第一图书网, tushu007.com

<<物理课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<物理课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787030159519

10位ISBN编号：7030159519

出版时间：2005-7

出版时间：科学出版社

作者：封小超

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<物理课程与教学论>>

内容概要

《物理课程与教学论》是“高师院校如何面向新一轮基础教育课程改革”这一课题的研究成果。《物理课程与教学论》共分11章。
第一章回答为什么要开设“物理课程与教学论”；第二章阐述物理学科丰富的内涵；第三章剖析中学物理新课程标准；第四章从多角度审视学习物理的认知规律；第五章、第六章讨论物理学的教学原则、教学模式、教学过程和教学方法；第七章具体阐述中学物理实验教学；第八章对新编中学物理教材做简要分析；第九章分析物理教师应做的工作；第十章简单介绍物理课程资源的开发和利用；第十一章介绍新课程下的物理教学评价。
每章后面附有思考题，以启发读者学以致用。
《物理课程与教学论》可作为高等师范院校物理教育本科生、研究生的教材和参考书，也可供大、中学校物理教师和教育科研者参考。

<<物理课程与教学论>>

书籍目录

序第一章 绪论1.1 为什么要开设物理课程与教学论1.2 如何学习物理课程与教学论思考题第二章 物理学科素描2.1 物理学科的知识与能力2.2 物理学科研究过程与方法2.3 关于情感、态度、价值观思考题第三章 物理课程标准与教学目标3.1 关于科学素养3.2 从物理教学大纲到物理课程标准3.3 物理课程内容标准及教学目标思考题第四章 学习物理的认知规律4.1 学习概念新探4.2 中学生形成物理概念、掌握物理规律的基本途径4.3 前概念、迁移规律对中学生学习物理的影响4.4 中学生在物理学习过程中的心理特征4.5 结束语思考题第五章 物理教学原则与教学模式5.1 物理学科的教学原则5.2 物理学科的教学模式5.3 中学物理教学模式的案例思考题第六章 物理数学过程与教学方法6.1 中学物理教学过程的特点6.2 中学物理有关主和规律的教学过程6.3 中学物理教学中的问题设计6.4 物理教学方法简介思考题第七章 物理实验教学7.1 物理实验的地位和作用7.2 中学物理实验的教学内容及基本要求7.3 中学物理实验教学过程7.4 物理实验技能7.5 物理实验教学研究思考题第八章 物理教材分析8.1 物理教材分析的意义8.2 新课标物理教材的特点8.3 教材分析的依据及分析的基本方法8.4 初、高中物理教材分析典型案例恩考颢第九章 物理教师的工作9.1 中学物理课程的教学设计9.2 中学物理教学设计过程及案例分析9.3 新课程背景下的中学物理研究性学习9.4 物理试卷的命题与评分9.5 中学物理教育、教学研究工作思考题第十章 物理课程资源的开发与利用10.1 认识课程资源10.2 物理课程资源的开发与利用思考题第十一章 物理教学评价11.1 物理教学评价的意义和变迁11.2 物理教学评价的类型和方法11.3 物理教学评价的实施与策略11.4 物理教学评价结果的利用思考题参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com