

<<计算机组成原理>>

图书基本信息

书名：<<计算机组成原理>>

13位ISBN编号：9787030103703

10位ISBN编号：703010370X

出版时间：2001-1

出版时间：科学出版社

作者：白中英

页数：306

字数：960

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机组成原理>>

内容概要

本书介绍计算机单处理机系统的组成和工作原理。

内容包括:计算机系统概论;运算方法和运算器;存储系统;指令系统;中央处理器;总线系统;外围设备;输入输出系统。

本书是作者对“计算机组成原理”的课程体系、教学内容、教学方法和教学手段进行综合改革的具体成果之一。

比起第二版,本书有重大革新。

本书内容全面,概念清楚,系统性强,注重实践环节与能力的培养,形成了主教材、辅教材、CAI光盘、试题库光盘、网络教材光盘、教学仪器、实验、课程设计等综合配套的教学体系。全书文字流畅,便于自学,有广泛的适应面,是大专院校计算机系的教材,也可作为全国成人自学考试试用教材。

本书第一版获1992年国家级优秀教材特等奖,第二版获1997年国家级教学成果二等奖,第三版于2000年、2001年两次被中国书刊发行协会评为“全国优秀畅销书”。

为使本教材精益求精,第三版(网络版)于2002年4月出版发行。

<<计算机组成原理>>

作者简介

白中英，男，甘肃省永靖县人。

1965年西北工业大学五年制计算机本科专业毕业，先后担任讲师、副教授、教授。
曾任航空航天部教学指导委员会计算机科学技术专业委员会主任委员，享受政府特殊津贴。
现任北京邮电大学计算机科学与技术学院责任教授。

在工程和科学研究中，“622小型通用计算机”获1978年全国科学大会重大成果奖，1项成果获国家级科技进步三等奖，1项成果获全国发明展银质奖，5项成果获部级科技进步一、二等奖。
目前承担国家863项目、国家自然科学基金项目各1项。

在教育和教学研究中，《计算机组成原理教程》获1992年国家级优秀教材特等奖，“CNCC网络型计算机辅助教学系统”等3项成果分别获1989年、1993年、1997年国家级教学成果二等奖。
4项成果获省部级教学成果一等奖，2项成果获北京市教学成果二等奖。

先后在科学出版社、国防工业出版社等出版科技著作18部，780万字。
发表学术论文30余篇。

研究方向：计算机系统结构、人工智能。

<<计算机组成原理>>

书籍目录

第一章 计算机系统概论

- 1.1 计算机的分类和应用
- 1.2 计算机的硬件
- 1.3 计算机的软件
- 1.4 计算机系统的层次结构

本章小结

习题

第二章 运算方法和运算器

- 2.1 数据与文字表示方法
- 2.2 定点加法、减法运算
- 2.3 定点乘法运算
- 2.4 定点除法运算
- 2.5 定点运算器的组成
- 2.6 浮点运算方法和浮点运算器

本章小结

习题

第三章 存储系统

- 3.1 存储器概述
- 3.2 随机读写存储器
- 3.3 只读存储器和闪速存储器
- 3.4 高速存储器
- 3.5 cache存储器
- 3.6 虚拟存储器
- 3.7 存储保护

本章小结

习题

第四章 指令系统

- 4.1 指令系统的发展与性能要求
- 4.2 指令格式
- 4.3 指令和数据的寻址方式
- 4.4 堆栈寻址方式
- 4.5 典型指令

本章小结

习题

第五章 中央处理器

- 5.1 CPU的功能和组成
- 5.2 指令周期
- 5.3 时序产生器和控制方式
- 5.4 微程序控制器
- 5.5 微程序设计技术
- 5.6 硬布线控制器
- 5.7 传统CPU
- 5.8 流水CPU
- 5.9 RISC CPU
- 5.10 多媒体CPU

<<计算机组成原理>>

本章小结

习题

第六章 总线系统

6·1总线的概念和结构形态

6·2总线接口

6·3总线的仲裁、定时和数据传送模式

6·4PCI总线

6·5ISA总线和Futurebus +总线

本章小结

习题

第七章 外围设备

7·1外围设备概述

7·2显示设备

7·3输入设备和打印设备

7·4硬磁盘存储设备

7·5软磁盘存储设备

7·6磁带存储设备

7·7光盘存储设备

本章小结

习题

第八章 输入输出系统

8·1外围设备的定时方式与信息交换方式

8·2程序中断方式

8·3DMA方式

8·4通道方式

8·5通用I/O标准接口

本章小结

习题

附录《计算机组成原理》(第三版)配套教材与教学设备

参考文献

<<计算机组成原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>