

<<卫生统计学>>

图书基本信息

书名：<<卫生统计学>>

13位ISBN编号：9787030221438

10位ISBN编号：7030221435

出版时间：2008-7

出版时间：科学出版社

作者：丁元林，高歌 主编

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卫生统计学>>

前言

所共识。

但目前国内与案例启发式教学相配套的案例版教材的编写才刚起步，卫生统计学教材的编写更是如此。

本教材是根据全国高等医药院校预防医学专业案例版规划教材编委会的要求而编写的第一本《卫生统计学》案例版教材。

卫生统计学是一门实践性很强的学科，而目前国内现有的教材，在体系结构、编写形式和内容上，普遍存在与医学科研联系不够紧密的现象，主要问题表现为：重统计分析轻统计设计；重统计方法的计算过程轻统计方法的选择；重统计方法的软件实现轻统计方法的用途、适用条件、应用注意事项及结果的正确解释。

尤为突出的是，重典型实例和“正例”的列举轻不典型实例和“反例”的剖析。

其结果是：一方面，学生重视统计方法、轻视统计设计，忽略了统计方法的用途、应用条件、应用注意事项及结果的正确解释，因此，在统计方法的复杂计算过程中迷失方向，感到学习枯燥乏味进而产生畏难情绪。

当碰到实际问题时，“照本宣科、依葫芦画瓢”，不能举一反三，创造性地运用统计学原理和方法解决实际问题的能力低下，在医学科研实践中误用或不恰当运用统计设计方案和统计分析方法或是不恰当地解释和报告统计分析结果。

国内医学期刊中统计学误用率长期居高不下，便是有力的佐证。

另一方面，教师要改变这种传统的结构式课堂教学方法需花费大量的时间和精力重新对教材进行“补充”和“调整”。

本书川啦教学改革潮流，对内容进行精心筛选，突出“以问题为中心”的特色，在不打破原有学科体系的前提下，对课程名称及教学核心内容均不改变。

本教材主要特点如下：1. 基础性突出“三基”和重点、难点内容，知识点明确，学生易学，教师易教，使学生在尽可能短的时间内掌握所学内容；本教材以预防医学专业和卫生管理专业为重点对象，同时可用于临床医学、基础医学、口腔、麻醉、药学、医学检验、护理学等本科专业。

2. 实用性在编写内容和结构上，考虑教师授课的实际需要。

使教师使用本教材组织教学时，既可以按传统模式讲授、案例作为补充，也可以以案例为先导进行教学，使课堂讲解内容更加形象、生动。

3. 创新性突出“以问题为中心”的编写要求。

融典型实例、“正例”和不典型实例、“反例”于教材中，由案例引出某章或节的基本知识点和重点、难点内容。

对每一章或节，先列举医学或公共卫生研究中的实际案例，并根据案例提出相关问题，引导学生思考，然后再结合研究目的、设计方案和统计方法的用途、适用条件来解决实际问题。

本教材是常年从事卫生统计学教学工作的多位专家经验与智慧的结晶。

在教材编写过程中，得到了科学出版社、广东药学院公共卫生学院以及各参编兄弟医学院校的大力支持。

在此，我谨代表全体编委一并致谢。

限于编写人员水平所限，书中难免存在缺点或错误，欢迎读者批评指正。

<<卫生统计学>>

内容概要

为顺应教育部教学改革潮流和改进现有的教学模式，适应目前高等医学院校的教育现状，提高医学教学质量，培养具有创新精神和创新能力的医学人才，科学出版社在充分调研的基础上，引进国外先进的教学模式，独创案例与教学内容相结合的编写形式，组织编写了国内首套引领医学教育发展趋势的案例版教材。

