

<<幼儿园经营与管理>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园经营与管理>>

13位ISBN编号：9787030197474

10位ISBN编号：703019747X

出版时间：2007-8

出版时间：科学

作者：屈玉霞 编

页数：166

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园经营与管理>>

前言

21世纪是知识经济时代,中国要想在本世纪中叶赶上世界中等发达国家的水平,必须将教育置于发展的首要位置。

幼儿教育是基础教育的一部分,是人终生教育的奠基阶段,幼儿教育事业的发展关系着国家的未来和希望。

因此,提高幼儿教育的整体水平是国家发展战略的重要组成部分。

目前,中国的幼儿教育正经历着前所未有的改革,这一改革是从教育理念、课程模式到教育评价体系的全方位的整合。

2001年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称《纲要》)既是对改革的总结,又是进一步深化改革的催化剂。

《纲要》的颁布对我国幼儿教育的影响是全方位的,不仅使幼儿园的教育改革因此有了正确的方向,而且对培养幼儿教师的高等学校的影响也是深远的。

长期以来,高校的教学改革一直落后于幼儿教育实践,在许多幼儿园积极探索课程、管理模式、办园体制的改革时,很多高校还在沿袭着上一世纪的教育理念,教学内容和方法。

陈旧落后的人才培养模式使得很多学生一出校门就落伍,培养的幼儿教育人才不能适应迅速发展的幼儿教育实践,这不得不令我们进行深刻的反思。

教材建设是教学改革的一项重要内容,高质量的教材是培养合格人才的基本保障。

目前国内设有学前教育专业的高校越来越多,仅山东省就有近20余所高校,并且数量仍在继续增加。

在办学过程中,我们切实感到现在使用的专业教材存在两大问题:一是教材老化。

现在很多学校学前教育专业使用的教材是20世纪90年代出版的教材,是《纲要》颁布之前的版本,教材中某些观点与《纲要》的精神相左,而且无法体现近年来的专业研究成果。

二是不成系列。

在1995年曾有一套学前教育专业的系列教材,其体系相对完整,在当时比较好用。

但随着时间的推移,这套教材出版越来越不能适应时代的要求,符合高职高专院校学前教育专业使用的教材可选择的余地很小。

为了解决这些问题,我们组织部分长期在教学一线的老师们在博采众长的基础上编写了本书,以期能为学前教育专业的教学提供一定的帮助。

这次的教材编写我们本着“基本理论够用,突出实践教学”的原则,尝试改变原有的幼儿园管理学的写作框架,体现出教材的实用性、时代性和创新性。

本书在许多地方都体现了实用性的特点。

如根据现在学前教育专业毕业生的就业渠道越来越广泛的特点,在书中增加了“幼儿园筹建”一章,主要介绍新建幼儿园开办应做的事情,这一章是为准备自办幼儿园的学生准备的。

另外,幼儿园的各种安全事故的处理是幼儿园管理中最重要的问题,过去的教材中都是分散在各章中讲解的,这种支离破碎的讲解方式不能给学生一个事故处理的总体思路和方法,一旦遇到安全事故,学生还是头疼医头、脚疼医脚,不会全面考虑和处理。

对此,本书中增添了“幼儿园危机管理”一章,为学生学习幼儿园事故的应急处理提供了良好的范本。

<<幼儿园经营与管理>>

内容概要

本书是高等教育“十一五”规划教材，是学前教育专业及学前教育管理专业《幼儿园管理》课程的配套教材。

本书以培养学生的综合素质和实践能力为目标，本着“基本理论够用，突出实践教学”的编写原则，努力将幼儿园管理的基本规律、基本知识的学习与提高学生的实战能力有机地结合起来，尝试改变原有的幼儿园管理学的框架模式，体现出教材的实用性、时代性和创新性。

本书适用于高职高专学前教育专业的教学，亦可作为幼儿园教师和园长短期培训的教材，还可作为广大学前教育工作者和研究人员的参考用书。

<<幼儿园经营与管理>>

书籍目录

前言第一章 幼儿园经营管理概论 第一节 管理者、管理、管理学 第二节 幼儿园经营环境及分析 第三节 幼儿园文化建设 思考与练习第二章 幼儿园的筹建 第一节 园址的选定与改造 第二节 筹措资金, 确定办园性质 第三节 申请注册, 合法经营 第四节 招聘教职工 第五节 宣传与招生 第六节 入园与分班 思考与练习第三章 幼儿园设备 第一节 幼儿园室内设备 第二节 幼儿园的炊事设备 第三节 幼儿园管理系统 第四节 设备的购置与保管 思考与练习第四章 幼儿园管理的过程和原则 第一节 幼儿园管理的基本过程 第二节 幼儿园管理的基本原则 思考与练习第五章 幼儿园教育工作管理 第一节 幼儿园教育工作目标 第二节 教育工作管理的组织系统 第三节 幼儿园教育计划的执行与检查 第四节 幼儿园科研与教研活动 思考与练习第六章 幼儿园总务工作管理 第一节 幼儿园总务工作概述 第二节 幼儿园的财务管理 第三节 幼儿园的资产管理 第四节 幼儿园档案管理 思考与练习第七章 幼儿园卫生保健与安全工作管理 第一节 幼儿膳食管理 第二节 幼儿卫生保健工作 思考与练习第八章 幼儿园各类工作人员的聘用 第一节 园长选聘与任用 第二节 教师的聘用 第三节 教师的专业发展及职后教育 第四节 幼儿园其他岗位人员的聘用 思考与练习第九章 幼儿园、家庭与社区工作 第一节 家长工作 第二节 幼儿园与社区工作 思考与练习第十章 幼儿园危机管理 第一节 幼儿园危机的特征与类型 第二节 幼儿园日常危机管理 第三节 幼儿园危机事件处理 思考与练习第十一章 幼儿园工作评价 第一节 关于幼儿园工作评价 第二节 幼儿园保教工作评价 思考与练习主要参考文献

<<幼儿园经营与管理>>

章节摘录

根据“戴明环”理论，幼儿园管理过程的运行主要包括计划、实行、检查和总结这4个基本阶段。

这既是管理工作的基本程序，又是管理工作的基本方法。

作为幼儿园管理者，应该自觉地运用这种方法，对幼儿园工作进行过程化的管理，而努力摒弃非过程化的管理习惯。

根据幼儿园管理的特点，其管理过程的每个阶段的内容与要求又会有所不同。

（一）合理计划 计划作为管理的一种基本方法，既是管理职能的重要内容，又是管理过程的重要组成部分。

在管理过程中，计划是管理活动的起始阶段。

任何管理工作都是以计划为开端的，幼儿园管理工作也不例外。

这里所说的计划，不仅是指具体的工作计划，亦指幼儿园的整体计划。

在计划阶段，关键不仅在于有无计划，更在于计划的合理性。

为了确保幼儿园管理计划的合理性，幼儿园管理者首先应该确立幼儿园的管理目标，搞好幼儿园的宏观决策，这是保证合理计划的前提条件。

美国管理学家孔茨认为，计划可以使行为指向目标，这也就是说，不能使行为指向目标的计划也就没有什么意义。

所以，计划的合理性必须依靠一定的目标指向和决策方向作为保证。

在这里，计划只是决策意向和目标方向的具体化。

图6-3是幼儿园管理过程运行图。

<<幼儿园经营与管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>