第一图书网, tushu007.com

<<马克思主义中国化的基本规律与 >

图书基本信息

书名：<<马克思主义中国化的基本规律与当代走向>>

13位ISBN编号：9787010103174

10位ISBN编号：7010103178

出版时间：2011-11

出版时间：人民出版社

作者：包心鉴

页数：545

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《马克思主义中国化的基本规律与当代走向》是国家社会科学基金项目最终研究成果。
《马克思主义中国化的基本规律与当代走向》运用历史与现实相交汇、理论与实际相结合的研究方法，对马克思主义中国化的历史经验、基本规律和当代走向进行了深入探讨和系统提炼。
上篇“马克思主义中国化的历史进程”，从历史与现实相交汇的角度，深入研究了马克思主义中国化两次历史性飞跃的条件、主题、成果和意义。
中篇“马克思主义中国化的基本规律”，从理论与实际相结合的角度，系统提炼了八大基本规律：“继承坚持”与“发展创新”互为条件，“基本原理”与“文化传统”交互作用，“时代潮流”与“中国国情”融为一体，“本质统一性”与“形式多样性”有机统一，“客观需求”与“主观创造”相互促进，“思想解放”与“思想统一”有机结合，反对“教条主义”与反对“经验主义”同时并举，“党的领导”与“党的建设”相互支撑。
下篇“马克思主义中国化的当代走向”，从时代新变化、国情新发展、执政新要求的角度，深入探讨了马克思主义中国化的当代走向。
全书既着眼于历史经验的总结，又着力于现实问题的关照；既具有厚重的历史积淀，又具有强烈的时代气息。
在当前众多的马克思主义中国化研究成果中，《马克思主义中国化的基本规律与当代走向》具有较为鲜明的特色与新意。

作者简介

包心鉴，现任中国科学社会主义学会副会长，中国政治学会副会长，山东省马克思主义研究中心副主任，山东大学教授、博士生导师，济南大学政治与公共管理学院院长。
曾长期担任山东省社会科学界联合会党组副书记、副主席等职务。
是国内政治学界和科学社会主义理论界的著名专家。
1993年被批准享受国务院特殊津贴，1994年被评为山东省首届“十佳理论工作者”，1997年被评为山东省科技拔尖人才，2004年被评为山东省首届“有突出贡献的中青年专家”。
已出版<社会主义改革论》、《社会主义政治发展论》、《中国特色社会主义发展道路论纲》、《“三个代表”重要思想与马克思主义理论创新》、《科学发展观，政治建设论》等专著14部，在中央和省级报刊发表论文数百篇。
有14项研究成果获得省部级优秀成果奖。

书籍目录

导言　马克思主义中国化的科学内涵、基本经验与当代视野
一、马克思主义中国化的科学内涵
二、马克思主义中国化的基本经验
三、马克思主义中国化的当代视野
第一章　马克思主义的本质特征及其中国化的必然选择
一、马克思主义中国化是马克思主义的本质要求
二、马克思主义中国化是解决中国社会问题的必然选择
三、马克思主义中国化是中国共产党人肩负的神圣使命
第二章　马克思主义中国化的第一次飞跃及其伟大成果
一、马克思主义中国化第一次飞跃的条件
二、马克思主义中国化第一次飞跃的主题
三、马克思主义中国化第一次飞跃的成果
四、马克思主义中国化第一次飞跃的意义
第三章　马克思主义中国化的第二次飞跃及其伟大成果
一、马克思主义中国化第二次飞跃的条件
二、马克思主义中国化第二次飞跃的主题
三、马克思主义中国化第二次飞跃的伟大成果
四、马克思主义中国化第二次飞跃的意义
第四章　“继承坚持”与“发展创新”互为条件
一、坚持马克思主义是马克思主义中国化的前提
二、发展马克思主义是马克思主义中国化的关键
三、遵循继承坚持与发展创新互为条件的规律
第五章　“基本原理”与“文化传统”交互作用
一、“基本原理”是马克思主义中国化的理论指南
一、‘文化传统”是马克思主义中国化的文化土壤
三、遵循“基本原理”与“文化传统”交互作用的规律
第六章　“时代潮流”与“中国国情”融为一体
一、科学把握时代潮流是马克思主义中国化的基本前提
二、正确认识中国国情是马克思主义中国化的现实基础
三、遵循“时代潮流”与“中国国情”融为一体的规律
第七章　“本质统一性”与“形式多样性”有机统
一、坚持马克思主义的本质特性是马克思主义中国化的首要前提
二、创新马克思主义的表现形式是马克思主义中国化的必由之路
三、遵循“本质统一性”与“形式多样性”有机统一的规律
第八章　“客观需求”与“主观创造”相互促进
一、客观需求是马克思主义中国化的现实依据
二、主观创造是马克思主义中国化的内在条件
三、遵循“客观需求”与“主观创造”相互促进的规律
第九章　“思想解放”与“思想统一”有机结合
一、思想解放是马克思主义中国化的强大动力
二、思想统一是马克思主义中国化的价值指向
三、遵循“思想解放”与“思想统一”有机结合的规律
第十章　反对“教条主义”与反对“经验主义”同时并举
一、教条主义是马克思主义中国化之大敌
二、经验主义是马克思主义中国化之障碍

