

<<生命科学哲学概论>>

图书基本信息

书名：<<生命科学哲学概论>>

13位ISBN编号：9787030198594

10位ISBN编号：703019859X

出版时间：2007-8

出版时间：科学

作者：曾健

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命科学哲学概论>>

内容概要

生命科学哲学是生命科学与科学哲学交融的新兴学科，其研究的对象是生命科学的理论本质与方法特征、科学哲学对生命科学的解读方式以及生命的本质和价值。

生命科学哲学是当代科学技术哲学的重要组成部分，它致力于促进生命科学实现新的理论大综合，并在对生命真谛的认识中寻求科学理性与人文精神的统一。

本书由生命科学论、生命科学哲学形态论和生命意识形态论三个理论模块组成，可作为高等学校生命科学类各专业的选修课程教材，理、工、医、农类专业的哲学素质课程教材和哲学类专业的科技哲学课程教材；亦可供自然科学、哲学、社会科学和跨学科研究者参考。

<<生命科学哲学概论>>

书籍目录

前言绪论 谱写生命科学与科学哲学交融辉映的新篇章0.1 本书编著者与读者的虚拟对话——全书导读0.2 生命科学哲学的研究对象、学科内涵和理论目标0.2.1 生命科学哲学的外部规定性0.2.2 生命科学哲学的内部规定性0.2.3 生命科学哲学的理论目标” 0.3 生命科学哲学的价值0.4 生命科学哲学的研究与学习方法0.4.1 当代生命科学的研究途径0.4.2 生命科学哲学的学习方法本章小结思考题上篇 生命科学论第1章 生命科学的起源1.1 生命科学起源的基础传统1.1.1 “生物学”一词的来源1.1.2 生物学来源的四个传统1.1.3 生物学与生物学哲学在古希腊自然哲学的发展中同源共生1.1.4 四大基础之间的融会与整合1.1.5 在知识和观念的传承与分化中神秘传统与经验传统分离, 思辨传统与实证传统分离(医学—生理学成为科学): 盖伦—维萨留斯—塞尔维特—法布里修斯—哈维1.1.6 在实证的知识传统中“博物学传统”与“医学—生理学传统”并协组合——生物学(科学形态)的诞生1.2 生命科学的问题与领域以及学科特征1.2.1 生命科学的3个基本问题1.2.2 生命科学的交叉领域本章小结思考题第2章 生命科学的演化2.1 博物学形态的生物学2.1.1 传统形态学研究的目标模式2.1.2 传统形态学研究的局限性2.1.3 传统形态学模式的问题与缺陷2.1.4 生物学博物学形态的突破2.2 实验形态的生物科学2.2.1 实验形态的生物科学发端于生理学2.2.2 实验胚胎学的兴起2.2.3 细胞学说的发端2.2.4 实验水平上的遗传学研究2.3 分子水平的生命科学2.3.1 引言2.3.2 分子生物学的概念2.3.3 分子生物学的由来2.3.4 分子生物学产生过程中的关键性事件2.3.5 来自分子生物学的生命科学哲学问题与启示2.4 走向生命科学新的微观与宏观的理论大综合2.4.1 走向遗传—发育—进化相统一的演化生命科学2.4.2 在现代神经生物学和脑科学平台上关注“生命——人的思维、意识和目的性”问题的整合2.4.3 现代生命科学中的博物学——生物多样性研究2.4.4 生物多样性受到的威胁及其形成原因2.4.5 生物多样性研究的哲学内容和意义本章小结思考题第3章 生命科学与物理科学的关系3.1 生命科学与物理科学的协进化3.1.1 生命科学与物理科学的初始理念同源于亚里士多德3.1.2 生命科学与物理科学的科学形态共同奠基于欧洲文艺复兴运动3.1.3 物理学(天文)领域中哥白尼(Copernicus, 1473—1543)的“日心地动说”与生物学(医学—生理)领域中哈维(William Harvey, 1578—1657)的“血液循环理论”并驾齐驱, 互相呼应3.1.4 生命科学(显微镜)与物理科学(天文望远镜)在光学仪器平台上的协进化……中篇 生命科学哲学形态论第4章 生命科学哲学的奠基: 达尔文主义第5章 生命科学哲学的历史形态与当代论域第6章 生命科学哲学的代表性理论形态下篇 生命意识形态论第7章 生命意识的科学形态与哲学思维方式第8章 生物世界与人类社会关系的伦理学第9章 科学理性与人文精神在当代的结合: 关注人类生命的价值结束语参考文献

<<生命科学哲学概论>>

编辑推荐

《生命科学哲学概论》由生命科学论、生命科学哲学形态论和生命意识形态论三个理论模块组成，可作为高等学校生命科学类各专业的等候课程教材，理、工、医、农类专业的哲学素质课程教材和哲学类专业的科技哲学课程教材；亦可供自然科学、哲学、社会科学和跨学科研究者参考。

<<生命科学哲学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>