

<<中国学习思想史>>

图书基本信息

书名：<<中国学习思想史>>

13位ISBN编号：9787030175724

10位ISBN编号：7030175727

出版时间：2006-09-01

出版时间：科学出版社

作者：申国昌,史降云

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国学习思想史>>

### 内容概要

《中国学习思想史》是一部关于中国思想发展的史学教材，《中国学习思想史》系统论述了中华民族自孔子以来两千多年的学习思想，包括儒家、道家、法家、宋明理学、近现代学者等主流学派及非主流学派的学习思想。

生动再现了富有东方特色的学习思想的本质，归纳出中国学子治学的幽深学理，并探讨了中西学习思想的交融。

《中国学习思想史》适于教育工作者、哲学工作者和相关专业的大学师生阅读。

## <<中国学习思想史>>

### 作者简介

申国昌，1967年3月生，山西山阴人，山西9币范大学教育学院副教授、教育史专业硕士生导师，华中师范大学教育学院在读博士。

主要研究方向为中国学习思想史、道家道教教育史和山西近现代教育史。

代表性专著有《道教教育观与儒道学习观研究》，该书获山西省第四届社会科学优秀成果三等奖和山西省高校人文社科优秀成果二等奖；《守土经营与模范治理的双重变奏——阎锡山与民国时期的山西教育》为其博士学位论文参与编撰的著作有《2005年：中国教育发展报告》、《教育史学通论》等8部；在《教育研究》、《华东师范大学学报》、《教育理论与实践》、《教育评论》等全国核心期刊上发表论文50多篇；主持和参与省部级研究课题5项。

## &lt;&lt;中国学习思想史&gt;&gt;

## 书籍目录

序第一章 先秦儒家学习思想研究第一节 主流思潮的涌动：先秦儒家学习思想滥觞第二节 学理的勃兴与模式的开启--孔子学习理论模式的现代解读第三节 承继儒学传统创获治学新理--孟子学习思想概览第四节 批判中吸收沿袭中创新--现代视野中的荀子学习观第二章 先秦道家学习思想研究第一节 先秦道家学习理念总括：风格独特第二节 超越和异化 --在抨击儒学中独辟蹊径--老子学习理念正名第三节 独特的思维与自由的理念--庄子的自由学习观第三章 两汉儒道学习思想综观第一节 由一统到多元的演变：汉代儒道学习观述略第二节 重新阐释道学理念充分体现宗教特色--《老子河上公注》对道家治学观的新阐释第三节 捍卫与提升：开启儒经治学之门--董仲舒经学治学观的体认第四节 批判传统儒学与更新治学理念--王充的学习理论与实践第四章 隋唐儒家学习思想述略第一节 弘扬正统思想：隋唐儒家学习思想引论第二节 在抨击汉儒中维系与巩固孔学的地位--隋代王通学习思想研究第三节 弘扬儒学传统捍卫正统地位--韩愈儒学学习观探析第五章 宋明理学学习思想概览第一节 主流思想的重塑：理学对儒家学习观的拓展第二节 唯物的学习理论求真的治学行为--评张载的学习思想与治学行为第三节 富有理学特色的学习思想体系--二程理学学习观述评第四节 积淀与综合 --继承传统完善体系--朱熹学习论的现代解读第五节 理学的反判与思辨的学理--陆九渊学习观的理论诠释第六节 构建和完善内求型学习理论体系--王阳明心学学习思想体系述论第六章 明清启蒙学习思潮研究第一节 批判传统承前启后：明清启蒙学习思潮简介第二节 倡导经世致用的学习风尚--傅山治学理论与实践浅析第三节 思想的唯物性与治学的实用性--王夫之求真务实学习观剖析第四节 追求致用的治学理念--颜元的实学学习思想探析第七章 近现代学习思想研究第一节 立足本土遍览西学：近现代学习思想概观第二节 吸取传统精华借鉴西方理念--胡适贯通中西的现代学习观第三节 科学求真的理念与伟大务实的实践--陶行知的学习理论与实践第四节 传统模式的扬弃与科学体系的构建--关于杨贤江科学学习观的理论思考参考文献后记

## <<中国学习思想史>>

### 编辑推荐

《中国学习思想史》系统论述了中华民族自孔子以来两千多年的学习思想，包括儒家，道家，法家，宋明理学，近现代学者等主流学派及斐流学派的学习思想。生动再现了富有东方特色的学习思想的本质，归纳出中国学子治学的幽深学理，并探讨了中西学习思想的交融。

<<中国学习思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>