

<<笨孩子上剑桥>>

图书基本信息

书名：<<笨孩子上剑桥>>

13位ISBN编号：9787020057344

10位ISBN编号：7020057349

出版时间：2006-8

出版时间：人民文学出版社

作者：张鸣山，杜鹃英 著

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<笨孩子上剑桥>>

内容概要

相信天下没有不爱自己孩子的父母，但要爱得适时、爱得适当、爱得有方却不是一件容易的事。

现在有家庭教育，面临着复杂多变的社会环境及来自方方面面的影响。

怎样使孩子成为一个有用的人，一个有理想，有道德，身心健康，充满欢乐和爱心的人，一直是我们脑际思索的问题。

做父母的，总是希望自己的孩子能健康茁壮地成长，将来适应社会的需求，成为一个对国家、对社会有用的人。

良好的家庭教育，对于孩子的品德修养具有重要的作用，也给孩子今后的学习打下良好的基础。

父母既是孩子的首任老师，引领孩子迈出人生的“第一步”，也是终身教师，无论孩子长到多大，无论其身处何地，父母的思想和言行对其都有巨大的影响。

书中的内容中介我们在培养和教育孩子过程中一些做法和体会，也有张弛自己的一些感悟，我们把这些感受记录下来，告诉大家，希望在家庭教育方面与家长朋友们共同探讨和交流。

本书是根据几年前我们所著《我家笨笨上剑桥》的相关内容而编写的。

在全书的结构设计及写作过程中，我们的好友宋国涛同志做了大量工作，给予了我们大力的帮助。

<<笨孩子上剑桥>>

书籍目录

序一：教育的力量序二：快乐的成长写在前面的话第1章 幼时的儿子不早慧 1.孕育生命的欣喜 2.宝宝的喂养之道 3.学做婴儿被动操 4.敏锐发展智力曙光 5.切莫轻视童稚意趣 6.丰富有趣的启蒙教育第2章 开启智慧之门 1.仔细观察孩子 2.向大自然学习 3.感受音乐的美妙 4.小学得益于“三好” 5.良好习惯，成才基石 6.计算机启蒙 7.家庭学校双环链 8.“一点一滴”关系大 9.从学习中得到快乐第3章 身教重于言教 1.要成为孩子的榜样 2.老爸“饿”读大学 3.老妈五十再读研 4.与孩子一起求学 5.学会“狠心” 6.学习氛围很重要 7.感动的力量第4章 “笨鸟”先飞 1.学会欣赏孩子 2.聪明来自勤奋 3.多鼓励，少批评 4.兴趣是最好的教师 5.选好“笨鸟”飞行线 6.打个“时间差” 7.不给自己留退路 8.练习口语找“老外” 9.点“穴”开“窍” 10.学会用巧劲第5章 不养笼中娇贵鸟第6章 让孩子成为快乐天才第7章 懂得亲情，懂得爱第8章 平等民主的家庭第9章 我为母校而自豪第10章 独闯英伦的留学之路后记

<<笨孩子上剑桥>>

章节摘录

书摘8. 自己学装扩音器 许多出国留学的孩子都有这样的体会，中国学生最缺乏的就是动手实践能力。他们往往注重的是思维能力的培养和训练，往往更擅长于考试，而在一些实际的操作中却一筹莫展。然而在张弛身上，我们却可以感受到他在这方面所表现出来的能力。

张弛上初中的时候，学校里有劳技课。

劳技课是一门注重培养孩子动手能力，教授一些劳动生活基本技能的课程，同时注重和初中的课程知识相联系，诸如简单的自行车修理、无线电知识、电子电器知识等，是书本知识和现实生活相结合的课程。

无论在学校还是在家里，有哪个孩子不是经常想看看收音机、手表这样奇妙的物体里究竟有什么？虽然，这门课程与初中升学考试无关，但张弛学得很专心。

孩子有一个特点，就是凡是学校里开的课程都很认真地对待，一方面孩子从小对学习知识有浓厚的兴趣，一方面孩子认为学校之所以安排了这些课程总是有道理的，多学一些东西总归不会有错。

有一次，劳技课安排的内容是扩音器的原理和制作装配，张弛回到家后，兴奋地要将自己刚装配完成的扩音器给我们演示演示。

他接好电线，安装好电池，试了试电路是否通畅，俨然一副电器工程师的认真劲儿。

他调试了一会儿，把我们都请到院子里，自己在家对着小喇叭说话，让我们在外面听听扩音器的效果。

结果效果并不理想，扩音器不是发出尖利刺耳的声音，就是嗡嗡作响回音很大，张弛的说话声传不出来。

扩音器显然做失败了，张弛一脸的疑惑，他说：“我是按照课本上的原理制作的，每一个步骤都是严格遵守的，怎么还是不行？”我们跟他说，书本上讲的只是理论和基本原理，可到了实际制作还是要根据实践情况来重新设计。

可能与材料的选择、电路的连接、安装技巧等都有关系。

咱们根据具体情况再好好研究研究，改动改动。

失败一次没什么了不起的。

张弛开始一遍又一遍地拆卸、安装、调试，忙活得喊他吃饭都不肯罢手。

后来，终于较好地传出声音了，张弛很高兴，我们一起给这个小扩音器取了个响亮的名字——“笨笨牌高保真扩音器”。

过了几天，是上劳技课的日子，张弛将这个扩音器交给老师去测定。

回家后，张弛告诉我们说，老师检测了一下，我这个扩音器声音只能传出四米，按照课本上的原理和要求做是应该达到十米的。

话语里显然对自己不满意。

我们安慰张弛说：没关系。

咱们是努力去做了，和原先的相比已经有很大进步了，至少这个扩音器已经初步实现“高保真”了。

“更何况是‘笨笨牌高保真扩音器’呢！”张弛马上接着说。

我们一听，全都乐得直不起腰。

孩子在生活和学习中的烦恼、困难、挫折每天都会遇上，我们的鼓励、理解、支持是孩子最渴望得到的。

越是给孩子打气，孩子会越有勇气和精神。

评价孩子的能力或学习不能仅看他做事情的最终结果，而更须注重孩子在这一过程中的态度。

孩子努力了，投入了，我们都予以充分的肯定，并激励他逐渐做得更好。

有些领域是孩子不擅长的，但他还是在认真的对待，就已经足够了。

我们不要求孩子的能力是全面的，只希望他的心智是健全的。

P100-101

<<笨孩子上剑桥>>

编辑推荐

《笨孩子上剑桥:父母教子手记》编辑推荐：现在的家庭教育，面临着复杂多变的社会环境及来自方方面面的影响。

怎样使孩子成为一个有用的人，一个有理想，有道德，身心健康，充满欢乐和爱心的人，一直是我们脑际思索的问题。

《笨孩子上剑桥:父母教子手记》是根据《我家笨笨上剑桥》的相关内容而编写的。

相信所有读过《笨孩子上剑桥:父母教子手记》的人都能够舒缓焦虑的心绪，能从中得到启迪。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>