

<<操作系统>>

图书基本信息

书名：<<操作系统>>

13位ISBN编号：9787030130099

10位ISBN编号：703013009X

出版时间：2004-4-1

出版时间：科学出版社

作者：刘腾红

页数：302

字数：448000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<操作系统>>

前言

国家教育部于1998年7月6日公布了新的《普通高等学校本科专业目录》，将原来的经济信息管理、信息学、科技信息管理、林业信息管理和信息管理等专业合并为管理学科门类中的信息管理与信息系统专业。

可以认为，这次合并既是学科相融的必然，也是国家信息化发展的需要。

据有关资料介绍，到目前为止，全国已有超过200所高校开设了信息管理与信息系统专业。

自20世纪40年代以来，信息技术经过60余年的高速发展，它对人类社会各个领域的影响越来越广泛和深入，其影响最大、受益最多的当属管理和经济领域。

信息作为最主要的经济资源，已经被人们所接受，并且愈来愈受到重视。

信息技术的普及和推广，信息资源的组织、开发和利用，促进了企业的发展和产业结构的调整。

当前所实施的电子商务、电子政务和数字图书馆等工程直接加速了生产力的发展和促进了社会的进步。

我国政府提出的“以信息化带动工业化”的战略举措，必将有力提升我国的综合国力，同时也为信息管理与信息系统专业带来极大的发展机遇和发展空间。

信息管理与信息系统是一门交叉学科，它不是信息技术和管理科学的简单组合，而需要融合管理学、经济学、系统科学、运筹学和计算机科学于一体，因此，必须要有一套具有本专业特点的知识结构体系和适合本专业需要的教材体系。

信息管理与信息系统专业从1998年设立至今的10年来，许多专家学者在专业建设和教材建设方面倾注了大量的心血，有力地促进了专业和学科的发展。

但是，由于该专业具有跨度大、内容新和变化快等特点，如何培养适应现代信息技术高速发展需要的、具有创新能力的、既懂信息技术又懂管理的复合型人才，对广大教育工作者而言是一个巨大的挑战。

<<操作系统>>

内容概要

本书从计算机资源管理的角度出发，系统地、全面地、准确地、通俗地阐述了操作系统的概念、原理和方法。

全书共有9章，包括引论、作业管理和用户接口、进程及处理机管理、存储管理、设备管理、文件系统、网络操作系统、UNIX系统分析和WindowsNT等方面的内容。

本书是信息管理和信息系统专业规划教材之一，可作为高等院校计算机应用专业的教材，也可作为从事计算机工作的科技人员的参考书。

<<操作系统>>

作者简介

刘腾红，教授、硕士生导师。

院系：中南财大计算机科学系。

出生年月：1957年10月。

籍贯：湖北潜江。

政治面貌：中共党员。

研究方向：管理信息系统、计算机网络、电子商务、管理科学与工程、计算机应用技术 社会
经历：全国高等学校计算机教育研究会理事，全国计算机继续教育研究会常务理事。

全国计算机模拟学会常务理事，湖北省评标专家库专家。

1975年1月 - 1978年2月在潜江后湖中学任教，1978年3月 - 1982年元月在中南财经大学学习，获学士学位，1985年9月考入北京软件研究生院学习，1987年7月研究生毕业回校任教至今。

1992年5月晋升为副教授；1993年被国家教委出版的中国100所高等院校中青年教授概览一书收录；担任过教研室副主任、主任，计算机科学与技术系系主任等职。

现任信息学院副院长、院党委委员、学院工会主席等职。

1996年获学校优秀教学奖；1997年被学校列为跨世纪的学科（学术）带头人，1999年被学校聘为《计算机应用基础》课首席教师，获校优秀教师称号，2000年晋升为教授，2001年获华为奖教金，2006年获校优秀教师称号。

研究成果：1、主持和开发的信息系统项目多项，取得了较好的社会效益和经济效益。

如：《三峡建行工程投资管理系统》（1996）、《惠州电子政务系统》（2002）、《中南财经政法大学综合报表系统》（2004）等；2、主编著作和教材共18部，执笔200多万字，主要有：《办公自动化导论》（1993）、《计算机操作系统》（2000）、《计算机操作系统原理与方法》（1999）、《会计电算化实用教程》（1996）、《信息系统分析与设计》（2003）、《经济信息管理》（2004）、《计算机操作系统》（2005）、《多媒体技术及其应用》（2003）、《Windows程序设计》（2003）；3、以独撰或第一作者发表的论文几十篇。

