

<<论语通译>>

图书基本信息

书名：<<论语通译>>

13位ISBN编号：9787020070510

10位ISBN编号：7020070515

出版时间：1997-12

出版时间：人民文学出版社

作者：徐志刚

页数：257

译者：徐志刚 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论语通译>>

前言

为了全面提高中小学生的语文素质，增强语文课程的现代意识，大力推进新型的学习方式，国家教育部分别于2001年和2003年颁布了作为基础教育课程改革核心内容的《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》（以下简称“新课标”）。

“新课标”对原有《语文教学大纲》中关于语文课外读物的具体篇目作了较大的改动，并规定了不同阶段学生的阅读总量，要求广大中小学生阅读。

为此，我们于2003年5月编辑出版了一套“语文新课标必读丛书”50种，丛书的书目均为“新课标”所推荐。

2006年，在广泛听取教育界专家和广大中小学师生的意见和建议之后，我们又推出了“语文新课标必读丛书（修订版）”60种，书目上增加了若干中国当代文学的佳作和中外文学优质选本，内容上增加了介绍文学常识、提示学习思考的“知识链接”。

两年后的信息反馈显示，这次修订受到了广大中小学师生的肯定和欢迎，但对入选书目仍有不足之憾。

为此，我们慎重地继续扩充了丛书选目，再推这套“语文新课标必读丛书（增订版）”70种。

增订版除继续增加部分中外文学名著外，同时还新组织编写了“新课标”中推荐阅读的中外民间故事、中外童话故事、中外历史故事等选本。

我们希望，这次增订后的“语文新课标必读丛书”内容更广泛，知识更实用，针对性更强。

它一定能够成为中小学生朋友的良师益友和家庭的必备藏书。

人民文学出版社编辑部 二00八年四月

<<论语通译>>

内容概要

《论语》是语录体散文，主要是记言，用口语写成，有着简练、晓畅、雍容和顺、迂徐含蓄的风格。许多句子内涵丰富，用意深远，成为人们耳熟能详的日常生活用语，像“岁寒，然后知松柏之后凋”、“敏而好学，不耻下问”、“小不忍则乱大谋”、“道不同不相为谋”、“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”等，至今都还被人们频繁引用，有着鲜活的生命力。

《论语》的许多篇章有着很强的现场感，寥寥数语，人物情态及场景毕现。读着它，你会恍然以为自己正置身孔门弟子中，聆听着孔子的教诲，并不会感到太多的时空和语言的隔膜。

这一切奠定了《论语》在中国散文发展史和修辞学上的地位。

本书为其译文。

<<论语通译>>

书籍目录

导读 知识链接 前言 学而篇第一 为政篇第二 八佾篇第三 里仁篇第四 公冶长篇第五 雍也篇第六 述而篇第七 泰伯篇第八 子罕篇第九 乡党篇第十 先进篇第十一 颜渊篇第十二 子路篇第十三 宪问篇第十四 卫灵公篇第十五 季氏篇第十六 阳货篇第十七 微子篇第十八 子张篇第十九 尧曰篇第二十

<<论语通译>>

章节摘录

学而篇第一 （共十六章） 主要讲“务本”的道理，引导初学者入“道德之门”。

子曰：“学而时习之，不亦说乎！

有朋自远方来，不亦乐乎！

人不知而不愠，不亦君子乎！”

【今译】 孔子说：“学习了而时常温习，不也高兴吗！

有朋友从远方来，不也快乐吗！

别人不了解我，我并不怨恨，不也是君子吗！”

【注释】 子：古代，对有地位、有学问、有道德修养的人，尊称为“子”。

这里是尊称孔子。

说（月）：同“悦”，高兴，喜悦。

愠（运）：怨恨，恼怒。

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。

孝弟也者，其为仁之本与。”

【今译】 有子说：“做人，孝顺父母，尊敬兄长，而喜好冒犯长辈和上级的，是很少见的；不喜好冒犯长辈和上级，而喜好造反作乱的人，是没有的。

君子要致力于根本，根本确立了，治国、做人的原则就产生了。

所谓“孝”、“悌”，可为“仁”的根本吧。

【注释】 有子：鲁国人，姓有，名若，字子有。

孔子的弟子。

比孔子小三十三岁，生于公元前518年，卒年不详。

另说，比孔子小十三岁。

后世，有若的弟子也尊称有若为“子”，故称“有子”。

弟（替）：同“悌”。

弟弟善事兄长，称“悌”。

鲜（显）：少。

与：同“欤”。

语气词。

子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

【今译】 孔子说：“花言巧语，一副和气善良的脸色，这种人是很少有仁德的。”

【注释】 令色：面色和善。

这里指以恭维的态度讨好别人。

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？

与朋友交而不信乎？

传不习乎？”

……

<<论语通译>>

编辑推荐

《语文新课标必读丛书：论语通译》(增订版)为《论语》译文。

<<论语通译>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>