

<<药理学>>

图书基本信息

书名：<<药理学>>

13位ISBN编号：9787030216953

10位ISBN编号：7030216954

出版时间：2008-7

出版时间：科学出版社

作者：孙建宁，王乃平 主编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《药理学》案例版是中国科学院教材建设专家委员会规划教材，在内容选择方面以教育部制定的《药理学课程基本要求》为依据，同时注意涵盖了全国中医执业医师资格考试的要求，不仅适用于我国高等中医药院校学生，也适用于临床医生和其他医学专业人员学习、参考。

药理学是医学与药学、基础医学与临床医学的桥梁学科。

课程教学的主要目的是要求学生掌握药物的作用、临床应用、主要不良反应等，为临床合理用药奠定基础。

由于课程自身的特点，即“五多”（药物多、药名多、作用多、用途多、不良反应多），且相互间因果关系尚存在不清晰的地方，同时药物的应用涉及大量临床知识，而药理学课程的开设通常是在学生未接触临床课之前，因此学生对药物所涉及的疾病较陌生，缺乏感性认识，不利于理解和记忆。

学生常反映药理学难学、难记、难掌握，枯燥乏味等。

现阶段各层次《药理学》教材大同小异，差别仅在于药物作用机制的深浅，始终未能在理论与实践相结合的环节上有更多的尝试。

本教材针对基础药理学教学的需要，重视基础与临床相联系，采用了案例与教学内容相结合的编写形式，从临床病例中筛选出一些适宜药理学教学用的典型病例，这些病例，并不完全是临床上的完整病例，而是针对药理学教学特点和特定知识点而选择的~些病例片断，将病例与药物的基本理论有机地结合起来，并以问题为导向，结合发病机制、诊断和治疗进行阐述，学习的重点仍然是药物的药理作用（含作用机制）、临床应用及不良反应。

通过案例的导向，使学生能够灵活掌握所学理论，激发学生学习兴趣，变被动学习为主动学习，提高学生对药理学知识的掌握和运用。

这是本教材的一种新的探索与尝试。

同时教师可利用本教材，在教学中以典型病例为主线，在理论讲授中剖析案例，启发学生思考案例中所提出的有关药理学问题，包括药物的作用、用途、用法、用量、相互作用、不良反应及其防治。

在这一环节中，将学生们学过的或正在学习的一些学科知识更加集中紧密地联系、融合在一起，避免了抽象的讲授，有利于锻炼学生发现、分析和解决实际问题的能力，提高课堂教学效果。

本教材在编写过程中，注意概念清楚、层次分明、由浅入深，尽量体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免有不尽完善之处，如有错漏，祈盼广大读者不吝指正，以求在教学中不断修正与提高。

## <<药理学>>

### 内容概要

为顺应教育部教学改革潮流和改进现有的教学模式，适应目前高等中医药院校的教育现状，提高教学质量，培养具有创新精神和创新能力的中医学人才，科学出版社在充分调研的基础上，引进国外先进的教学模式，独创案例与教学内容相结合的编写形式，组织编写了国内首套引领医学教育发展趋势的案例版教材。

案例教学在中医药学教育中，是培养高素质、实用型和创新型人才的有效途径。

案例版教材版权所有，其内容和引用案例的编写模式受法律保护，一切抄袭、模仿和盗版等侵权行为及不正当竞争行为，将被追究法律责任。

## 书籍目录

第一篇 总论 第1章 总论 第2章 药物代谢动力学 第3章 药物对机体的作用——药效学 第4章 影响药物作用的因素第二篇 作用于外周神经系统的药物 第5章 传出神经药理学概述 第6章 胆碱受体激动药 第7章 抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复活药 第8章 胆碱受体阻断药 第9章 肾上腺素受体激动药 第10章 肾上腺素受体阻断药 第11章 局部麻醉药第三篇 作用于中枢神经系统的药物 第12章 全身麻醉药 第13章 镇静催眠药 第14章 抗癫痫药和抗惊厥药 第15章 抗精神失常药 第16章 抗震颤麻痹药 第17章 解热镇痛抗炎药 第18章 镇痛药 第19章 中枢兴奋药第四篇 作用于肾脏和心血管系统的药物 第20章 利尿药和脱水药 第21章 抗高血压药 第22章 抗心律失常药 第23章 治疗慢性心功能不全的药物 第24章 抗心绞痛药 第25章 调血脂药第五篇 作用于消化、呼吸系统和子宫的药物 第26章 消化系统药 第27章 呼吸系统药 第28章 子宫平滑肌药第六篇 作用于血液及造血系统的药物 第29章 抗贫血药 第30章 作用于凝血系统的药物第七篇 作用于内分泌系统的药物 第31章 肾上腺皮质激素类药物 第32章 甲状腺激素及抗甲状腺药 第33章 降血糖药 第34章 性激素类药及避孕药第八篇 作用于自体活性物质的药物 第35章 组胺及抗组胺药 第36章 5-羟色胺与羟色胺受体阻断药第九篇 化学治疗药物第十篇 作用于免疫系统的药物主要参考文献常用药名索引

## 章节摘录

第一篇 总论第1章 绪论一、药理学性质和任务药理学 ( pharmacology ) 是研究药物和机体 ( 包括病原体 ) 相互作用及其作用规律的一门学科。

药理学是基础医学与临床医学以及医学与药学的桥梁学科。

一方面它运用基础医学理论知识, 如生理学、生物化学、病理学、病理生理学、微生物学和免疫学等理论, 阐明药物作用的原理, 为临床防治疾病、合理用药奠定理论基础; 另一方面, 药理学又与生药学、植物化学、药物分析、药剂学组成了药学学科, 架起了医学和药学之间的桥梁。

药理学研究的主要对象为药物和机体。

药物 ( drug ) 是指能够影响生物机体的生理功能和生化过程, 用于疾病的预防、诊断和治疗的物质。

古代药物来源于天然物质, 包括植物、动物和矿物质。

现代药物则主要来自天然物质中的有效成分和人工合成的化学物质。

近代出现的生物技术药物是采用DNA重组技术、单克隆抗体技术或其他生物新技术研制成的蛋白质、抗体或核酸类药物。

药理学既研究药物对机体的作用和产生作用的机制, 称药物效应动力学 ( pharmacodynam—its, PD ) , 简称药效学, 也研究药物机体对药物的吸收、分布、代谢、排泄及其体内动态规律, 称药物代谢动力学 ( pharmacokinetics, PK ) , 简称药动学。

因此, 药物代谢动力学和药物效应动力学成为药理学研究的两个基本内容。

药理学的学科任务是: 第一, 阐明药物的代谢动力学和效应动力学, 作为临床药物治疗学的基础, 指导临床合理用药, 发挥药物最佳疗效, 防治不良反应。

第二, 研究开发新药, 发现药物新用途, 为其提供安全、有效的药理学证据。

编辑推荐

《中国科学院教材建设专家委员会规划教材·全国高等医学院校规划教材·药理学(案例版)》通过案例的导向,使学生能够灵活掌握所学理论,激发学生学习兴趣,变被动学习为主动学习,提高学生对药理学知识的掌握和运用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>