

<<教育创新与发展>>

图书基本信息

书名：<<教育创新与发展>>

13位ISBN编号：9787030195609

10位ISBN编号：7030195604

出版时间：2007-8

出版时间：科学

作者：华同旭

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育创新与发展>>

内容概要

《教育创新与发展》贯穿“面向全体学生，促进全面发展”的素质教育思想，倡导新课程改革的基本理念，重视学生学习走入生活、走入社区、走向社会，开展研究性学习、实践性学习。内容涉及学前教育、基础教育、职业技术教育和高等教育等不同层次，涵盖教育学原理、课程与教学论、教育心理学、教育经济与管理等学科门类。结构体系注重科学性、实证性和创新性，以学生成长的阶段为主线，体现了质性研究、实证研究的结合。

《教育创新与发展》对于教育理论与实际工作者（含高校教师、教育学、心理学专业学生），中等及以下学校、幼儿园教师及教育科研、教研机构研究人员及各级各类教育单位教育行政人员来说具有较高的参考价值。

书籍目录

序城市幼儿入园焦虑与干预
广州市家庭儿童早期教育现状研究
体育课教学组织模式改革的实验研究——大、小单元相结合教学模式
结题报告
初中性教育学生主体参与研究
从被动接受学习走向变式创新学习——
中学数学变式创新学习模式的探索
中学英语口语教学评价研究
高中物理课堂实验教学的拓宽研究
关于低年级语文学习记录册的研究
元认知能力在医学生临床实习中的培养
交往理论及其在信息技术与学科课程整合中的价值
对商业美术设计专业教学改革探索
流动儿童的社会整合与学校教育指导策略
实行学分制管理，深化专业与课程设置的改革
浅谈在语文自主学习中如何培养学生的创造性思维能力
十年磨一剑——“略读·精读·仿写”教学模式研究
生活·个性·快速——中小学三维整体作文教学
价值观
中学历史教学促进学生自主学习的实验研究
从“整合课程”来看体育与健康课程互动教育模式研究
让教学主体在教学评价中发展研究性学习
专题网站的建设与应用
主体性教育的实验研究
广州市高等教育大众化进程及影响调研报告

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>