第一图书网, tushu007.com

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787030201409

10位ISBN编号：703020140X

出版时间：2007-11

出版时间：科学

作者：田芸芳

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本教材的编写始终坚持思想性、科学性、先进性、启发性和适用性结合的原则，以培养适应市场需要的技能型高素质的儿科护理专科人才为目的，故在编写体例上有所创新，让学生围绕学习目标和所给案例，更好地领会和掌握儿科护理学的基本理论、基本知识和基本技能，并提高学生分析、判断和解决问题的能力，通过链接的形式插入新知识以及相关的专业知识，以拓展学生的视野。
每章后的小结和目标检测有助于学生及时自我测评。
全书内容分为基础内容、实践内容和选学内容三个方面，各校可根据自己的实际情况选择使用。

<<儿科护理学>>

书籍目录

第1章 绪论第2章 生长发育 第1节 生长发育的规律和影响因素 第2节 体格发育及评价 第3节 神经心理发育及评价 第4节 青春期发育及健康问题第3章 小儿的一般护理 第1节 不同年龄阶段小儿的护理 第2节 预防接种 第3节 散居儿童的护理管理 第4节 集体儿童的护理管理 第5节 体格锻炼与游戏发展第4章 住院儿童的护理 第1节 儿科医疗机构的设施及护理管理 第2节 小儿健康评估的特点 第3节 与小儿的沟通 第4节 住院小儿的心理护理 第5节 儿科护理技术操作第5章 儿童营养与营养障碍疾病患儿的护理 第1节 能量与营养素的需要 第2节 小儿喂养与膳食 第3节 蛋白质热能营养不良 第4节 小儿单纯性肥胖 第5节 维生素营养障碍 第6节 锌缺乏症第6章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理 第1节 正常足月新生儿的特点和护理 第2节 早产儿的特点和护理 第3节 新生儿窒息 第4节 新生儿缺氧缺血性脑病和新生儿颅内出血 第5节 新生儿黄疸 第6节 新生儿低血糖症 第7节 新生儿肺炎 第8节 新生儿寒冷损伤综合征 第9节 新生儿败血症 第10节 新生儿呼吸窘迫综合征第7章 消化系统疾病患儿的护理 第1节 小儿消化系统解剖生理特点 第2节 口炎 第3节 小儿腹泻 第4节 小儿液体疗法及护理第8章 呼吸系统疾病患儿的护理 第1节 小儿呼吸系统解剖生理特点 第2节 急性上呼吸道感染 第3节 急性支气管炎 第4节 肺炎 第5节 支气管哮喘第9章 循环系统疾病患儿的护理 第1节 小儿循环系统解剖生理特点 第2节 先天性心脏病 第3节 病毒性心肌炎第10章 泌尿系统疾病患儿的护理 第1节 小儿泌尿系统解剖生理特点 第2节 急性肾小球肾炎 第3节 原发性肾病综合征 第4节 泌尿道感染第11章 造血系统疾病患儿的护理 第1节 小儿造血及血液特点 第2节 小儿贫血 第3节 急性白血病第12章 神经系统疾病患儿的护理 第1节 化脓性脑膜炎 第2节 病毒性脑炎和脑膜炎 第3节 脑性瘫痪第13章 结缔组织疾病患儿的护理 第1节 风湿热 第2节 幼年类风湿关节炎 第3节 过敏性紫癜 第4节 皮肤黏膜淋巴结综合征第14章 内分泌系统疾病患儿的护理 第1节 生长激素缺乏症 第2节 先天性甲状腺功能减退症 第3节 尿崩症第15章 遗传性疾病患儿的护理 第1节 苯丙酮尿症 第2节 唐氏综合征第16章 免疫性疾病患儿的护理 第1节 小儿免疫特点 第2节 原发性免疫缺陷病第17章 传染性疾病患儿的护理 第1节 麻疹 第2节 水痘 第3节 百日咳 第4节 流行性腮腺炎 第5节 结核病第18章 寄生虫病患儿的护理 第1节 蛔虫病 第2节 蛲虫病第19章 常见小儿急症 第1节 小儿惊厥 第2节 急性呼吸衰竭 第3节 充血性心力衰竭 第4节 急性颅内压增高 第5节 小儿心肺复苏实习 实习1 住院患儿的护理与操作 实习2 小儿营养与喂养的护理 实习3 新生儿与新生儿疾病患儿的护理 实习4 腹泻患儿的护理 实习5 肺炎患儿的护理 实习6 营养性缺铁性贫血患儿的护理 实习7 惊厥患儿的护理主要参考文献目标检测参考答案儿科护理学（高专、高职）教学基本要求

章节摘录

第1章 绪论儿科护理学（pediatric nursing）是一门研究小儿时期的生长发育、保健、疾病预防及临床护理，以促进小儿身心健康的专科护理学。
一、儿科护理学的任务与范围儿科护理学的任务是从体格、智能、行为和社会等方面来研究和保护小儿，为儿童提供综合性、广泛性的护理，以增强儿童体质，降低儿童发病率和病死率，保障和促进儿童健康成长，培养身心健康的下一代，从而进一步提高中华民族的整体素质。
就时间来讲，其范围是从胎儿期（精、卵细胞结合）至青春期（女性l7～18岁，男性18～20岁）。
我国目前临床上多以出生至14岁作为儿科就诊的范围；就空间来讲，随着医学模式从生物医学模式向生物一心理．社会医学模式的转变，儿童护理已由单纯的疾病护理发展为以“儿童家庭为中心”的身心整体护理。
其范围包括生长发育、健康保健、疾病预防及临床护理。
其中生长发育、健康保健、疾病预防多在社区、幼儿园、学校进行，故护理工作者不但要求有社会学、教育学等知识，还应在家庭、学校、托幼机构积极开展健康教育，宣传育儿知识及疾病预防知识。
临床护理多在医院进行，要求护理工作者有强烈的责任感，爱护及尊重患儿，掌握儿科护理程序及护理技能，不断学习儿科新技术、新知识，学会使用先进护理仪器，同时还必须掌握一定的人际沟通技巧才能适应儿童整体护理的要求。
二、小儿护理特征儿童不是成人的缩影，身体和心理处在不断的生长发育过程中，各个系统、组织在各阶段有其各自的特点。
1．解剖　小儿处在不断的生长发育过程中，各系统、组织在各阶段生长发育速度不均衡。
生长发育呈连续性与阶段性。
只有掌握了小儿的解剖特点和生长发育的规律，才能更好地为小儿进行护理，如：婴儿皮肤柔嫩，关节附近的韧带松弛，臼窝浅，易发生皮肤、关节损伤，在护理中护士动作应轻柔，避免过度牵拉关节。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com