刘腾红后湖农场三分场新河村人。

1975年后高中毕业。

1977年恢复高考时考入中南财大。

<<操作系统>>

书籍目录

第1章 引论 1.1 操作系统概述 1.2 操作系统的功能 1.3 操作系统的类型 1.4 操作系统的特性及性能指标 1.5 中断系统 思考练习题第2章 作业管理和用户接口 2.1 用户与操作系统间的接口 2.2 作业管理的基本概念 2.3 作业的输出与输入 2.4 作业调度 2.5 作业控制 思考练习题第3章 进程及处理机管理 3.1 进程及其有关概念 3.2 进程管理 3.3 进程的同步与互斥 3.4 进程通信 3.5 死锁 思考练习题第4章 存储管理 4.1 概述 4.2 简单的存储管理 4.3 分页存储管理 4.4 请求分页存储管理 4.5 段式存储管理 4.6 段页式存储管理 思考练习题第5章 设备管理 5.1 设备管理概述 5.2 缓冲技术 5.3 通道技术 5.4 设备分配与设备处理 5.5 磁盘管理 思考练习题第6章 文件系统 6.1 文件系统的概念 6.2 文件结构和存取方法 6.3 文件存储空间管理 6.4 文件目录 6.5 文件的保护 6.6 文件的使用 思考练习题第7章 网络操作系统 7.1 概述 7.2 网络操作系统的结构 7.3 网络操作系统的通信 7.4 资源共享 7.5 服务软件 7.6 应用程序接口 思考练习题第8章 UNIX系统分析 8.1 概述 8.2 UNIX进程管理 8.3 UNIX存储管理 8.4 UNIX文件管理 8.5 UNIX文件系统 8.6 Linux的应用 思考练习题第9章 Windows NT主要参考文献

<<操作系统>>

章节摘录

第1章 引论 操作系统 (Operating System, OS) 是计算机系统中的核心系统软件, 它在用户和计算机之间起到接口作用。

用户使用计算机系统, 首先就要与操作系统打交道。

本章首先阐述操作系统的概念、操作系统的功能、操作系统的类型及主要性能指标, 然后讨论中断系统的有关概念, 使读者对操作系统有一个初步的了解。

1.1 操作系统的概念 1.1.1 计算机系统 计算机系统是一个复杂的系统。

一个完整的计算机系统由硬件系统和软件系统两部分组成。

硬件系统是组成计算机的各种元件、部件和设备的总称; 软件系统是指机器运行所需的各种程序及其有关的文档资料。

硬件是整个计算机的物质基础, 没有硬件系统就谈不上计算机。

但是只有硬件系统, 而没有配套的软件系统, 计算机系统就无法工作。

通常, 把没有配置软件的计算机称为裸机。

计算机的软件系统是建立在硬件系统基础之上的。

只有将硬件系统和软件系统有机地结合起来, 才能充分发挥计算机的作用, 完成计算机所应承担的任务。

把配置了软件的计算机称为虚拟计算机。

.....

<<操作系统>>

媒体关注与评论

书评国家教育部于1998年7月6日公布了新的《普通高等学校本科专业目录》，将原来的经济信息管理、信息学、科技信息管理、林业信息管理和信息管理等专业合并为管理学科门类中的信息管理与信息系统专业。

可以认为，这次合并既是学科相融的必然，也是国家信息化发展的需要。

据有关资料介绍，到目前为止，全国已有超过200所高校开设了信息管理与信息系统专业。

自20世纪40年代以来，信息技术经过60余年的高速发展，它对人类社会各个领域的影响越来越广泛和深入，其影响最大、受益最多的当属管理和经济领域。

信息作为最主要的经济资源，已经被人们所接受，并且愈来愈受到重视。

信息技术的普及和推广，信息资源的组织、开发和利用，促进了企业的发展和产业结构的调整。

当前所实施的电子商务、电子政务和数字图书馆等工程直接加速了生产力的发展和促进了社会的进步。

我国政府提出的“以信息化带动工业化”的战略举措，必将有力提升我国的综合国力，同时也为信息管理与信息系统专业带来极大的发展机遇和发展空间。

信息管理与信息系统是一门交叉学科，它不是信息技术和管理科学的简单组合，而需要融合管理学、经济学、系统科学、运筹学和计算机科学于一体，因而，必须要有一套具有本专业特点的知识结构体系和适合本专业需要的教材体系。

信息管理与信息系统专业从1998年设立至今的5年来，许多专家学者在专业建设和教材建设方面倾注了大量的心血，有力地促进了专业和学科的发展。

但是，由于该专业具有跨度大、内容新和变化快等特点，如何培养适应现代信息技术高速发展需要的、具有创新能力的，既懂信息技术、又懂管理的复合型人才，对广大教育工作者而言是一个巨大的挑战。

在科学出版社的直接推动下，在我国信息管理领域的知名学者薛华成教授、侯炳辉教授和马费成教授的指导下，在湖北省信息产业厅和经济贸易委员会及相关企业的支持下，武汉地区包括华中科技大学、武汉大学、华中师范大学、中南财经政法大学和武汉理工大学等20余所高校联合编写了这套针对本科生的信息管理与信息系统专业规划教材。

这套教材共22本，除了数学基础类的《运筹学》外，大致可以归为以下4类：计算机技术类(8本)：《数据库技术》、《计算机网络技术》、《数据结构--Java实现》、《面向对象的开发方法》、《数据仓库与数据挖掘技术》、《操作系统》、《多媒体信息管理技术基础》和《实用计算机软件工具》；信息系统类(6本)：《信息系统分析与设计》、《信息系统案例分析》、《IT项目管理》、《管理信息系统》、《信息系统原理》和《决策支持系统》；信息管理类(7本)：《信息管理学基础》、《信息资源管理》、《信息经济学》、《信息政策与法规》、《信息组织》、《信息检索》和《信息安全》。

