

<<开拓进取求索创新>>

图书基本信息

书名：<<开拓进取求索创新>>

13位ISBN编号：9787030207104

10位ISBN编号：7030207106

出版时间：2007-12

出版时间：科学

作者：本社

页数：555

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开拓进取求索创新>>

前言

全国高等学校思想政治教育研究会已经走过了20年的历程。

今年以来，中共中央、国务院相继发出“关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”和“关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见”两个重要文件，这是党和国家作出的重大决策。

在这样重要的时机，我们举行全国高等学校思想政治教育研究会成立20周年纪念大会暨2004年年会，大家欢聚一堂，深受鼓舞。

结合研究会的工作总结，深入学习贯彻中央重要文件精神，将更加激励我们继往开来，团结奋斗，抓住新的机遇，担负起新的使命。

20年前，正是中国从“文化大革命”的浩劫中解脱出来，整个社会百业待兴之时。

党的十一届三中全会批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价了关于“实践是检验真理的唯一标准”问题的讨论，确立了解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看的指导方针，纠正了“以阶级斗争为纲”的错误指导思想，做出了全党工作重点转移到社会主义现代化建设的战略决策。

与此同时，由于“文化大革命”使党的思想政治工作传统受到极大破坏，思想政治工作者的地位和形象受到严重损害，加上种种西方思潮的渗入，特别是“资产阶级自由化”的，中击，在大学生中造成了极大的思想混乱，学潮连年迭起，思想政治教育面临着严峻挑战。

为了探索新形势下高校思想政治教育的新思路、新办法，推动思想政治教育学科的建设，推进思想政治教育实践的科学化，促进德育工作队伍的专业化，经国家体制改革委员会批准，在中宣部、教育部领导下，全国高等学校思想政治教育研究会于1984年12月在上海成立。

<<开拓进取求索创新>>

内容概要

《开拓进取求索创新：全国高等学校思想政治教育研究会成立20周年纪念文集》是为纪念全国高等学校思想政治教育研究会成立20周年而编辑。

《开拓进取求索创新：全国高等学校思想政治教育研究会成立20周年纪念文集》共收录论文86篇，包括近年来特别是围绕贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神的最新研究成果，以及全国高等学校思想政治教育研究会成立以来一批重要的代表性学术论文和在研究会开展的四届优秀论文评选活动中获奖的部分论文。

文集覆盖高校思想政治教育综论、学科建设、德育内容方法途径、德育管理与德育工作队伍建设等重要研究领域，选题内容重点突出新时期高校思想政治教育的新情况、新问题、新理念和对策，清晰地反映了改革开放以来我国高校思想政治教育研究的发展历程，具有历史性、全面性、代表性的特点。

《开拓进取求索创新：全国高等学校思想政治教育研究会成立20周年纪念文集》适合于思想政治教育学科的专家学者，以及高校思想政治工作干部、教师、辅导员、班主任等研究、学习之用。

