

<<Linux网络管理员实用教程>>

图书基本信息

书名：<<Linux网络管理员实用教程>>

13位ISBN编号：9787030199638

10位ISBN编号：7030199634

出版时间：2007-9

出版单位：科学出版社

作者：LUPA

页数：191

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

开放源代码高校推进联盟（LUPA），秉承“开源、创新、创业、就业”的宗旨，致力于开源人才的培养和开源技术在高校的推广、应用，几年来在培养大批开源软件人才的过程中，积累了丰富的经验。

最近，LUPA应教育部高教司及浙江省教育厅的要求，邀请了国内知名大学的教授及企业资深专家编写了“教育部-LUPA开源软件应用实训教材”。

“教育部-LUPA开源软件应用实训教材”面向企业、强调实用、体系完整，重在培养应用型、技能型的开源人才，其模块化的课程体系和工程化的教学模式，容易适应当前流行的、以市场需求为导向，人才培养和需求单位之间实行订单式培养的方式，特别有利于培养企业所需要的各种开源岗位专业人才，从操作员、管理员、程序员、技术员到拥有各种专门技能的工程师，都能全面覆盖，从而能满足社会上对不同层次开源人才的需求。

此外，本系列教材重视核心课程及实践环节，有利于提高学生自主创新及创业能力；内容全面、符合潮流，可以支持高等院校增设具有前瞻性、与国际国内开源软件产业相适应、市场潜力大的学科专业。

为了改变过去我国软件教学中偏重于私有软件的倾向，近年来，教育部采取了一系列举措，旨在逐步改变这种状况。

例如，在全国40所高等院校中设置Linux培训中心等，支持出版这套教材也是这种努力的一部分。

众所周知，中国软件产业的前途取决于我们所培养的软件人才，因为人才的知识技能的倾向将决定未来中国软件产业的走向。

因此，强化开源软件的教学，不仅是提高软件人才素质的需要，而且是增强中国软件自主创新能力、建设中国自主软件产业的需要。

在这个意义上，我们欢迎“教育部.LLJPA开源软件应用实训教材”的出版，希望这套教材能有力地推进开源软件在中国的推广应用。

## <<Linux网络管理员实用教程>>

### 内容概要

学习完本书后，读者可掌握Linux常用安装方法，常用命令的使用方法，掌握基本的shell编程，了解对TCP/IP局域网的构建和架设，掌握Linux操作系统的使用与管理；熟练掌握DHCP服务器、SAMBAs服务器、数据库服务器、DNS服务器、Apache服务器、邮件服务器、FTP服务器、流媒体服务器等的配置，掌握动态站点和主机的搭建。

本书是开放源代码高校推进联盟“Linux网络管理员职业技能认证”考试指定用书，旨在帮助读者精通网络管理员职业技能，可以从事中、小型企业的Linux服务器的日常维护、性能调整、系统架设、服务器安装、网络管理和维护等工作。

