

<<医学微生物学>>

图书基本信息

书名：<<医学微生物学>>

13位ISBN编号：9787030118448

10位ISBN编号：7030118448

出版时间：2003-8

出版时间：卫生职业教育分社

作者：刘宗生

页数：203

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学微生物学>>

### 前言

雪，纷纷扬扬。

雪日的北京，银装素裹，清纯，古朴，大器，庄重。

千里之外的黄山与五岳亦是尽显雾凇、云海的美景。

清新的气息、迎新的笑颜，在祖国母亲的怀抱里，幸福欢乐，涌动着无限的活力！

今天，“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”——一套为指导同学们学、配合老师们教而写的系列学习材料，终于和大家见面了！

她是全国卫生职业教学新模式研究课题组和课程建设委员会成员学校的老师们同心协力、创造性劳动的成果。

同学，老师，所有国人，感悟着新世纪的祖国将在“三个代表”重要思想的指引下，实现中华民族的伟大复兴，由衷地欢欣鼓舞与振奋。

与世界同步，祖国的日新月异更要求每个人“活到老，学到老”，才能贡献到老，终生幸福。

学习的自主性养成、能动性的发挥与学习方法的习得，是现代人形成世界观、人生观、价值观和掌握专业能力、方法能力、社会能力，进而探索人生与一生持续发展的基础、动力、源泉。

面对学习，每个人都会自觉或不自觉地提出三个必须深思的问题，即为什么学？

学什么？

怎么学？

所以，教材的编写老师也必须回答三个相应的问题，即为什么写？

为谁写？

怎么写甲可以回答说，这一套系列教改教材是为我国医疗卫生事业的发展，为培养创新性实用型专业人才而写；为同学们——新世纪推动卫生事业发展的创新性专业人才，自主学习，增长探索、发展、创新的专业能力而写；为同学们容易学、有兴趣学，从而提高学习的效率而写；为同学们尽快适应岗位要求，进入工作角色，完成工作任务而写。

培养同学们成为有脑子，能沟通，会做事的综合职业能力的专业人才。

## <<医学微生物学>>

### 内容概要

本书是教育部职业教育与成人教育司推荐教材之一，主要讲述病原微生物的生物学特性、致病性与免疫性、特异性检查方法与防治原则。

内容生动，版式新颖，并配有大量图片，易学、易懂、适用、实用而有趣，适于高职5年制护理、英护、助产、检验、药剂、卫生保健、康复、口腔工艺、影像技术、中医、中西医结合等相关医学专业教学使用，也适用于其他年制、专业教学以及在职医务工作者继续教育和知识更新。

