第一图书网, tushu007.com

<<化学教育测量与评价>>

图书基本信息

书名：<<化学教育测量与评价>>

13位ISBN编号：9787030168429

10位ISBN编号：7030168429

出版时间：2006-5

出版时间：科学

作者：周青

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教育测最与评价是当今世界教育科学研究的三大领域之一。
化学教育测量评价是根据化学教育的目的和标准，通过蚕统的调查、比较和收集资料，对化学教育活动的过程、结果和有关因素进行描述或者价值判断的过程。
《21世纪高等院校教材·师范类：化学教育测量与评价》根据目前我国教师教育中存在评价理念落后、评价能力弱和评价素质差，无法适应基础教育发展需要的现实，以新的教育理论与新课程理念为指导，系统介绍化学教育测量与评价的基本原理。
全书共十章，分别介绍化学教育测量的基本原理和方法，新的课程评价观、评价方法、评价模式、教育统计基础、化学测量工具的编制与评价、专题评价（包括新课程理念下的化学课堂教学评价、化学教师评价、化学实验评价）。
《21世纪高等院校教材·师范类：化学教育测量与评价》适合从事中学化学教学的教师与教研人员，大学相关专业高年级学生、教师及研究生使用。

<<化学教育测量与评价>>

书籍目录

前言第一章　化学教育测量与评价概述第一节　教育测量与评价的基本问题一、教育测量与评价的发展历史二、教育测量与评价的含义三、教育评价的基本问题四、教育评价相关概念辨析第二节　化学教育测量与评价的意义一、化学教育测量与评价的功能二、化学教育测量与评价研究特点三、化学教育评价的动态性四、化学教育评价机制在化学教学管理中的应用第三节　美、英两国教育考试与评价现状一、美国教育考试与现状二、英国教育考试与现状第四节　改革化学考试制度，培养创新人才一、现行化学考试存在的主要问题二、现行考试对化学教学的影响三、改革现行化学考试制度的对策阅读材料：初中化学课程评价方案的研究练习与思考题参考文献第二章　课程评价第一节　课程评价概述一、课程的概念二、课程评价的定义三、课程评价发展史四、课程评价的目的五、课程评价的内容第二节　课程评价的模式及其本质一、课程评价模式的基本概念二、课程评价的本质三、课程评价的基本模式四、确定课程评价模式的评价指标的原则第三节　课程评价的原则和方法一、课程评价的原则二、课程评价的类型第四节　新的课程评价观一、当前我国课程评价的误区二、课程评价发展的特点三、发展性课程评价的特点阅读材料：课程评价的范式练习与思考题参考文献第三章　化学教育测量工具第一节　教育目标的分类研究一、布卢姆的教育目标分类理论二、加涅的教育目标分类理论三、梅里尔的教育目标分类理论第二节　化学教育目标分类一、化学教育目标的概念二、化学教育目标设计的基本原则三、中学化学教育目标的学习水平分类四、化学教育目标的制订第三节　教育测量的基本原理一、教育测量的特点二、教育测量的基本步骤及要求第四节　命题计划的设计一、命题计划的意义与作用二、设计命题计划所要解决的主要问题三、命题计划的构成与使用第五节　不同类型项目的编制一、项目的类型二、选择题、填空题及简答题的编制技巧第六节　不同学习水平项目的编制……第四章　化学测量工具的实例第五章　教育统计基础第六章　化学测量工具的评价第七章　化学测试结果的分析与评价第八章　促进学生发展的课堂教学评价第九章　教师评价第十章　化学实验教学目标及其评价附表1　正态分布表附表2　t值表

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com