

<<蒙台梭利>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利>>

13位ISBN编号：9787030216021

10位ISBN编号：7030216024

出版时间：2009-9

出版时间：科学出版社

作者：刘华

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利>>

内容概要

本书按照时间线索，以文字和图片勾画了意大利医生和全世界公认最伟大的儿童教育家玛丽娅·蒙台梭利博士(1870~1952)一生的生活轨迹及其教育思想和教育特色的演变过程，同时对与蒙台梭利相关的人物、地点和事件进行了介绍，反映了蒙台梭利的思想观念形成和演变的历史背景。

本书文字显明、流畅、简洁，图片清晰，绝大部分内容来自第一手文献，将对有兴趣进行蒙台梭利研究的各领域学者和专家提供有益的研究材料和线索，对各级各类学校和幼儿园教师深入把握蒙台梭利及其他相关的儿童教育家的教育思想、澄清关于蒙台梭利的模糊观念提供翔实的证明文件和学习、反思的资料，对广大学生和及家长及对儿童教育有兴趣的社会各界人士认识蒙台梭利及其教育特色提供基本的阅读文本，同时从事文学艺术、历史、宗教与社会文化研究和创作的人士亦能从本书中获得灵感。

<<蒙台梭利>>

作者简介

刘华，博士，副教授，硕士生导师，浙江大学教育学院蒙台梭利研究中心常务副主任，中国教育学会道德教育专业委员会委员

研究方向：

儿童心理发展与教育、心理学理论与历史、中外教育现代化

研究论文：

2000年以来在《南京师范大学学报》、《浙江大学学报》、《自然辩证法通讯》、《学前教育研究》等杂志上发表论文40多篇

主要课题：

“人文主义、科学主义与中国教育近代化”（浙江省哲学社会科学重点项目），“儿童道德认知与道德教育跨文化实验研究”（国家社科基金项目）

<<蒙台梭利>>

书籍目录

序蒙台梭利教育思想在近代中国（代序）第一章 1870 - 1896志气与勇气：蒙台梭利的求学之路 1870
1875 1880 1882 1883 - 1884 1886 - 1890 1890 - 1892 1892 - 1896 注释第二章 1896 - 1906探索与发现：蒙
台梭利方法的酝酿过程 1896 1896 - 1898 1898 1899 1900 1901 1902 1904 1906 注释第三章 1907—1913
实验与提炼：蒙台梭利教育的特色 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 注释第四章 1914 - 1938接纳与
阻碍：蒙台梭利方法在欧美的传播 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926
1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 注释第五章 1939 - 1945羁旅与启迪：蒙
台梭利教育在印度的开展 1939 1940 1941 - 1942 1943 - 1944 1945 注释第六章 1946 - 1952光荣与责任
：蒙台梭利教育对世界和平的贡献 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 注释附录1 本书引用玛丽亚蒙
台梭利语录参考文献附录2 本书中与蒙台梭利运动直接相关的外国人名译名索引附录3 浙江大学教育
学院蒙台梭利研究中心成立附录4 论综合性大学参与儿童师资培养——兼及蒙台梭利儿童教育中国化
问题是蒙台梭利选择了中国（后记）

<<蒙台梭利>>

章节摘录

第二章 1896 - 1906探索与发现：蒙台梭利方法的酝酿过程 1896 本年，蒙台梭利成为意大利的第一位医学女博士之后，立即被罗马大学附属的圣乔万尼医院（San Giovanni Hospital）聘用。

同年，她被要求组成一个意大利代表团分部参加在柏林召开的国际妇女权益大会（International Congress for Women's Rights）。

在大会发言中，她提出了一个关于改革社会的主题，呼吁妇女应与男人同工同酬。

一个记者问她：患者会对一个女医生有什么样的反应？她回答说：“他们凭直觉就知道谁在真正地关心他们……只有上层阶级才会存有偏见而拒绝由女性来引领一种有益的生活。”

以下文字摘自1896年在柏林国际女权大会上的发言片段：“但是，我将致力于争取我所有的权利，追求同工同酬的公平原则得到广泛的支持。”

因此，我要求大会为这样的目标投票：所有国家的正在为增进公众利益的各界代表们应当尽一切努力，踏踏实实且有效地促使男性和女性工人的薪酬达到同样的水准。

以下文字摘自1896年9月29日在柏林写给她父母的信：“于是我以一种令人震惊的发言结束了这一天：因此，那些被国会宠坏了的儿童反而成为缺乏责任心、行为方式出人意料的‘问题儿童’（enfant terrible）……”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>