第一图书网, tushu007.com

<<少数民族大学生思想政治教育理论与方 >

图书基本信息

书名：<<少数民族大学生思想政治教育理论与方法>>

13位ISBN编号：9787010098999

10位ISBN编号：7010098999

出版时间：2011-6

出版时间：人民出版社

作者：徐建军

页数：288

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书《少数民族大学生思想政治教育理论与方法》以少数民族大学生为主要研究对象，以指导和进一步加强少数民族大学生思想政治教育为目标，重点从理论、方法、实践三个层面深入探索和系统论述了少数民族大学生思想政治教育。
在理论研究层面探讨了少数民族大学生思想政治教育的基本概念和科学内涵，重点阐述了民族大学生思想政治教育特性和规律，全面探讨了少数民族大学生思想政治教育的理论体系及教育理念。
在方法论研究上阐述了注重取向性与适应性、注重渗透性与传导性、注重差异性与动态性的方法要求，提出了情为先导、情理结合，理论教育与实践教育相结合，物质鼓励与精神鼓励相结合的原则方法，并提出从准确定位、立体建构、创新发展方面增强方法的实效。
在实践操作层面，针对当前的理论热点和少数民族大学生思想政治教育特点、难点问题，专题研究了马克思主义“五观”教育、科学发展观教育、核心价值观教育、管理机制、服务模式等专题。

《少数民族大学生思想政治教育理论与方法》由徐建军编著。

作者简介

徐建军，现任中南大学党委副书记、二级教授、博士生导师。
兼任中国高校辅导员工作研究会副会长、中国高校国防教育研究会副会长、教育部高校心理健康教育专家指导委员会委员、中国高校思想政治教育研究会学术委员会委员、湖南省思想政治工作研究会常务理事、湖南省大学生思想政治教育研究会会长、研究生思想政治教育研究会会长、大学生心理健康教育专家指导委员会主任、教育部高校国防教育研究基地主任、国家大学生文化素质教育基地副主任、湖南省思想政治工作研究基地主任兼首席专家、湖南省网络德育研究基地主任、湖南省邓小平理论研究基地常务副主任、湖南省高校思想政治教育研究会副会长等职。
享受国务院政府特殊津贴。
出版学术著作10部、教材3本，在《求是》、《人民日报》等报刊上发表论文100余篇。
获国家教学成果二等奖2项(第一主持人)、教育部校园文化建设优秀成果特等奖、一等奖各1项，湖南省哲学社会科学应用成果一等奖1项，湖南省教学成果一等奖2项、二等奖1项。

书籍目录

序
第一章民族高等教育与民族大学生思想政治教育
第一节民族高等教育的概况和功能
一、定义概说：渊源、广义、狭义、范畴
二、发展脉络：初创、发展、挫折、提高
三、基本功能：育才、传承、牵引、维稳
第二节民族大学生思想政治教育特性
一、兼顾性——注重和谐统一
二、抵御性——防范消极影响
三、差异性——重视存在发展
第三节民族大学生思想政治教育规律
一、和而不同规律
二、开源引流规律
三、相互协调规律
第二章民族大学生思想政治教育理论
第一节民族大学生思想政治教育的基本指导理论
一、中国共产党科学发展观理论
二、马克思主义关于人的全面发展理论
三、社会主义核心价值体系理论
四、中国共产党的民族理论
第二节民族大学生思想政治教育对相关学科理论的借鉴
一、民族大学生思想政治教育对心理学理论的借鉴
二、民族大学生思想政治教育对教育学思想的借鉴
三、民族大学生思想政治教育对管理学理论的借鉴
第三节国外相关教育理论对民族大学生思想政治教育的启示
一、当代西方多元文化主义教育思想
二、西方德育思想
第三章民族大学生思想政治教育理念
第一节民族大学生思想政治教育理念概述
一、基本内涵与要求
二、核心要求与原则
三、主要理念与关联
第二节民族大学生思想政治教育基本理念
一、以人为本理念
二、立德树人理念
三、实事求是理念
四、开拓创新理念
第三节民族大学生思想政治教育的特殊理念
一、以可靠性为中心理念
二、零距离换乘理念
三、非手术“综合美容”理念
第四章民族大学生思想政治教育方法
第一节民族大学生思想政治教育方法的要求
一、内涵：注重取向性与适应性
二、功能：注重渗透性与传导性

三、形式：注重差异性与动态性
第二节民族大学生思想政治教育方法的结构
一、原则方法
二、基本方法
三、特殊方法
第三节民族大学生思想政治教育方法的运用
一、准确定位：把握方法运用的特殊性
二、立体建构：发挥方法综合教育优势
三、创新发展：搭建方法运用的新平台
第五章民族大学生马克思主义“五观”教育
第一节“五观”教育概述
一、基本内涵
二、内在联系
三、面临挑战
第二节“五观”教育现状
一、成绩显著
二、尚存不足
三、原因探析
第三节“五观”教育原则
一、针对性原则
二、及时性原则
三、主动性原则
四、系统性原则
五、主体性原则
第四节“五观”教育措施
一、发挥主渠道、主阵地作用
二、加强和谐校园文化建设
三、抓好维稳关键时期教育
四、注重民族学生骨干培养
五、重视非正式群体的管理
六、拓展社会实践育人功能
七、抢占网络新媒体、新阵地
第六章民族大学生科学发展观教育
第一节基本内涵
一、教育核心：以人为本
二、基本要求：全面协调可持续
三、根本方法：统筹兼顾
第二节教育重点
一、民族大学生自身的科学发展
二、民族大学生与社会的科学发展
三、民族大学生与自然的科学发展
第三节实施途径
一、结合发展目标，提升民族大学生自我成才意识
二、结合民族特性，提升民族大学生社会秩序意识
三、结合地区特征，提升民族大学生生态道德意识
第七章民族大学生核心价值观教育
第一节基本内涵

一、以科学理论指导思想
二、以共同理想引导追求
三、以爱国创新凝聚力量
四、以知荣明耻培育新风
第二节具体要求
一、注重四个结合
二、坚持三个贴近
三、抓好三个环节
第三节实施途径
一、课堂教学教育
二、校园文化教育
三、社会实践教育
四、其他教育途径
第八章民族大学生管理机制
第一节组织保障机制
一、层次机构设置
二、专职队伍配备
三、多重阵地互补
第二节刚性约束机制
一、加快法治进程
二、健全管理体系
三、落实管理制度
第三节柔性调适机制
一、民族大学生管理的总体概况
二、民族大学生柔性管理的意义分析
三、民族大学生柔性管理的实施路径
第九章民族大学生服务模式
第一节内外联动的学习帮助模式
一、民族大学生学习特点分析
二、民族大学生学习帮助原则
三、民族大学生学习帮助方式
第二节助困为主的经济资助模式
一、民族大学生经济贫困问题
二、民族大学生经济资助原则
三、民族大学生经济资助方式
第三节以人为本的生活关怀模式
一、民族大学生生活上的不适应
二、民族大学生生活关怀的方式
三、民族大学生生活关怀的特点
第四节导引结合的心理辅导模式
一、民族大学生心理问题具有明显特征
二、民族大学生心理辅导所采取的方式
三、民族大学生心理辅导应注意的问题
第五节立足发展的就业扶助模式
一、民族大学生就业现状分析
二、民族大学生就业扶助原则
三、民族大学生就业扶助方式

第一图书网, tushu007.com

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com