

图书基本信息

书名：<<省域高等教育结构调整的理论与实证>>

13位ISBN编号：9787010108902

10位ISBN编号：7010108900

出版时间：2012-8

出版时间：人民出版社

作者：刘六生

页数：239

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<省域高等教育结构调整的理论及其实证>>

内容概要

《省域高等教育结构调整的理论及其实证：以云南省为例》以云南省为例系统探讨省域高等教育的结构调整，主要以高等教育内外部关系规律和结构—功能主义理论为分析工具对相关问题展开研究。首先在界定相关概念的基础上，通过对高等教育内外部关系规律和结构—功能主义理论及其他相关理论部分观点的剖析确立本研究的分析框架和论证思路；接着从省域高等教育功能取向与结构选择之间的矛盾关系进行理论推演，导出省域高等教育结构合理性判别的理论准绳——省域高等教育各子结构及其合组的高等教育结构系统适应并适度超前于省域经济社会发展。

接着以此理论准绳为参照，对云南省高等教育结构进行实证分析，在系统探讨云南省高等教育结构历史变迁和发展状况的基础上对其进行问题诊断。

研究发现，云南省高等教育结构主要存在两大突出问题——高等教育资源的区域配置有失公平；省域高等教育结构对地方经济建设和社会发展所需求的人才结构适配性较差。

然后在借鉴美国和我国辽宁省高等教育结构调整经验的基础上，通过分析高等教育结构影响因素及其对云南省的影响，提出了云南省高等教育结构调整的对策建议，并论述了相关对策得以实施和见效的保障措施。

作者简介

刘六生，男，1975年生，博士、副教授、硕士生导师，现任云南师范大学高等教育与区域发展研究院副院长。

主要从事区域高等教育与教师教育的教学与研究工作。

出版《高等教育研究中的数学方法》（合著，排名第一）、《教师教育改革与发展研究》（合著，排名第二）等学术著作3部，在中国人大复印资料中文核心期刊上公开发表或转载学术论文21篇，参与国家社科基金项目2项（排名前三），主持省级科研基金项目2项，主持校厅级科研基金项目3项，并获得云南省哲社优秀成果奖一等奖1项（排名第二）、二等奖1项（排名第二），云南省教育科学优秀成果三等奖1项（排名第一）。

书籍目录

第一章 导论

第一节 问题提出及研究意义

第二节 现有相关研究及评述

第三节 主要内容及思路方法

第四节 创新之处与研究不足

第二章 相关概念与理论基础

第一节 相关概念的界定

第二节 理论基础及应用

本章小结

第三章 省域高等教育结构调整的理论分析

第一节 省域高等教育的功能取向

第二节 省域高等教育的结构选择

第三节 省域高等教育结构合理性的理论参照

本章小结

第四章 云南省高等教育结构的实证分析

第一节 云南省高等教育结构的历史变迁

第二节 云南省高等教育结构的发展状况

第三节 云南省高等教育结构的问题诊断

本章小结

第五章 国内外高等教育结构调整的经验与启示

第一节 美国高等教育结构调整的经验与启示

第二节 我国省域高等教育结构调整的经验与启示

本章小结

第六章 云南省高等教育结构调整的对策探讨

第一节 云南省高等教育结构的影响因素分析

第二节 云南省高等教育结构调整的对策建议

第三节 云南省高等教育结构调整的保障措施

研究结论

参考文献

后记

章节摘录

一、高等教育与省域高等教育 (一) 高等教育 联合国教科文组织1998年10月发表的《世界高等教育宣言》中对“高等教育”所作的定义为：“由大学或由国家主管当局批准为高等院校的其他教育机构提供的各类中学后的学习、培训或研究培训”。

本研究中的“高等教育”是一个广义的概念，包括“中等后教育”、“第三级教育”，是由各级各类高等学校或高等教育机构所进行的各种层次、各种形式的专业教育。

一般地，高等教育的学习时间至少在2年以上，对完成学业者授予学位、文凭或证书，其显著特点是进行高级的专门/专业的教育，培养社会需要的各级各类专门人才。

(二) 省域高等教育 本研究所探讨的省域高等教育属于区域高等教育的范畴，即它主要由省级政府提供发展所需资源并主要为省域经济社会发展服务。

在此所指的省域高等教育在空间上是限于一个省域行政范围的，且这里是指一个特定省域的地域型高等教育，而不是受益型高等教育，即省域高等教育在此是指在一个省域范围内其所属高等教育机构所举办的高等教育事业的总和，而不是指在一个省域范围内其所拥有的具有高等教育学历的人力资源总和。

在时空上是限于1998年到2007年这十年期间云南省高等教育的考察，因为这一时期是我国高等教育扩招后的十年，也是云南省高等教育结构发生显著变化的十年。

我们知道，在市场经济条件下，具有高等教育学历的人力资源是流通的，任何省域的高等教育系统都是一个复杂的开放系统。

我们做如上时空方面的限定，主要是出于本研究数据收集和统计资料的可行性与可控性考虑，但这样衡量一个省域高等教育结构的发展只能做到相对的合理性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>