<<开拓进取求索创新>>

书籍目录

代序前言综合论重视对培养人的根本途径的研究大学德育和社会大系统努力改进和加强高等学校的思想
政治工作思想政治教育是素质教育的灵魂关于当前高校学生思想政治工作的几点思考论高校德育的综
合优化试论邓小平德育思想的基本特征邓小平新时期思想政治工作思想研究构建我国民办高校德育模
式的思考面向21世纪构建大学德育体系增强高校思想政治工作的实效性经济全球化背景下马克思主义
理论与思想政治教育的思考新世纪思想政治教育面临的矛盾与选择开创高校思想政治工作新局面高等
教育德育的历史回顾与新世纪展望充分发挥党的政治优势，切实加强思想政治工作坚持科学发展观，
促进人的全面发展神圣的使命，辉煌的业绩一庆祝全国高校思想政治教育研究会成立20周年简论大学
德育创新推进学校全员育人、引导学生全面发展，切实提高大学生思想政治教育的实效性论大学德育
创新大学德育与大学文化建设学科建设学生思想政治教育是一门科学方兴未艾的学科——十年高校思
想政治教育学的回顾和展望关于思想政治教育学的若干哲学反思德育科学化与人格理论初探关于思想
政治教育学科建设现状与发展展望试论思想政治工作的价值、规律和机制思想政治教育的有效主体论
论主体道德教育模式的基本特征简论马克思关于人的本质理论对思想政治教育的指导作用思想教育、
政治教育、道德教育的性质与特点辨析与时俱进，推动学科发展——马克思主义理论与思想政治教育
学科发展的历程与使命论德育的前提性承诺思想政治教育学的发展应在深化理论研究上下功夫德育价
值实现中的思维视角转换论思想政治工作者的劳动价值德育现代性之思与德育现代化之路含辛茹苦，
锲而不舍——思想政治教育学科建设20年历程的回顾与思考从条件论角度看马克思、恩格斯关于人的
全面发展理论德育内容、方式、途径用爱国主义点燃大学生心灵之火——山西大学引导学生为祖国而
学的做法高校法律教育面临的发展机遇及对策弘扬传统德育思想，教育学生懂得怎样做人关于学生思
想政治教育工作的实践与思考现代化和大学校园文化建设论思想政治教育的文化参照意义要重视理工
科学生的人文素质培养当代大学生入党动机探秘德育系统工程的试验研究社会主义市场经济与社会主义
思想道德建设把学校办成精神文明建设的坚强阵地，努力为军队现代化培养“四有”合格人才论“
思想道德修养”课教学方法改革的基本内容哲学在素质教育中的作用旗帜鲜明，锲而不舍，加强大学
生理想信念教育——兼论清华大学开展“我的事业在中国”的主题教育网络时代对大学德育的挑战与
回应市场经济的道德解读利用互联网做好高校思想政治工作关注成长：育人工作中最为重要的着力点
培养道德生活主体：21世纪道德教育改革之本以邓小平教育理论为指导，大力加强大学生素质教育论
对党的思想政治工作传统的继承与创新思想品德养成的切入点与载体探析高校学生思想政治教育的现
实思考弘扬中华传统价值观念，培养当代青少年的价值观诚信：市场经济分健康发展的道德灵魂青年
学生诚信状况分析及对策论创新品质的思想道德底蕴大学德育语境中的“学校人”与“社会人”——
当代大学的德育目标辨析用“三个代表”重要思想塑造大学生崇高的政治信念自我教育是新时期思想
政治教育的重要方法将思想政治工作做到大学生心坎上增强高校公共理论课实践教学功能的路径育人
为本，德育为首，注重实效——兼谈心理咨询式德育工作方式的理论与实践创新民办高校党建工作初
探新世纪新时期新特点与高校德育的创新论高校思想政治教育“理、情、行、利”四要素论校园文化的
隐性德育功能高校与社区道德教育互动机制及运行模式探讨我国高校网络思想教育的十年历程与发
展德育管理与德育工作队伍建设学生德、智、体综合量化考评的探索与实践不断深化“三育人”工
作，培养德才兼备的跨世纪人才高校青年教师思想道德建设研究为人师表论以师德教育为重点促进全
员道德建设高校学生政工干部队伍建设面临的挑战和对策论高等学校的政工队伍建设

<<开拓进取求索创新>>

章节摘录

插图：题三中共30项，按选取率高低仅将前10种列出。

从以上三题中我们可以看出：题一是选择较严重的社会问题，与诚信有关的三项（腐败、道德水平、假冒伪劣产品泛滥）共计有63.6%的选择率，说明大学生对诚信问题有着相当的关注。

题二中，“诚实守信”是优良品德里中选取率最高的选项，题三中“为人虚伪”、“背信弃义”是不良品德中选取率分居第一、第三的选项，从此二题可以看出，大学生对诚信道德的有较高的认同，对非诚信道德最为鄙视与不屑，这些都是值得肯定的一面。

3.关于诚信道德认知与行为差异性的分析青年学生诚信道德为什么会出“语言的巨人，行动的矮子”这种现状呢？

人的思想政治品德是主观因素和客观因素交互作用的产物，思想政治品德形成发展过程是外部制约和内在转化的辩证统一过程。

首先，看道德的内在转化过程。

人的思想品德形成过程都要从道德认知，经由道德情感，道德信念，道德意志，最终外化为道德行为。

造成上述反差的原因有三：其一，青年学生道德情感的波动性。

道德情感是人们按照一定社会的思想政治品德原则、规范去理解、评价周围人和事所产生的一种情绪体验。

青年学生的身心特点决定了他们的这种情绪体验会受到了诸多感性因素（如好恶、情感等）的影响而在非理性与理性之间反复与波动。

道德情感的这种波动与反复使青年学生对诚信难以达到一种持久、稳固的心理认同。

其二，青年学生道德信念的多元性。

道德信念是指人们对一定社会道德原则、规范的内心信仰。

<<开拓进取求索创新>>

编辑推荐

《开拓进取 求索创新:全国高等学校思想政治教育研究会成立20周年纪》是由科学出版社出版的。

<<开拓进取求索创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>