本书同样适合作为高等院校计算机专业、网络专业学生的信息案例教材或参考书，也可供各种信息案例培训班使用。

## &lt;&lt;Linux网络管理员实用教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 安装Linux	1.1 Linux介绍	1.2 图解Red Hat LinuX 9.0的安装	1.3 安装虚拟机	1.3.1
虚拟机简介	1.3.2 Virtral PC和VMware	1.3.3 虚拟机的安装过程	第2章 Linux常用命令	
man帮助命令	2.2 文件系统命令	2.3 系统管理常用命令	2.4 网络操作常用命令	2.5 网络案例常用命令
2.6 安装rpm形式的软件包	2.7 图形化安装软件	思考与实验第3章 shell命令行书写规则		
3.1 shell命令行书写规则	3.2 编写/修改权限及执行shell程序的步骤	3.2.1 编辑shell程序	3.2.2 建立可执行的程序	
3.2.3 执行shell程序	3.3 在shell程序中使用的参数	3.3.1 位置参数	3.3.2 内部参数	3.4 在shell程序中使用的变量
3.4.1 变量的赋值	3.4.2 访问变量值	3.4.3 键盘读入	3.5 表达式的比较	3.5.1 字符串比较
3.5.2 数字比较	3.5.3 逻辑操作	3.5.4 文件操作	3.6 循环结构语句	3.6.1 for循环
3.6.2 while循环	3.6.3 until循环	3.7 条件结构语句	3.7.1 if语句	3.7.2 case语句
3.8 在shell脚本中使用函数	3.9 在shell脚本中调用其他shell脚本	3.10 综合实例	思考与实验第4章 组建局域网	
4.1 企业网络概况	4.2 组网原理	4.3 项目需求与需求分析	4.3.1 项目说明	4.3.2 项目要求
4.3.3 项目需求分析	4.3.4 布线设计	4.4 设备清单	4.5 组网过程	4.5.1 双绞线网线的制作过程
4.5.2 交换机的连接	4.5.3 服务器接入因特网	4.5.4 服务器连接到企业内部网	4.5.5 企业普通办公电脑连接到网络	4.6 测试
4.6.1 使用测试仪测试网线	4.6.2 使用ping命令测试	第5章 Internet接入		
5.1 计算机网络的基本概念	5.2 Red Hat LinuX 9.0的网络接入方式	5.2.1 通过ADsL接入Internet	5.2.2 单网卡作透明代理	5.2.3 通过局域网接入Internet
思考与实验第6章 DHCP服务器				
6.1 DHCP概述与项目说明	6.1.1 DHcP简介	6.1.2 DHCP工作原理	6.1.3 项目说明与项目要求	6.1.4 配置步骤说明
6.2 配置过程	6.3 测试	6.4 配置语句说明	6.4.1 DHCP配置文件中的参数	6.4.2 DHcP配置文件中的选项
6.4.3 DHCP配置文件中的声明	6.5 思考	思考与实验第7章 SAMBA服务器		
7.1 SAMBA简介与工作原理	7.1.1 SAMBA简介	7.1.2 SAMBA服务器工作原理	7.1.3 项目说明与项目要求	7.1.4 配置步骤说明
7.2 配置过程	7.3 测试	7.4 配置语句说明	7.8 思考 思考与实验第8章 FTP服务器	
8.1 FTP服务器简介与项目说明	8.1.1 FTP服务器工作原理	8.1.2 项目说明与项目要求	8.1.3 配置步骤说明	8.2 配置过程
8.3 测试	8.4 配置语句说明	8.5 思考 思考与实验第9章 DNS服务器		
9.1 DNS功能与项目介绍	9.1.1 DNS工作原理	9.1.2 项目说明与项目要求	9.1.3 配置步骤说明	9.2 配置过程
9.3 测试	9.4 配置语句说明	9.5 BrND语法检查工具		
9.6 思考	思考与实验第10章 邮件服务器			
10.1 邮件服务器简介	10.2 邮件服务器的工作原理	10.2.1 邮件服务器工作原理	10.2.2 本地网络邮件传输	10.2.3 远程网络邮件传输
10.3 项目说明与项目要求	10.4 配置步骤说明	10.5 配置过程	10.6 测试	10.7 配置语句说明
10.8 思考	思考与实验第11章 Apache服务器			
11.1 ADache简介	11.2 ADache服务器工作原理	11.3 项目说明与项目要求	11.4 配置步骤说明	11.5 配置过程
11.6 测试	11.7 配置语句说明	11.8 思考 思考与实验第12章 MySQL服务器		
12.1 MysQL简介	12.2 项目说明与项目要求	12.3 配置步骤说明	12.4 配置过程	12.5 数据库文件在PHP中的简单应用
思考与实验第13章 流媒体服务器				
13.1 流媒体服务器简介	13.2 项目说明与项目要求	13.3 配置步骤说明	13.4配置过程 思考与实验第14章 iptables防火墙	
14.1 iptables简介	14.2 iptables工作原理	14.3 项目说明与项目要求	14.4 配置步骤说明	14.5 配置过程
14.6 测试	14.7 命令与参数	14.8 思考 思考与实验附录参考文献		

## 章节摘录

插图：0.3.1 什么是开放教育资源开放教育资源，即Open Educational Resources。

这个概念的首次提出应该追溯到2002年联合国教科文组织举办的“OCW应用对发展中国家高等教育的影响”论坛。

目前，使用最广泛的OER定义是：“向广大教育者、学生、自学者免费、开放提供，供他们在教学、学习和研究中使用、再应用的数字化材料”。

大家所熟悉的MITOCW就属于一种开放教育资源。

Java是开源领域广泛使用的一种编程语言和架构，这几年Java培训一直很热门，除了Sun公司，还有很多第三方培训机构在进行Java的培训。

2006年11月，Sun将Java开源了，开源后的Java无疑将被更多人的使用，对于Java开源前后培训方面的变化，Sun中国区首席教育官张瓚告诉记者：“Java.开源前的培训工作还是进行的不错，但那时有个特点就是培训的学生在培训前对Java了解不多，我们的培训很多是从最基本的开始，加大了培训的难度。但Java开源后，很多学生在培训前就使用过Java，接触过Java，对开源这个概念也有充分认识，在培训过程中能够轻松上手。

同时，由于Java开源，学生对于好的实例都能看到其源代码，这方面也能加强学生的自我学习能力。

” 0.3.2开放教育发展 “开放教育”可以追溯到20世纪“终身教育”和“学习型社会”概念的提出以及大量开放教育的实践。

1972年，联合国教科文组织国际教育发展委员会主席埃德加·富尔提交了一份报告“学会生存：教育世界的今天和明天”，报告提出一个概念：超越传统教育的学习型社会。

这激发了一个向知识型社会的转变，开放教育自此得以推广。

1992年，因特网的发布和全球化的趋势使人们可以迅速获得世界上的免费开放信息资源。

开放教育开始在世界范围内迅速发展。

2002年，联合国教科文组织召开“开放课件对发展中国家高等教育的影响论坛”。

该论坛第一次提出“开放教育资源（OER）”的概念，这引发了一场开放教育运动。

2003年和2005年，联合国组织的“世界信息社会峰会”提出要通过开放教育消除数字鸿沟。

这使开放教育的发展又迈出了一个新的台阶。

编辑推荐

《Linux网络管理员实用教程》是LUPA职业技能认证指定教材/中国高等教育培训中心推荐教材之一。本套丛书是基于LUPA开源课程体系开发系列教材，注重面向未来、面向企业人才需求，强调实用、体系完整，重点在培养应用型、技能型的天源人才，是开放源代码高校推进联盟（LUPA）职业技能认证、教育部-LUPA天源软件实习实训基地指定用书，也是中国高等教育培训中心的推荐教材。本套丛书由LUPA提供技术支持，网址：[www.lupaworld.com](http://www.lupaworld.com)。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>