

<<科学技术评价理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<科学技术评价理论与实践>>

13位ISBN编号：9787030182838

10位ISBN编号：7030182839

出版时间：2008-3

出版时间：科学出版社

作者：张先恩 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学技术评价理论与实践>>

内容概要

本书系统阐述了科学技术评价的基础理论、方法和应用特点,分析介绍了若干国家科技评价的管理体系、制度建设及评价实践,对我国科技评价制度建设、科学基金同行评议、科技计划评估、科技奖励评审、国家重点实验室评价、中国科学院研究所评价、中国大学评价的现状进行了总结,借鉴国外科技评价的先进做法,结合我国的实际与发展需求,提出改进我国各类科技评价工作的评价导向和保障机制。

本书可供各级管理人员、科技人员、高校师生阅读和参考。

<<科学技术评价理论与实践>>

书籍目录

序言第一章 科学技术评价导论 第一节 科学技术评价定义 第二节 开展科学技术评价的意义 第三节 科学技术评价的历史发展 第四节 科学技术评价的功能、分类及原则 第五节 科学技术评价各行为主体及其职责 第六节 科学技术评价的价值取向与文献计量指标第二章 科学技术评价方法及其应用 第一节 同行评议 第二节 回溯性案例分析法 第三节 文献计量方法 第四节 定标比超方法 第五节 经济计量方法 第六节 多指标综合评价方法第三章 若干国家科学技术评价现状 第一节 美国科学技术评价 第二节 英国科学技术评价 第三节 德国科学技术评价 第四节 日本科学技术评价 第五节 法国科学技术评价 第六节 瑞典科学技术评价 第七节 韩国科学技术评价第四章 我国科学技术评价现状 第一节 科学技术评价制度建设 第二节 同行评议在科学基金项目评审中的应用 第三节 国家科技计划评估案例 第四节 国家科技奖励评审工作的改进 第五节 国家重点实验室评价现状 第六节 中国科学院研究所评价现状 第七节 中国大学评价现状 第八节 中国科学院物理研究所的评价实践第五章 我国科学技术评价导向与保障机制 第一节 科学技术计划评价 第二节 科学技术项目评价 第三节 研究与发展机构评价 第四节 研究与发展人员评价 第五节 科学技术成果评价 第六节 科学技术评价保障机制参考文献附录一 科学技术评价基础知识100问附录二 本书常见英文缩写后记

<<科学技术评价理论与实践>>

章节摘录

第一章 科学技术评价导论科学技术评价是科技管理工作的重要组成部分，是推动国家科技事业持续健康发展，促进科技资源优化配置，提高科技管理水平，营造良好的科技创新环境的重要手段和保障。科学技术评价不仅要适应政府优化配置科技资源和提高科技决策与管理的科学化水平的需要，而且要有助于正确引导科学发展目标与国家经济社会发展需求的有机结合，有助于提高研究与发展活动的效率和效益，有助于科技创新人才的培养与成长，有助于推进科技成果转化与产业化，有助于营造良好的创新环境和创新文化，以促进科学技术持续健康发展。

第一节 科学技术评价定义科学技术评价是伴随科学技术活动的产生而产生的。

科学技术评价活动在科学技术发展的不同历史时期具有不同的特征。

在近代科学技术发展的初期，由科学家个人兴趣和好奇心驱动的自由探索研究成为科学技术活动的主要形式，科技活动的文化属性比较突出，科学研究主要依靠社会资助和权贵的捐助，政府的投入很少，科学技术评价主要限于科学共同体内部的学术评价和对科学家重大科学发现的优先权的识别，评价的目的在于促进学术交流、建立科学规范、引导研究方向。

20世纪以来，人类的科学技术活动空前繁荣，对推动经济和社会发展的作用日益明显，科学技术在国家经济、社会和安全中的战略地位日益凸显。

特别是二战以后，。

发展科学技术成为国家战略和国家政策的重要方面，同时，科学技术活动已成为大规模的、有组织的社会事业，科技活动的文化属性和生产力属性并重。

政府对科学技术活动的宏观干预和引导不断加强，对科学研究的投入不断加大，科研经费的分配、研究方向的遴选、研究机构的调整等成为西方主要国家科技政策的重要内容。

而对这些相关政策和计划的组织实施及其影响进行预测分析与评估，是政府制定和改进决策的重要基础之一。

科学技术评价不只是限于科学共同体内部的学术评价机制，还是政府制定科技政策、配置科技资源和实施有效的科技管理的重要机制。

<<科学技术评价理论与实践>>

编辑推荐

《科学技术评价理论与实践》由科学出版社出版。

<<科学技术评价理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>