这套教材具有以下特点：(1)内容新。

正如前面所指出的一样，这套教材并不是简单地分门别类讲解信息技术和管理科学知识，而是站在信息管理与信息系统专业这个全新，的角度上，力求全面及时反映信息管理与信息系统领域国内外的最新发展和研究成果。

(2)体系全。

为保证本系列教材的体系完整性和内容系统性，编委会曾多次开会讨论并广泛征求国内信息管理与信息系统领域的有关专家的意见，该套教材主要集中于专业基础课和专业课方面，并考虑了这些课程之间的相互衔接和整体上的协调。

(3)注重基础。

本系列教材从选题到编写充分考虑到当前我国本科生的知识结构和知识背景及其后续发展的需要，着重于讲解信息管理与信息系统专业的基础知识，注重培养学生的能力。

(4)结合实际，多采用案例教学。

本系列教材的作者都是从事一线教学工作的教师，了解本科生的特点和需求，大多数作者又有从事信

<<操作系统>>

息系统开发和信息资源管理的经验，了解实际工作对本专业的需求。

因此，在编写过程中，作者们能注意理论与实践相结合，通过引入适当的案例和实验，加深学生对理论知识的理解和掌握。

我们希望，这套教材的成功出版，能为推动我国信息管理与信息系统专业教育工作的的发展、促进信息化人才的培养，起到积极的作用。

这套教材是我们不同类型的学校，不同专业背景、但同属信息管理与信息系统专业的教师合作的一种尝试。

我们欢迎信息管理和信息系统及相关专业的教师、学生和科研工作者以及有关人士提出意见和建议，以便进一步提高我们教材的质量。

迄今为止，操作系统(Operating System, OS)在计算机系统中占据着非常重要的地位，它是配置在计算机硬件系统上的第一层系统软件，其他所有软件，如汇编程序、编译程序、数据库管理系统等系统软件以及大量的应用软件，都将依赖于操作系统。

从用户的角度看，操作系统是用户与计算机硬件系统的接口；从资源管理的角度看，操作系统是计算机系统资源的管理者。

随着计算机科学的不断发展，计算机应用范围越来越广泛，人们对操作系统的要求也越来越高，对这门学科的研究也不断深入。

近年来，新的产品不断问世，新的概念也不断引入。

可以说，操作系统是计算机领域中最活跃的学科之一，具有与时俱进的特点。

目前国内外有关操作系统原理、结构和方法等方面的书籍较多，但始终不能满足读者的需求。

本书是信息管理和信息系统专业系列教材的一本。

对于信息管理和信息系统专业的学生，学习操作系统的目的是掌握操作系统的基本概念、原理和实现技术，为从事应用系统的开发打下坚实的理论基础。

计算机操作系统具有内容丰富、涉及面广、概念抽象、实践性强等特点。

它涉及计算机科学中硬、软件方面知识。

因此，要求读者在学习本书之前，一定要有计算机原理、数据结构及至少一门程序设计语言等方面的知识。

考虑到信息管理和信息系统专业的特点，我们在组织材料上，力争做到系统性、准确性、通俗性、实用性、新颖性，注重理论与实践相结合，并把培养读者分析问题、解决问题、实际动手能力和软件开发能力作为出发点。

本书由9章组成，包括引论、作业管理和用户接口、进程及处理机管理、存储管理、设备管理、文件系统、网络操作系统、UNIX系统分析和WindowsNT。

每章后面都附有思考练习题。

本书由中南财经政法大学信息学院刘腾红教授主编，同时刘腾红教授负责全书的总纂与定稿工作。

第1、6、7章由刘腾红执笔，第2、4、5章由金晶执笔，第3、8、9章由屈振新执笔。

最后由中南财经政法大学信息学院曾庆伟教授主审。

本书的编写得到华中科技大学管理学院张金隆教授的大力帮助；信息管理与信息系统专业规划教材编委会认真地审阅了本书的提纲，并提出了许多宝贵的意见；中南财经政法大学信息学院的领导和教师们对本书的编写给予了大力支持；科学出版社的编辑为本为的出版做了大量的工作。

在此一并表示衷心的感谢！

<<操作系统>>

编辑推荐

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·信息管理与信息系统专业规划教材：操作系统（第2版）》在第一版9章内容（包括引论、作业管理和用户接口、进程和处理机管理、存储管理、设备管理、文件系统、网络操作系统、UNIX系统分析和Windows NT的介绍）的基础上，增加了第10章嵌入式操作系统。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·信息管理与信息系统专业规划教材：操作系统（第2版）》在材料组织上力争做到系统性、准确性、通俗性、实用性与新颖性，注重理论与实践相结合，并把培养读者分析问题、解决问题、实际动手和软件开发能力作为出发点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>