

<<国学读本>>

图书基本信息

书名：<<国学读本>>

13位ISBN编号：9787010093635

10位ISBN编号：7010093636

出版时间：2011-1

出版时间：人民出版社

作者：徐宏力，苗莉，朱尊庆 编著

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;国学读本&gt;&gt;

## 前言

国学的基本特征可以概括为“易”与“和”。

“易”就是《周易》中的“易”，“生生不已”、“革故鼎新”，求变是正宗国学，不变是腐儒国学，国学永远是过程，那些已经形成的结论，还在不断地再形成中，其根基在过去、生命在现在、希望在未来；“和”就是《论语》中的“和”，“君子和而不同，小人同而不和”，“兼容并包”、“百家争鸣”，国学是开放系统，对于异域文化的排他性小，而且越早期越豁达，那是原生状态，保守的国粹主义是后世偏执，不代表国学的真精神。

“易”是国学的纵向特征，“和”是国学的横向特征，不断地吸收新东西，才会不断发展，纵向张力基于横向张力。

我们倡导的“新国学”指向中华民族伟大复兴中的文化再造研究。

经济中国、民主中国、法制中国、科技中国、绿色中国都离不开文化新中国建设。

进入21世纪以后，大陆的经济与社会发展为世人瞩目，“中国模式”成为国际热门话题，华人的思维方式、行为方式与表达方式求和求变，不但顺畅地进入了现代路，其中的有些资源在解决“现代病”时更有效。

中国还行，中国人还行，中国文化还行，这一点不但世界公认，我们自己也有了把握。

文化拐点上的自信是感性的，理性的文化自觉也已经开始逐步成熟，国学经历了被批判与被追捧的冰火两重天，我们深知它的优点与缺欠，这是理性重建的基础。

只要热情与冷静足够充分，“新国学”一定会丰满而结实起来。

“新国学”要从问题出发，学问的基础是问，学问学问，没问就没学，没学就没根。

研究者萦绕于个人兴趣，容易产生想当然的得意，主体性一旦绝对化，社会价值就会打折扣。

国学是国家之学、国民之学，应主要关注国家发展、国人福祉，无视国策，妄称国学。

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，传统文人的使命意识弥足珍贵。

如今的国政核心是经济，传统国学向来重民生，其人道主义精神需要现代话语重新阐释，“新国学”的“新”，在很大程度上是新政带出来的特色，经济国学已经在儒商的实践中萌动，理论再加工是学界不应忽视的职责。

人文科学是研究人的，如今的“社会人”在很大程度上是“经济人”，不深入经济生活，学术研究就不周延。

效率、利润、价格、待遇、物求、个性、竞争、规制、法律等要素都很重要，但是安人、守正、群体、和谐、人本、仁爱、恕道、自强、无为、淡定、乐天、厚生等理念也很重要，新型商业文明需要人文干预，在这方面国学大有可为。