案例教学在医学教育中，是培养高素质、创新型和实用型医学人才的有效途径。

案例版教材版权所有，其内容和引用案例的编写模式受法律保护，一切抄袭、模仿和盗版等侵权行为及不正当竞争行为，将被追究法律责任。

<<卫生统计学>>

书籍目录

第1章 绪论 第一节 卫生统计学的作用和地位 第二节 卫生统计学的主要内容和基本步骤 第三节 卫生统计学的几个基本概念 第四节 学习卫生统计学应注意的问题第2章 调查研究设计 第一节 调查研究的特点和类型 第二节 常用抽样方法 第三节 调查设计的基本内容和步骤 第四节 调查研究的质量控制第3章 实验设计 第一节 实验设计的特点和类型 第二节 实验设计的基本要素 第三节 实验设计的基本原则 第四节 实验设计的基本步骤 第五节 常用的实验设计方案 第六节 临床试验设计第4章 定量资料的统计描述 第一节 频数表和频数图 第二节 集中趋势的描述 第三节 离散趋势的描述 第四节 正态分布及其应用第5章 定性资料的统计描述 第一节 常用相对数及其应用 第二节 应用相对数需注意的问题 第三节 动态数列及其应用 第四节 率的标准化第6章 总体均数和总体率的估计 第一节 均数的抽样误差与标准误 第二节 t分布 第三节 总体均数的估计 第四节 二项分布和Poisson分布 第五节 总体率的估计第7章 假设检验 第一节 假设检验的基本思想及步骤 第二节 Ⅰ型错误与Ⅱ型错误 第三节 单侧检验与双侧检验 第四节 假设检验应注意的问题 第五节 假设检验与区间估计的联系第8章 t检验 第一节 样本与总体均数的比较 第二节 配对设计均数的比较 第三节 两样本均数的比较 第四节 正态性检验与方差齐性检验 第五节 t'检验 第六节 变量变换第9章 方差分析 第一节 方差分析的基本思想和应用条件 第二节 完全随机设计的方差分析 第三节 随机区组设计的方差分析 第四节 多个样本均数的两两比较 第五节 交叉设计的方差分析 第六节 析因设计的方差分析 第七节 重复测量设计的方差分析第10章 X²检验 第一节 2×2表的x²检验 第二节 R×C表的x²检验 第三节 拟合优度x²检验 第四节 线性趋势x²检验 第五节 Fisher确切概率法第11章 非参数检验 第一节 Wilcoxon符号秩和检验 第二节 两样本比较的秩和检验 第三节 多样本比较的秩和检验 第四节 随机区组设计的秩和检验 第五节 多个样本两两比较的秩和检验第12章 双变量关联性分析 第一节 直线相关 第二节 等级相关 第三节 列联表的关联性分析第13章 直线回归分析 第一节 直线回归方程的建立 第二节 直线回归的统计推断 第三节 直线回归分析的应用 第四节 直线回归分析应注意的问题 第五节 直线回归与直线相关分析的区别与联系第14章 生存分析 第一节 生存资料的特点 第二节 生存分析的基本内容及几个基本概念 第三节 未分组资料的生存分析 第四节 分组资料的生存分析 第五节 生存曲线的比较第15章 常用多变量统计方法简介 第一节 常用多变量统计方法概述 第二节 多重线性回归 第三节 Logistic回归 第四节 Cox比例风险回归第16章 Meta分析 第一节 Meta分析的基本原理 第二节 Meta分析的基本方法 第三节 Meta分析应注意的问题第17章 样本含量估计 第一节 样本含量估计的意义及应具备的条件 第二节 调查设计常用样本含量估计方法 第三节 实验设计常用样本含量估计方法 第四节 检验效能的估计第18章 生命统计的常用指标 第一节 人口统计常用指标 第二节 生育统计常用指标 第三节 死亡统计常用指标 第四节 疾病统计常用指标 第五节 寿命表及其应用第19章 常用统计表与统计图 第一节 统计表 第二节 统计图第20章 常用统计软件简介 第一节 SPSS统计软件简介 第二节 SAS统计软件简介参考文献附表英汉名词对照表

章节摘录

插图：第2章 调查研究的质量控制第四节 调查研究的质量控制调查的数据会存在误差包括随机误差和非随机误差。

随机误差主要有抽样误差，非随机误差有过失误差（错误）和系统误差。

抽样误差虽然是不可避免的，但是可“通过样本含量控制误差的大小。

非随机误差中的过失误差（错误）是不允许出现的。

最复杂的是系统误差（即偏倚bias），这是调查研究中影响质量的一个突出问题，是调查过程中由于各种人为的或偶然的因素造成的。例如，设计方案不周密、测量仪器不精确、调查询问方法不恰当等，使原始资料不准、整理计算有误。

它涉及设计人员、调查人员和调查对象，贯穿于调查设计、资料搜集、整理和分析的全过程。

偏倚（包括“混杂”）的详细讨论可参阅流行病学方面的专著。

本教材重点提出以下调查研究质量控制的处理要点：1．严格的设计完全按本章第三节的内容进行严格的调查研究设计，严把总体方案设计关。

2．随机化和盲法随机化原则是统计学的分析基础，真正做到随机化可以避免许多偏性。

不仅临床试验需要采用盲法，在调查研究中同样需要采用盲法。

盲法是克服测量偏倚的有效手段。

挑选有医学专业知识者作为调查员固然有许多好处，但有时受到医学知识的影响使调查员在调查时有意识或无意识地诱导调查对象朝着某个目标回答，而调查对象知道某项研究目的或某些场合下也会迎合调查员的企图回答，于是出现偏倚。

因此，在不伤害被调查者基本权益的前提下，不必让他们知道真正的科研假设。

<<卫生统计学>>

编辑推荐

《中国科学院教材建设专家委员会规划教材·全国高等医药院校规划教材·卫生统计学》特点：案例教学：培养高素质、创新型、实用型医学人才的有效途径。

国际接轨、国内独创：真实、典型案例民课堂理论教学相结合，引领当代医学教育教材发展趋势。

理念先进、模式创新：强调基础学科与临床学科的联系、结合，强化临床理论向临床实践的过渡。

突出实用、引导就业：配套教育部教学大纲，紧跟研究生入学考试和国家执业医师资格考试案例分析的命题方向。

品质优良、价位适中：设计精美、图文并茂的全新预防医学类系列教材。

定位明确、服务教学：供预防医学类、卫生管理类、临床医学类、基础医学类、护理学等专业使用。

<<卫生统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>