

<<全国幼儿园优秀自制玩教具选编（上下）>>

图书基本信息

书名：<<全国幼儿园优秀自制玩教具选编（上下册）>>

13位ISBN编号：9787010106397

10位ISBN编号：7010106398

出版时间：2012-2

出版单位：人民出版社

作者：教育部教学食品研究所 等编写

页数：全2册

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国幼儿园优秀自制玩教具选编（上下）>>

内容概要

《全国幼儿园优秀自制玩教具选编(上下)》终于面世了，这是第二届(人民书店杯)全国幼儿园优秀自制玩教具展评活动的继续，本书从528件参赛作品中精选了获得一等奖的92件作品。我们真诚希望能给我国从事幼儿教育的老师们一个启发和帮助。本书由教育部教学仪器研究所等组织编写。

<<全国幼儿园优秀自制玩教具选编（上下>>

书籍目录

上册

多变的机器猫

有趣的转动——系列玩具

猜猜我是谁

奇妙喷泉

镜子城堡

蛋塔

穿行柱

稻草乐

顽皮小球

雪地滑滑乐

迷迷转

随“变”

奇妙的小乌龟

竹席变变变

会跑的小球

热闹的池塘

多功能益智玩具《百变神奇瓶盖》

健身绒球

幼儿多功能画架

神奇魔幻圈

竹乡小乐坊

健身怪怪车

科学畅想

奇妙的笔

纸浆故事系列

快乐民族娃

快乐大拼摆

神奇的圈

多功能游戏包

多功能提线木偶

七彩虫

有趣的轱辘

玉米叶娃娃家

我爱运动

百搭魔力棒

智慧之V-创意积木玩具

玩具“魔力木片”

玩转小竹片

鼓韵

竹音袅袅

纺织乐

智能百宝箱

好玩的水车

亲子彩虹筒——0~2岁亲子玩具系列

<<全国幼儿园优秀自制玩教具选编（上下）>>

神奇弹弹乐

下册

科学“五小”活动资源包

水乡运动乐

“百变积竹创意拼搭”竹制系列教玩具

竹趣

花样竹趣

扭扭竹滑道车

溜滑球

好玩的音乐筒

《我环保我美丽》系列时装

多功能趣味方垫

竹制幼儿体育器械模型

动“杆”天地—大型体育户外器械

趣味投投乐

桥的力量

好玩的纸棒

神奇益智花

多变的标志

小小足球场

多变的娃娃家

瓶盖总动员

可爱的气球娃娃

奇妙的镜子

百变图形

世界杯开赛啦！

水管变变变

快乐拼图

快乐转动

潜水艇的秘密

竹趣

神奇的污水过滤机

多功能纸箱

快乐的变形毯

竹制玩具总动员

藤编趣味玩玩乐

巧玩花鼓

多功能指偶棋

藏式骰子

多变的魔尺

镜子变变变

好玩的骰子书

快乐吹吹吹

饕坑

简易滤水器

有趣的光影玩具

药瓶小人组合玩具
有趣的管管游戏
会爬的小乌龟
后记

<<全国幼儿园优秀自制玩教具选编（上下）>>

章节摘录

版权页：插图：活动目标：1.培养幼儿动手能力，正确插卡木片。

2.培养幼儿的观察力、语言表达力、分析、推理、计算等抽象的逻辑思维能力。

3.发展幼儿的想象力，敢于大胆表现、创作。

4.培养幼儿做事专注用心的心理品质、初步的社会责任感的萌芽和协作精神。

活动策略：1.出示木片及组成玩具的样品，交待本课内容：我们要做一个小小建筑师，用“魔力木片”，组建你喜欢的东西。

（引发幼儿兴趣，产生“我要做”的情感要求。

幼儿看到单片木片的时候没有什么大的反应，只是有点好奇。

这时出现玩具样品，幼儿非常开心、激动，都跃跃欲试。

）2.分发给每个幼儿两种性能的木片各两片。

让幼儿随便组合，了解用品的基本性能。

说说自己都组成了哪些形状、发给你的木片有什么共同点和不同点。

（幼儿通过自己动手操作，基本都知道用两片木片的豁口对卡，组成各种形状。

对不同点反应很明显，反而对相同点说得不够准确。

）3.激发幼儿制作愿望，问小朋友想做什么东西啊？

为什么呢？

（“小房子、蜻蜓”，要建小房子的最多。

问原因的时候，幼儿有的说，房子有尖尖的屋顶好看；有的说小房子好玩；其中有一个小朋友说灾区的房子都被毁坏了，小朋友没地方住了，要建个小房子送给他们。

教师抓住机会对小朋友进行爱心教育，要做一个好的建筑师，为灾区的人们分担痛苦，让大家都有房子住。

）4.引导幼儿观察：说说小房子是什么样子的啊？

（幼儿自由回答，基本形状都能说出来。

）结合玩具小房子，帮助幼儿分析小房子的结构，总结出小房子的特点：尖房顶、四面墙。

数数制作小房子最少需要多少片木片，观察所用的每种木片的数量。

5.你们现在手里的木片能做成房子么？

要怎样才能做成呢？

（手里的木片数量不够，需要再发。

）自己计算一下每种木片还需要几片？

（按每个幼儿算出的数目，分发木片让幼儿组装。

）强调操作注意事项：两个豁口一定要直角插接，不能别劲，如果硬别、硬扭容易损坏木片。

6.幼儿自由操作：教师观察指导。

（算错数目的幼儿得到的组件不恰当，组装难度加大，教师适时启发，用玩具小房子帮助幼儿重新核算，调整用料。

幼儿基本都能独立完成小房子的制作。

并且注意力一直都很集中。

）7.欣赏作品，自由表达作品的含义。

8.活动延伸：出示楼房，跟小房子做比较，引导幼儿发现盖楼可以节省用料，启发幼儿互相配合组装楼房。

（同桌幼儿都可以把两个小房子，摞起来搭成楼房，玩兴浓厚。

）用剩下的木片制作其它物品。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>