徐宏力 2010年6月8日于青岛

## <<国学读本>>

### 内容概要

徐宏力、苗莉、朱尊庆等人编写的《国学读本》精选了二十余部国人必读的国学经典段落，包括《论语》、《孟子》、《老子》、《庄子》、《周易》等。

《国学读本》正文按章节分原文、注释、译文、评析、案例五个部分进行综合阐述，帮助读者最大程度地读懂并理解原著。

<<国学读本>>

作者简介

徐宏力，1953年出生，河北承德人。  
文学博士，教授，青岛大学副校长，青岛市社科联副主席。  
主要从事美学研究，同时对哲学产生了兴趣。  
喜欢随笔。

苗莉，女，1969年出生，吉林四平人。  
青岛大学国际商学院副教授，青岛大学国家大学生文化素质教育基地指导教师，西南大学心理学院博士生。

朱尊庆，男，1983年出生，山东淄博人。  
管理学学士，青岛大学研究生，山东蓝海酒店集团总部国学讲师。

<<国学读本>>

书籍目录

前言

1.儒家选段

《论语》

《孟子》

《大学》

《中庸》

《尚书》

《礼记》

《春秋左传》

《荀子》

《孝经》

2.道家选段

《周易》

《道德经》

《阴符经》

《庄子》

《黄帝内经》

3.法家选段

《管子》

《韩非子》

4.兵家选段

《孙子兵法》

《孙臆兵法》

《三十六计》

5.佛家选段

《金刚经》

《四十二章经》

《坛经》

《维摩诘所说经》

《心经》

6.墨家选段

《墨子》

参考资料

后记

## &lt;&lt;国学读本&gt;&gt;

## 章节摘录

孔子在五十一岁的时候被委任为中都(今山东汶上县西)宰,仅用了一年时间,就使地方大治,百姓安居乐业。

不久,孔子升为大司寇,他花了两年时间,采取了礼治德化与政令刑法兼重的办法,使鲁国的刑事案件减少,世事清平。

儒学治务重视多管齐下的综合管理。

据南宋罗大经《鹤林玉露》乙编卷一记载,当年宋太祖遗臣赵普被太宗重新启用,人阁拜相,遭人嫉妒,朝中传言他没学问,只读过《论语》,不过懂点儒家常识罢了。

皇上听后询问,赵普承认这是事实,但却说:“昔以其半辅太祖定天下,今欲以其半辅陛下致太平。”这便有了“半部《论语》治天下”的说法。

【原文】子曰:“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”

(《论语·为政》) 【注释】立:建树。

天命:自然规律。

【今译】孔子说:“我十五岁立志求学,三十岁时有了建树,四十岁时任何事物都迷惑不了我了,五十岁懂得了大自然运行的规律,六十岁时一听到话就明白了里面的意思,七十岁随心所欲地做事,但都不违反规矩。”

【评析】这一段是子L子的自传纲要,他分五段总结了一生。

第一阶段长些,是十五年,以后十年一个质变周期,每个阶段都有人生主题。

常人也大体如此过活,所以这段话才成为大家耳熟能详的口头禅。

糊涂人常常莫名其妙地生,无可奈何地活,不知所以然地死。

想法多了累,没想法更累,想法随意最累,因为那样会走很多弯路。

如果我们能够按着不同阶段的特点,先期设计好自己,预在把握个人阶段态势,掌控变化,从定位清楚、定势强劲到定型完美,追求高水平质变,就能自觉打造自己,活得更成功。

孔子十五岁开始立志求学,到了三十岁才基本定型,并非少年得志,而是大器晚成。

起步早晚并不重要,成功的关键在过程质量。

一个人如果起步很早,急于求成,常常欲速不达,在打基础时期,必须循序渐进。

揠苗助长,超越阶段会因为某些方面不成熟而走弯路。

“三十而立”说的是人生“定位”。

这一辈子能做什么,能做好什么已经比较明确了,今后可能调换工作,但是最容易成功的方向不能换了。

“三十而立”的潜台词为“此前没立”,还处于人生准备期,在“站起来”的过程中。

到了三十岁,学业完成了,成家立业了,事业指向固定了,人在心理上也比较成熟,开始独当一面地面对社会,并负起了家庭责任,这是真正的成年人。

四十岁时,孔子深知“人道”。

明智与明德者可洞察世事,度过了摸索时期。

“四十而不惑”等于说在这之前尚为“惑”者,“三十而立”之后,“立”而有“惑”,并未完全成熟。

人到中年以后社会阅历丰富了,为人子女、为人父母等角色都已历练一番,深知人生的酸甜苦辣,不再跟着感觉走,为人处世比较理性,成了真正的明白人。

五十岁时,孔子深知“天道”。

他四十七岁开始研究《周易》,这是中国典籍中最为哲学化的著作,充满抽象思维的大智慧。

普通人到了五十岁时,生理上开始走向衰老,心理上也会产生变化,年轻气盛的秉性会有所收敛,控制自己的能力增强,过去想不通的事情这时候常常想得通了,比较容易说服自己,生老病死,喜怒哀乐,顺天应时,不再用强,乐天知命,在天人合一的更大背景下生存,身心释然。