## &lt;&lt;医学微生物学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 微生物学概述 一、微生物 二、医学微生物学第2章 细菌概述 第1节 细菌的基本性状  
 一、大小与形态 二、化学组成与结构 三、生长繁殖与培养 四、外界因素对细菌的影响  
 五、遗传与变异 第2节 细菌的感染与免疫 一、感染源 二、感染途径 三、感染的影响  
 因素 四、感染类型 五、微生物与药物 第3节 细菌感染的检查方法与防治原则 一、检查  
 方法 二、防治原则第3章 常见病原菌 第1节 化脓性球菌 一、葡萄球菌 二、链球菌  
 三、肺炎链球菌 四、奈瑟菌 第2节 肠道杆菌 一、埃希菌属 二、沙门菌属 三、志贺  
 菌属 四、其他肠道杆菌 第3节 弧菌属 一、霍乱弧菌 二、副溶血性弧菌 第4节 厌氧性  
 细菌 一、厌氧芽孢杆菌 二、无芽孢厌氧菌 第5节 分枝杆菌属 一、结核杆菌 二、麻  
 风杆菌 第6节 白喉棒状杆菌 一、生物学特性 二、致病性与免疫性 三、检查方法与防治  
 原则 第7节 其他病原菌 一、炭疽杆菌 二、鼠疫杆菌 三、布氏杆菌 四、流行性感  
 冒杆菌 五、百日咳杆菌 六、铜绿假单胞菌 七、军团菌 八、幽门螺杆菌 九、空肠弯  
 曲菌第4章 病毒概述 第1节 病毒的基本性状 一、大小与形态 二、化学组成与结构 三、  
 生长繁殖与培养 四、抵抗力 五、遗传与变异 第2节 病毒的感染与免疫 一、感染方式与  
 途径 二、感染的影响因素 三、感染类型 第3节 病毒感染的检查方法与防治原则 一、检  
 查方法 二、防治原则第5章 常见病毒 第1节 呼吸道病毒 一、流行性感  
 冒病毒 二、麻疹  
 病毒 三、腮腺炎病毒 四、风疹病毒 五、其他呼吸道病毒 第2节 肠道病毒 一、脊髓  
 灰质炎病毒 二、柯萨奇病毒与埃可病毒 三、轮状病毒 第3节 肝炎病毒 一、甲型肝  
 炎病毒 二、乙型肝炎病毒 三、丙型肝炎病毒 四、丁型肝炎病毒 五、戊型肝炎病毒 六  
 、庚型肝炎病毒与TT型肝炎病毒 第4节 黄病毒 一、流行性乙型脑炎病毒 二、登革病毒与森  
 林脑炎病毒 第5节 出血热病毒 一、汉坦病毒 二、新疆出血热病毒 第6节 疱疹病毒 第7节  
 反转录病毒 一、人类免疫缺陷病毒 二、人类嗜T细胞病毒 第8节 其他病毒 一、狂犬病  
 病毒 二、人乳头瘤病毒第6章 其他微生物 第1节 支原体 一、生物学性状 二、致病性与免  
 疫性 三、微生物学检查 四、防治原则 第2节 衣原体 一、生物学性状 二、致病性与  
 免疫性 三、微生物学检查 四、防治原则 第3节 立克次体 一、生物学性状 二、致病  
 性与免疫性 三、微生物学检查 四、防治原则 第4节 螺旋体 一、钩端螺旋体 二、梅  
 毒螺旋体 三、伯氏疏螺旋体 四、回归热螺旋体 五、奋森螺旋体 第5节 放线菌 一、  
 衣氏放线菌 二、星性诺卡菌 第6节 真菌 一、概述 二、主要病原性真菌第7章 消毒灭菌  
 一、基本概念 二、消毒灭菌方法 三、影响消毒灭菌效果的因素医学微生物学实验 实验  
 室规则 实验一 细菌的形态与结构观察 实验二 细菌的培养与生化反应鉴定 实验三 细菌的感  
 染、检查与防治 实验四 常见病原菌 实验五 病毒及其他微生物 实验六 消毒灭菌医学微生物学教学基  
 本要求彩图

## &lt;&lt;医学微生物学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：微生物学（microbiology）是研究微生物在一定条件下的形态结构、生命活动和规律以及与人类、动物、植物、自然界相互关系的一门学科，是生物学的一个重要分支。

微生物学工作者应开发、利用有益的微生物，控制、消灭有害的微生物，使微生物学朝向人类需要的方向发展。

医学微生物学（medical microbiology）是微生物学的一个分支，主要阐述与医学有关的病原及条件病原微生物的生物学特性、致病性、免疫性、微生物学检查和防治原则的一门学科。

它是一门基础医学课程，主要包括细菌学、病毒学和真菌学三部分。

学习医学微生物学的目的在于认识病原微生物的致病性，掌握病原生物性疾病的防治原则，为学习其他基础医学、临床医学、护理学、预防医学，尤其是为预防、控制和消灭传染病打下良好的基础。

（二）发展史微生物学的发展经历了经验时期、实验时期和现代微生物学时期，其中实验微生物学时期又历经了形态学时期、生理学时期、免疫学时期三个发展阶段。

古代人类虽未观察到微生物，但早已将微生物学知识应用于工农业生产和疾病防治中。

公元前两千多年的夏禹时代就有仪狄酿酒的记载，北魏（公元386～534）贾思勰的《齐民要术》一书中详细记载了制醋方法。

自古以来，民间就有盐腌、糖渍、烟熏、风干保存食物和水煮沸后饮用、病人衣服蒸过再穿以抑制或消灭微生物。

我国明代隆庆年间（1567～1572）已广泛应用人痘预防天花。

<<医学微生物学>>

编辑推荐

《医学微生物学(修订版)》供高职(5年制)护理、英护、助产、检验、药剂、卫生保健、康复、口腔、影像技术、中医、中西医结合等相关医学专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>