建第二章 四川省农村职业教育与农村经济发展的适应性 第一节 四川农村经济发展状况考查与分析 第二节 人力资本理论视域下的四川农村经济发展 第三节 四川农村职业教育与农村经济发展的适应性考查 第四节 提升四川农村职业教育与农村经济适应性的路径思考第三章 四川省农村职业教育与农村经济发展的不平衡性 第一节 四川农村经济与农村职业教育发展的量化分析 第二节 四川农村职业教育与农村经济发展不平衡性量化分析 第三节 实现四川农村职业教育与农业经济协调发展第四章 四川省农村职业教育与农业产业化 第一节 农业产业化与农村职业教育概述 第二节 农村职业教育与农业产业化的互动关系分析 第三节 四川省农村职业教育对农业产业化的不适应性分析 第四节 农业产业化进程中四川农村职业教育的发展对策第五章 四川省农民培训的现状、问题与对策 第一节 农民培训概述 第二节 四川省农民培训的现状与问题 第三节 四川省农民培训的对策第六章 四川省农村职业教育与农村新型人才培养 第一节 四川省农村城镇化、农业产业化和农村现代化与农村新型人才培养 第二节 四川省农村职业技术教育培养农村新型人才存在的问题 第三节 改革农村职业技术教育, 培养四川农村新型人才的对策 第四节 以市场需求为导向培养农村新型人才 第五节 构建合理的农村新型人才培养模式第七章 四川省农村职业教育与农村劳动力转移 第一节 四川省农村职业教育与农村劳动力转移现状 第二节 四川省农村职业教育促进农村劳动力转移经验分析 第三节 四川农村职业教育推进农村劳动力转移对策分析结语: 发展农村职业教育, 建设四川和谐新农村参考文献后记

章节摘录

一方面，生产服务一线技能人才特别是高技能人才严重短缺，广大劳动者的职业技能和创业能力与劳动力市场需求有较大差距；另一方面，职业教育发展面临诸多困难，办学条件比较差，办学机制不够灵活，人才培养的数量、结构和质量还不能很好满足经济建设和社会发展的需要。究其问题的症结，这种矛盾的存在主要原因是职业教育缺乏良性运行机制，尚未形成与经济社会发展要求相适应的良性教育运行机制。

将这一问题置于教育经济学的视野来看，农村职业教育良性运行机制的形成，既涉及如何对职业教育进行理论解释的问题，更涉及实践中怎样操作的问题；既涉及其属性分析的问题，更涉及政策如何把握的问题及其运行模式如何转换的问题。

第一节 农村职业教育良性运行机制概述 一、基本概念の界定 逻辑起点是对理论体系的基本问题进行回答所依赖的关键概念，贯穿理论体系的始终，因而和终点具有统一性，直接影响到基本问题的回答，并进而影响整个理论体系。

要探讨农村职业教育的良性运行机制，首先需要对其基本概念予以界定，这些基本概念是本章所要论述的逻辑起点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>