三、反对“教条主义”与反对“经验主义”同时并举
第十一章 “党的领导”与“党的建设”相互支撑
一、党的领导是马克思主义中国化的根本前提
二、党的建设是马克思主义中国化的根本保证
三、“党的领导”与“党的建设”统一于马克思主义中国化实践
第十二章 时代新变化与马克思主义中国化的发展走向
一、和平、发展、合作时代主潮流中的马克思主义中国化
二、全球化背景下的马克思主义中国化
三、信息网络化条件下的马克思主义中国化
第十三章 国情新发展与马克思主义中国化的发展走向
一、社会主义初级阶段与马克思主义中国化
……
第十四章 执政新要求与马克思主义中国化的发展走向
结语 马克思主义中国化的新起点、新成果与新体现
主要参考文献
后记

章节摘录

版权页：毛泽东指出，我国从19世纪40年代起，到20世纪40年代中期，共计105年时间，全世界几乎一切大中小帝国主义国家都侵略过我国，都打过我们，除了最后一次，即抗日战争，由于国内外各种原因以日本帝国主义投降告终以外，没有一次战争不是以我国失败、签订丧权辱国条约而告终的。
其原因：一是社会制度腐败，二是经济技术落后。
为了改变中国在世界上被动挨打的局面，使中国真正在世界上站立起来并能够站稳，就必须改变“社会制度腐败”和“经济技术落后”的状况。
因此，改变腐败的社会制度以实现民族独立和人民解放，改变经济技术落后的状况以实现国家繁荣富强和人民共同富裕，就成为近代以来中国社会面临的两大历史课题，也成为近代以来中华民族面临的两大历史任务。
（二）近代中国仁人志士的思想主张未能拯救中国腐败的清朝政府在鸦片战争中遭到了惨败，从此以后先进的中国人意识到，中国古老的封建思想意识再也不能承担起挽救民族和国家命运的使命，为了改变中国被动挨打的局面，实现救国救民理想，必须向中国以外的世界寻找真理。
正是这种强烈的需要，激励着近代中国一批又一批仁人志士奋不顾身地寻求真理。
鸦片战争以后，中国人为寻求救亡图存的真理，几乎从西方搬来了整个资产阶级的思想宝库。
先进中国人向西方学习成为时代潮流，持续了将近80年。
从鸦片战争到甲午战争是近代中国向西方学习的第一阶段，也是在“器物上感觉不足”（梁启超语）而向西方学习的阶段，主要是学习以“船坚炮利”为核心的西方物质文明。
“中体西用”是这个阶段学习西方的指导思想。
学习西方动机，既是为了反抗侵略，更是为了强化封建统治。
先是以林则徐、龚自珍、魏源为代表的政治家、思想家倡导的经世思潮。
其基本思想是：推行“师夷长技以制夷”战略，通过改革，谋求“筹边”与“筹海”以对付列强的入侵。
但刚刚睁眼看世界的中国人对世界的本质以及中国问题的实质并没有准确的判断，民族危机感只是少数进步中国人的超前意识，“师夷之长”只是少数进步知识分子的一相情愿。
随后，1860年第二次鸦片战争又一次将清王朝推到亡国边缘，李鸿章、张之洞等地主阶级洋务派开始将“师夷长技以制夷”的设想付诸实践，洋务运动开始了以“自强”、“求实”为目的“自强新政”。
但是，洋务派坚持“中体西用”，试图将西方的科学技术嫁接到中国传统体制之上，甲午战争的失败，宣告了洋务派主张的彻底破产。
同时，在这个阶段中，由于社会民族危机的严重，洪秀全、洪仁干也担当了时代赋予的学习西方的使命，作出了与地主阶级改革派截然不同的创举。
他们发动领导了农民战争，决心用暴力推翻封建专制统治。
虽然最终归于失败，但却成为近代中国学习西方的一段壮丽插曲。
从甲午战争到辛亥革命，是近代中国向西方学习的第二阶段，是在“制度上感觉不足”（陈独秀语）而向西方学习的阶段。
其主要内容是政治制度的变革，是由中国民族资产阶级承担的。
中国民族资产阶级的上层主张君主立宪，萌芽于郑观应、王韬等人，康有为、梁启超等为集大成者。
康有为、严复、梁启超等认为，中国要想救亡自，强，就必须向西方学习，实行自上而下的社会改良。
他们以达尔文的进化论作为思想武器，主张一切皆变，无一不在进化。
但他们把“变”只理解为渐变，否认突变，表现在政治上就是只强调改良，反对革命。
其后，中国民族资产阶级的中下层主张民主共和。
资产阶级革命派在批判改良派和平渐进的进化论时，阐明了社会历史发展的革命进化论。
孙中山的“民族、民权、民生”的三民主义，高度概括了资产阶级革命派要求民主、共和、自由与平等的政治主张，但对封建的思想意识和伦理道德做了思想上的妥协让步，封建思想仍然继续统治着人

们。
辛亥革命具有划时代的历史意义，实现了一次伟大的历史飞跃，但辛亥革命没有解决中国面临的重大社会问题，“救亡”与“强国”的理想远未实现。

编辑推荐

《马克思主义中国化的基本规律与当代走向》是由人民出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com