第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童玩教具制作>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童玩教具制作>>

13位ISBN编号：9787030212733

10位ISBN编号：7030212738

出版时间：2008-3

出版时间：李金娜、 杨三军 科学出版社 (2008-03出版)

作者：李金娜 编

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书的编写，立足于学前儿童教育，面向大、中专学前教育专业学生以及在职幼儿教师，以实用、创新为出发点，介绍了学前儿童玩教具制作的基本形式和方法。
本书主要内容包括九章。
一至七章根据制作材料的不同详细介绍了纸材料玩教具、泥材料玩教具、布艺玩教具、绳艺玩教具、废旧材料玩教具和乡土材料玩教具的制作方法；第八、九章根据玩教具的功能讲述了科技玩教具、综合类玩教具的设计制作。
考虑到各地情况不同，为适应教师在教学中能够灵活应用，本教材只分出大的章节，没有规定具体课时。
本书由李金娜、杨三军担任主编，赵霞、刘雪芹为副主编，赵凤君、王晓虎、高红星、孙德顺为参编。
编写大体分工是：第一章由杨三军和高红星编写；第二章由李金娜、赵凤君、赵霞、孙德顺编写；第三章由刘雪芹编写；第四章由李金娜、刘雪芹编写；第五章由杨三军编写；第六章由刘雪芹编写；第七章由赵霞、赵凤君编写；第八章由王晓虎编写；第九章由李金娜编写；整体文字统稿编排：赵霞。
本书在编写过程中，为了突出科学性、实用性、艺术性的特点，选用了一些一线幼儿教师的玩教具制作作品，并引用了有关出版社美术教材的相关内容，由于篇幅有限，未能一一注明，请谅解，在此谨致谢意。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高等教育“十一五”规划教材·学前教育专业系列教材：学前儿童玩教具制作》主要介绍了学前儿童玩教具制作的基本形式和方法，第一至第七章根据制作材料的不同详细介绍了纸材料玩教具、泥材料玩教具、布艺玩教具、绳艺玩教具、废旧材料玩教具和乡土材料玩教具的制作方法；第八、九章根据玩教具的功能讲述了科技玩教具、综合类玩教具的设计制作。
本书内容丰富，基本制作部分详细具体，综合设计部分收集了大量案例图片，不仅适合作学生教材，而且具有工具书的使用价值。
《高等教育“十一五”规划教材·学前教育专业系列教材：学前儿童玩教具制作》面向大、中专学前教育专业学生，同时也适合幼儿教师培训和在职幼儿教师使用学习。

<<学前儿童玩教具制作>>

书籍目录

第一章 概述第一节 学前儿童玩教具的特征及发展历程一、什么是玩教具二、玩教具的分类三、玩教具的发展历史第二节 学前儿童手工玩教具制作的基本要求一、自制手工玩教具的意义二、手工制作玩教具的基本原则三、手工制作玩教具的基本规律第二章 纸材料玩教具制作第一节 折纸玩教具一、基本方法二、范例第二节 纸编玩教具一、纸编图案二、纸编纸盒三、纸条编小动物第三节 纸雕塑玩教具一、基础造型方法二、基本制作形式第四节 剪纸一、剪纸基本方法二、彩色剪纸三、撕纸造型第三章 布艺玩教具制作第一节 布艺玩教具制作的基本技巧一、粘贴二、缝制三、填充第二节 布偶玩教具一、怀抱布偶二、手套布偶三、指套布偶第三节 环保布艺玩教具一、环保类玩教具制作范例：小蜜蜂二、其他形式的布艺玩教具第四章 绳艺玩教具制作第一节 绳编织玩教具一、中国结玩教具二、毛线编织的玩教具第二节 绳贴装饰画第五章 泥材料玩教具制作第一节 传统泥塑一、工具材料二、基本方法三、制作范例第二节 橡皮泥塑一、橡皮泥贴画二、橡皮泥雕塑第六章 废旧材料玩教具制作第一节 原型利用第二节 切割重构第三节 综合利用第七章 乡土材料玩教具制作第一节 树叶玩教具一、树叶头饰二、树叶面具第二节 秸秆玩教具一、高粱秆插接二、麦秆粘贴第三节 草编玩教具一、稻草编二、棕榈叶编的蚱蜢第四节 竹木、树枝玩教具一、捆扎二、粘贴三、加热变形第五节 蔬果玩教具一、蔬果塑型二、蔬果印章三、豆子玩具第六节 蛋壳玩教具一、蛋壳不倒翁二、蛋壳小船三、蛋壳陀螺第七节 石头玩教具一、石画二、卵石粘贴第八章 科技玩教具制作第一节 光声玩教具一、多彩万花筒二、神奇的潜望镜三、纸杯电话第二节 力学玩教具一、跳动的小动物二、游动的小船第三节 电磁玩教具一、大鱼吃小鱼二、运动员翻单杠三、自制电控风车四、神奇的魔棒第九章 玩教具综合设计制作一、小流星二、布艺飞帕三、托物圈网四、彩色飞网五、多功能绒线球六、电视机主要参考文献

章节摘录

插图：3．自制性和可玩性要多利用废旧材料来制作，所制作的玩具，力求简单，操作方便，避免因细节繁琐造成制作上的困难，比如纸糨玩具利用的是废纸和糨糊，价值低廉，制作方便，可以广泛使用。
玩具是给孩子玩的，那种只能摆设、过于精致的玩具一般价值不大，教师因制作时花费的时间多、容易坏而舍不得给孩子玩。
这样，许多好看但不耐玩的玩具就常锁在玩具柜里，成了“看具”，失去了玩具的作用，制作这类玩具就没有多大必要了。
用废旧材料制成的、制作和使用都方便的玩具应当大力提倡。
4．创新性自制玩教具，不是完全模仿民间或现代工业玩具，创新性是自制玩教具最可贵的品质，一个纸盒、一片树叶，可以做出不同的玩具，并产生不同的玩法，这是一个创造性的活动，也是培养学前儿童创造性思维的一个途径。
例如用废旧纸杯做玩具，把纸杯塞上黑塑料袋，作鱼尾巴，前端插上曲别针，作钓鱼玩具；可以穿上松紧带，做成学前儿童拉力器；纸杯里装上豆粒，装饰成音乐沙铃，还可以做成玩偶、飞环等。
如图1．11～1—14所示。

编辑推荐

《学前儿童玩教具制作》为高等教育“十一五”规划教材，学前教育专业系列教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com