

<<言语语言疾病学>>

图书基本信息

书名：<<言语语言疾病学>>

13位ISBN编号：9787030132185

10位ISBN编号：7030132181

出版时间：2005

出版时间：科学

作者：姜泗长顾瑞

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<言语语言疾病学>>

内容概要

本书共分为19章，系统阐述了言语的声学基础、产生机制、言语的感知以及嗓音疾病的临床表现、诊断、治疗，并介绍了无喉者的发音、腭裂、口吃、音位障碍、听力障碍、交流障碍、语言障碍、失语与脑性瘫痪等疾病的病因、表现与处理。

本书内容翔实，具有科学性、先进性和较强的实用性，可供耳鼻咽喉科医师以及言语语言疾病相关研究人员使用。

<<言语语言疾病学>>

书籍目录

序言前言第一章 言语和语言 /1第一节 言语语言疾病学的范围 /1第二节 言语 /2第三节 语言 /6第四节 思维 /7第五节 语言和言语的发育 /10第六节 从思维到言语 /12第二章 言语声学基础 /15第一节 声音 /15第二节 正常语音的声学特性 /24第三节 言语科学的研究方法 /28第三章 言语产生的机制 /33第一节 正常人的言语 /34第二节 言语的神经生理学 /35第三节 呼吸机制 /38第四节 发声机制 /46第五节 共鸣与发音机制 /54第六节 言语的反馈机制 /72第四章 言语的感知 /78第一节 言语感知的听觉基础 /78第二节 言语感知的音征 /85第三节 言语感知的理论 /100第五章 嗓音疾病的检查 /109第一节 几个基本概念 /109第二节 病史采集 /111第三节 临床表现 /113第四节 喉镜检查 /115第五节 声带振动检查 /117第六节 嗓音的声学分析 /121第六章 嗓音疾病 /133第一节 功能不良性嗓音障碍 /133第二节 声带获得性病变 /136第三节 声带“先天性”病变 /144第四节 儿童嗓音障碍 /146第五节 青春期变声障碍 /152第六节 声门后部的损伤 /154第七节 声带麻痹 /156第八节 痉挛性发声障碍 /158第九节 精神性失音 /160第十节 与神经系统疾病相关的嗓音问题 /161第十一节 嗓音的滥用与误用 /173第七章 嗓音疾病的治疗 /179第一节 发声训练 /179第二节 嗓音外科 /183第三节 喉骨架外科 /190第四节 神经肌肉手术 /193第八章 喉全切除术后的言语 /196第九章 交流和交流障碍 /207第一节 交流和语言 /208第二节 交流障碍和交流差异 /219第三节 交流障碍的检查、处理 /221第四节 交流疾患的治疗方法 /227第十章 言语障碍(一)——音系障碍 /235第一节 言语的声音系统 /236第二节 音系障碍的主要表现 /240第三节 和音位障碍有关的因素 /241第四节 言语障碍的检查评估 /243第五节 音位障碍的调理 /246第六节 言语语言疾病的治疗 /248第十一章 言语障碍(二)——神经源性言语障碍 /253第一节 成人的神经源性言语交流障碍 /253第二节 构语障碍 /257第三节 言语失用症 /259第十二章 腭裂 /265第十三章 口吃与言语不流畅 /276第一节 言语不流利、口吃和口吃综合征的定义 /276第二节 口吃的原因 /277第三节 口吃的分类 /281第四节 口吃的分期 /282第五节 口吃的诊断 /282第六节 口吃的治疗 /284第十四章 听力障碍者的言语功能失调及其康复 /289第一节 儿童、青少年听力障碍引起的言语问题 /290第二节 配戴助听器时的言语与语言问题 /295第三节 人工耳蜗植入术后的语言训练 /306第十五章 语言障碍 /310第一节 语言障碍的检查 /311第二节 学龄前期儿童的语言疾患 /312第三节 学龄儿童和少年的语言障碍 /318第四节 语言学习障碍的一些表现 /325第五节 语言疾患的治疗 /329第十六章 失语症与脑性瘫痪 /331第一节 失语症 /331第二节 脑性瘫痪 /345第十七章 辅助及替代性交流 /350第十八章 言语与嗓音疾病的心理学问题 /355第一节 心理因素引起的躯体疾病 /356第二节 躯体疾病引起的心理问题 /358第三节 典型病例分析 /360主要参考文献 /366图版

<<言语语言疾病学>>

编辑推荐

本书介绍了言语语言疾病学的相关内容，言语语言疾病学是研究言语障碍和语言障碍的专业学科，还介绍了并介绍了无喉者的发音、腭裂、口吃、音位障碍、听力障碍、交流障碍、语言障碍、失语与脑性瘫痪等疾病的病因、表现与处理，是一本较好的专业入门参考书。

<<言语语言疾病学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>