

<<精神病与精神卫生学临床实习指南>>

图书基本信息

书名：<<精神病与精神卫生学临床实习指南>>

13位ISBN编号：9787030223777

10位ISBN编号：7030223772

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：伊其忠 主编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精神病与精神卫生学临床实习指南>>

内容概要

精神病与精神卫生学是临床医学的分支学科，也是一门涉及自然科学和人文科学的交叉学科，是在人类维护健康和同疾病进行斗争过程中发展和壮大起来的学科，长期以来一直是医学生的必修课。

随着生物医学模式向社会-心理-生物医学模式的转变，健康观念和疾病谱系的变化以及人民群众对医疗服务需求的不断提高，精神病与精神卫生学更加受到人们的重视，成为医学院校教学和临床医生培训必不可少的重要内容。

掌握精神病与精神卫生学专业的基本理论、基本知识、基本技能对将来不论从事何种专业的医学生都是非常重要的；对从事非精神卫生专业的临床医生也是颇有受益的。

为了适应精神病与精神卫生学教学工作的需要，我们编写了本书作为全国高等医药院校临床实习指南系列教材——案例版的一个组成部分，为医学生进入精神科临床实习提供帮助。

希望能有助于医学生掌握教学大纲所要求的内容，有助于医学生能够尽快地适应精神科的临床实习工作。

本书的读者主要是医学院校学生和准备参加精神病与精神卫生学专业硕士研究生入学考试及执业医师考试和职称晋升考试的人员，也希望有助于各专业的临床医师提高精神病与精神卫生学专业的理论知识和临床技能。

作者简介

伊其忠，医生，新疆医科大学第一附属医院心理医学科的副主任医师，其擅长：各类精神疾病的诊治，心理咨询、心理治疗、精神疾病司法鉴定。

书籍目录

第一部分 精神病症状学 第一章 认知障碍 第二章 动作与行为障碍 第三章 智力障碍 第四章 定向力障碍 第五章 情感障碍 第六章 意志障碍 第七章 自知力障碍 第二部分 精神检查 第八章 精神检查 第三部分 病例分析 第九章 精神分裂症 第十章 心境障碍 第十一章 器质性精神障碍 第十二章 神经症 第四部分 精神科诊疗常规及辅助检查常规 第十三章 神经系统检查 第十四章 精神障碍的病史采集及精神状况检查 第十五章 心理测验及量表检查 第十六章 精神疾病的药物治疗 第十七章 改良的电抽搐治疗 第十八章 精神科疾病诊疗常规附录

章节摘录

第十四章 精神障碍的病史采集及精神状况检查一、精神障碍的病史采集（一）全面、完整但要有重点地收集患病资料采集病史时需要注意以下几点：（1）精神病的特点：由于精神病患者大多自知力缺乏，往往否认有病，故病史须由亲属或其他知情者提供，还应仔细观察患者的行为表现及言语思维表现。

（2）采集病史时，患者不应在场，以免供史人知而不言。

若发现供史者之间介绍病情时存在较大分歧，则应分别采取，然后由医生权衡进行整理。

（3）病史采集方式：除口头询问外，也要收集患者在发病前后的有关书写材料（如信件、作品等）。

（4）儿童患者：多由家长或抚养者提供病史，注意观察家长的情绪变化，必要时请幼儿园或学校老师予以补充或做家庭访问。

（5）老年患者：注意询问有无脑器质性疾病的可能，如意识障碍、人格改变和智能障碍等。

（6）采集病史的项目：一般资料、现病史、既往史、个人史及家族史。

尤其个人史需要注意询问，有些疾病需要详细描述。

（二）病例格式与内容1.一般资料姓名、性别、年龄、籍贯、婚姻、民族、职业、住址等项目。

2.主诉疾病的主要表现、起病缓急及病程。

3.现病史按时间先后顺序描述疾病起始及其发展的临床表现，直至入院时的现状：（1）起病原因或诱因：如有精神刺激因素，应说明刺激的性质、强度和持续时间；从事工作的环境与发病有无关系，注意有无职业性中毒；有无躯体疾病及重大手术或药物过量或过敏。

（2）起病急缓及早期表现。

<<精神病与精神卫生学临床实习指南>>

编辑推荐

《全国高等医药院校临床学习指南系列教材·精神病与精神卫生学临床实习指南(案例版)》的读者主要是医学院校学生和准备参加精神病与精神卫生学专业硕士研究生入学考试及执业医师考试和职称晋升考试的人员,也希望能有助于各专业的临床医师提高精神病与精神卫生学专业的理论知识和临床技能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>