第一图书网, tushu007.com

<<技术与学习>>

图书基本信息

书名：<<技术与学习>>

13位ISBN编号：9787030203793

10位ISBN编号：7030203798

出版时间：2007-12

出版时间：科学

作者：李芒

页数：273

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书主要研究新型学习方式——信息化学习方式。
揭示信息化学习方式中历史与现实、技术与人、本质与形态的基本规律。
提出影响信息化学习方式发展的双动力说和信息化学习方式发展的三阶段说。
指出学习是人的一种自我更新的生存活动，信息化学习方式的本质是人的信息化生存。
本书对“ 技术工具论 ”进行了深刻反思，指出人的认识和思想能力的不断提高，最终决定了信息技术的命运，并回答了信息技术与师生的关系问题。
提出了“ 现代信息素养 ”的概念，并赋予其独特的内涵。
初步搭建了一个研究信息化学习方式的理论框架与概念体系，进而进行形态学研究，提出信息化学习方式的设计策略。
　本书适合教育科学研究者，各级各类教师、教育管理者，教育专业的本科生、硕士研究生和博士研究生阅读、参考。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李芒，男，1961年6月6日生于北京。
北京师范大学教授。
1984年毕业于北京师范大学教育系；1999年在北师大教育技术学系获教育技术学硕士学位，导师为乌美娜教授；2007年在北师大教育学院获教育学博士学位，导师为裴娣娜教授。
2000～2001年被教育部选入北京大学视觉与听觉

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言绪论　0.1 研究信息化学习方式的意义　0.2 研究的基本问题　0.3 怎样研究信息化学习方式第1章 学习方式的演变——信息化学习的出现　1.1 信息化学习方式的历史审视　1.2 信息化学习方式的现状考察第2章 信息化学习方式的本质探究——本体论追问　2.1 对信息化学习方式研究起点的认识　2.2 对学习方式的认识　2.3 对信息化学习方式的认识第3章 信息化学习方式中的技术——技术与人　3.1 哲学式追问：技术到底是什么　3.2 信息化学习方式中的技术与人的关系第4章 信息化学习方式中的人——学生和教师　4.1 信息化学习方式中的学生　4.2 信息化学习方式中的教师第5章 信息化学习方式的形态——设计与案例　5.1 信息化自主学习　5.2 信息化合作学习　5.3 信息化探究学习　5.4 信息化接受学习　5.5 信息化体验学习结语参考文献

章节摘录

第1章 学习方式的演变——信息化学习的出现　1.1信息化学习方式的历史审视　1.1.1信息化学习方式的产生是社会发展的必然　人类学习方式的不断丰富和发展，离不开人类整体文明或文化的进步，它与人类社会的发展息息相关。
因此，人类信息化学习方式的出现并不是偶然的，它的出现具有历史发展的必然性。
为了比较充分地展示“信息”给人类理念带来的深刻影响，了解人类生产和生活方式的发展变化对人类学习方式的影响，从历史的视角逻辑化地探讨信息时代演进的背景是很有必要的。
人类的信息革命加速了社会的信息化，正在使整个世界发生着人类有史以来最为迅速、广泛、深刻的变化。
当我们重新审视世界的时候，会惊讶地发现，除了人类千百年来赖以生存的原子形态的物理世界之外，又出现了一个崭新的对人类生存越来越重要的二进制数字形态的信息世界。
人类社会的发展可以划分为三个阶段：农业时代（1880年以前）的核心资源是自然资源，工业时代（1880～1985）的核心资源是生产资料，信息时代（萌发于20世纪50年代，90年代进入实质性阶段）的核心资源是技术和智力资本。
这三个阶段往往被人们称为人类社会发展史上的三次革命。
（1）农业时代的革命，即农业革命。
1万年前，人类社会出现了农业，掀起了人类文明的第一次革命。
在第一次革命出现之前，人们生活在经常迁徙的小团体之中，主要以游牧、放牧和渔猎为生。
我们不难发现，人类文明的足迹是一部物质、能源和信息交互作用的发展史。
农业革命经历了几千年，农业社会对于物质、能源和信息有其独特的运用方式，因此也就有其特有的生活形式和社会形态。
在农业社会里，物质和能源是重点，信息的重要性尚未特别突出。
但是，天然物质的使用，以及能源形态的改变，一定可以改变信息的重要性。

编辑推荐

《技术与学习：论信息化学习方式》从历史、现实和理论的视角出发，针对各种问题，对信息化学习方式进行了比较全面而深入的、“想大问题、做小事情”的探索。
研究的目的主要是解决如何认识新事物的问题，回答信息技术与学习活动相结合之后所产生的一系列科学问题，初步完成对信息化学习方式的个性化认识，重点探讨信息化学习方式的一些关键性理论问题和现实问题，揭示信息化学习方式中历史与现实、技术与人、本质与形态的基本规律，并且以背景、历史、现实、本质、技术、人及形态等要素为核心初步搭建了一个研究信息化学习方式的理论框架与概念体系，并进行形态学研究，从实践层面提出信息化学习方式的设计策略，为信息化学习方式的理论与实践提供理论服务。
讨论了学习和学习方式的问题。
学习是人的一种自我更新的生存活动，是人的一种积极的绽放状态，有不断发展、超越和积极向上之意。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com