六十岁时,孔子实现了认知自由。

## &lt;&lt;国学读本&gt;&gt;

阅历老到，看问题顺畅，一针见血，对于听到的事情不用经过深思熟虑，就可以把握要点，直达事物本质，耳与心通，心与神通，有了不思而得的悟性。

七十岁时，孔子实现了行为自由。

这是他的人生高峰。

此时，外在要求已经演变为内在需求，行为充分合于规律，潇洒而不放肆，规范而不拘谨，举手投足充分放开，任性而为，没有了被约束的压力，但是又不出规矩，由自由而入自然，不用有意做事，却能从容地把事做完，没有刻意为之的艰难。

【案例】 2007年5月，温家宝在同济大学向师生们作了一次即席演讲，说一个民族要仰望天空，不能只关心脚下的事情，否则没有未来。

他写了一首诗，题目就叫《仰望星空》：我仰望星空，它是那样寥廓而深邃；那无穷的真理，让我苦苦地求索、追随。

我仰望星空，它是那样庄严而圣洁；那凛然的正义，让我充满热爱、感到敬畏。

我仰望星空，它是那样自由而宁静；那博大的胸怀，让我的心灵栖息、依偎。

我仰望星空，它是那样壮丽而光辉；那永恒的炽热，让我心中燃起希望的烈焰、响起春雷。

2010年5月，温家宝到北京大学视察，有的学生重温了这首诗，总理又写下了“脚踏实地”四个字。仰望星空，脚踏实地是天地乾坤之道。

年轻人规划与塑造自己的人生要“眼高手低”，从高处着眼，从低处下手，胸怀远大，基础扎实，必能成功。

【原文】子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

”（《论语·为政》）【注释】罔：迷惘。

殆：危险。

【今译】孔子说：“只学习不思考的人糊涂，只思考不学习的人危险。”

”【评析】学而不思者习惯于纸上谈兵，堕入教条主义，这样的人读书越多越杂乱，是百无一用的“罔”者，学不如不学。

思而不学者不能站到巨人的肩膀上发展，起点不高，效率不高，个人呕心沥血的思考结果，可能在前人那里已经有了更精彩的答案，过分相信个人看法的人大都偏执，容易误人歧途。

学习自外而入，思考自内而出，“学”吸收与聚合知识，“思”精化与提升知识，学有所宗，思有所得，才能不断提升自己。

P8-11

## 后记

本书是山东省社会科学界联合会社会科学普及重点项目，也是青岛大学国家大学生文化素质教育基地——浮山书院的实训项目。

梁杰、闫春奇、闫金翠、刘洋、柴沙沙、王月园、姜素琼、董珊珊、吴银平、黄潇、李琳燕、邱芬、单彤彤、王海燕、柴建坤、陈斌、钱珍瑛、姜瑞涛、宋璇、徐璐、王双、刘永涛、孟祥瑞、戴义正、宋燕山、刘佳、傅凯、王凯、孙丹、孙海东、西荣超、徐春龙、刘欣然、孙大伟、刘纯、孙璐、冯剑、胡祥祥、田振、卢飞腾和李昀为此投入了相当多的精力。

中国典籍浩如烟海，所选的儒、道、法、兵、佛、墨六家内容的归类不一定严谨，因为古人思想原本就有交融性，边界不十分清楚。

由于我们水平有限，本书难免有误，请读者谅解。

编著者 2010年5月30日于青岛大学



<<国学读本>>

编辑推荐

五千年的历史浪潮，积淀了中华民族独具魅力而且博大精深的悠悠文明；五千年的探索思考，总结了炎黄子孙卓绝超群而又返璞归真的勤劳智慧，这便是国学。

然而，泱泱国学汗牛充栋，即使穷尽毕生之力，也难通万一。

徐宏力、苗莉、朱尊庆等人编写的《国学读本》则集中华民族传统文化于一体，以清晰的条理、凝练的文字、简短的评述向读者介绍儒家、道家经典。

翻开此书，便走进了博大精深的中国传统文明氛围，在国学文化广袤的海洋中尽情畅游，让您在最短的时间内领悟国学的精髓，掌握传统文化的脉搏，丰富自身的内涵，成为拥有中国优秀传统底蕴的文化达人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>