

<<现代儿童英语第四册>>

图书基本信息

书名：<<现代儿童英语第四册>>

13位ISBN编号：9787030061294

10位ISBN编号：7030061292

出版时间：2004-6

出版时间：龙门二分社

作者：刘静和

页数：81

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代儿童英语第四册>>

### 内容概要

《现代儿童英语》是一套为小学生从申年级开始学与英语而编的教科书，系1990年受国家教育委员会课程教材中心委托为开放城市小学编写的课本。

1991年由蔡增朝同志主持组织在中日青年交流中心研修部开班开始实验，至今已在各地进行教学。

本书共八册。

按各学校情况每学期一册，书本不用套色，学生可以自己上色，爱护书本。

编写这套教材的缘起可以追溯到30年前。

那时，为了几个重点小学进行外语学习实验，我们曾经编过一些课本。

当时，听说领先的原则还是一个很有争论的问题。

从那时开始形的一些想法和作法就形成了这套教材编写的基础。

参加本书编写的有经验丰富的中外英语教师，并由英语纯熟的心理学家主其事。

这样做的目的有两个：一是力求本书能尽量适合小学中高年级儿童的年龄特点和英语语言自身规律；二是要让儿童在学会英语的过程中逐步增长学习的本领和技能。

要求把“让学生‘学会’”的目标转到“让学生

会学”的观念上来，这也是一种不小的改变。

“会学”要先从整体中了解个别，再从个别总结出规律，从规律中以旧带新达到一隅三反，比如每课的拼字发音我们就是以这种思想安排词汇的。

词汇排列从熟悉的词带出一系相似发音的新词，以便学生逐渐学会自己发音认字和拼写。

在知识量日益增多的今天，学习英语和学习其他科目一样，是没有止境的。

只有让学生掌握学习的门径，方能受用无穷。

这套书的编写原则首先是在注重英语语言知识体系的同时，将思想教育和人格修养蕴含其中，比如第二册ColdandGold一课在学习发音中渗透了贫富不平等的概念；其二是注重发展智力，将英语学习和初步辩证逻辑思维训练结合起来，比如从第三、四册后就有逻辑思维训练的对话内容；其三是培养实际能力，把学英语和了解外国文化、风土人情、社会习俗结合起来，以利实际交际，比如各册课后布置了外国歌谣、名人诗歌的听力训练等；其四是激发兴趣，各册都有做游戏、猜谜语、讲笑话等内容，引导学生参与其中，体验语感，陶冶情操，在盎然的兴趣中、在活动和应用中学习知识。

这套教材对教师们提出了新的要求，为此，我们配套编写了一本“教学参考”，每册有由英籍男女专家录制的录音带，希望教师充分利用。

欢迎更多的教师和我们一道接受考验，也欢迎各方面专家、同行和教师们的批评指正。

本书在编写过程中我们参考了英美及我国香港的教科书，在编订中尹晓燕同志参加了工作；在试教中北京教育学院宣武区分院二英语教研员夏根良及各校执教教师提出了意见；在实验及推广工作中，蔡增朝同志、中国科学院心理所研究员张嘉棠、中日青年交流中心赵素英、刘学勤、李光等同志大力协助。

在此谨致谢意！

<<现代儿童英语第四册>>

书籍目录

Two Cousins  
Do This! Don't Do That!  
Xiao Long Wants To Go Shopping  
Happy Birthday To You!  
Great grandpa  
A Month With The Wan Family  
An Adventure

<<现代儿童英语第四册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>