

<<病理学与病理生理学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<病理学与病理生理学实验指导>>

13位ISBN编号：9787030228499

10位ISBN编号：7030228499

出版时间：2008-9

出版时间：科学出版社

作者：王绪洲，李瑞峰，李秀敏 主编

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理学与病理生理学实验指导>>

前言

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，为社会和经济建设培养了大量高素质的技术性专门人才，在加快社会主义现代化建设进程中起到不可替代的作用。

高职教育课程体系具有很强的实用性，高度重视实践性教学环节，实验课教学在教学计划中占有较大比重。

目前国内出版了许多高等职业院校基础医学理论教学用书，但缺少与理论教学配套的实验教材，实验教材的建设滞后于高职教育的发展步伐。

为此，我们组织了具有丰富教学经验的教授担任主编，为目前所使用的由科学出版社出版的高专、高职基础医学教科书撰写了相配套的实验指导，分别为《生理学、药理学及心理学实验指导》、《生物化学与医用化学实验指导》、《病理学与病理生理学实验指导》、《解剖学与组织胚胎学实验指导》、《免疫学与微生物学实验指导》和《诊断学实验指导》。

在本套教材编写中，作者遵循教育部“高职教育基础课程教学要体现以应用为目的，以必须、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点”的基本要求，和“以应用为主旨、以能力为本位”的指导原则。

编写内容努力体现教材的思想性、科学性、先进性、适用性和启发性，并具有如下特点：力求文字简明，深入浅出，通俗易懂，以增加可读性，便于学生自主学习。

紧紧围绕教学目标，突出培养应用能力的教学定位。

实验项目的选择首先保证实验教材的系统性和实用性。

同时，兼顾不同专业实验教学的实际需要，考虑到不同地区和不同实验室条件的差异，实验内容给不同专业和学校的选用留有余地，以增加适用性和灵活性。

提供了适量的案例、提示和链接，使实验内容联系有关专业知识和临床实践，以增强学生的学习兴趣 and 主动性，拓宽学生的知识面，启迪学生的科学思维 and 创新能力。

注意介绍与实验内容有关的新知识、新技术 and 新方法，充分利用实验室的先进设备，使得实验教学更具实用性和先进性。

<<病理学与病理生理学实验指导>>

内容概要

本书分病理学与病理生理学实验两部分。

实验内容有大体标本、病理组织切片观察、动物实验、录像、电视、投影等，并对实验内容进行了病理描述，附上图片、实验报告书写、病例讨论及思考题，内容丰富而形象，使学生理论联系实际，加深理解和巩固理论课所学内容。

在实验开头，首先介绍与实验内容密切相关的令人不解的现象，希望达到使学生带着问题做实验，实验后解决问题的效果。

使教材具有科学性、实用性和创新性。

本书可作为高专、高职医学、药学及相关医学专业病理学与病理生理学实验教学用书。

<<病理学与病理生理学实验指导>>

书籍目录

第一部分 病理学实验 实验须知 实验一 细胞和组织的损伤与修复 实验二 局部血液循环障碍 实验三 炎症 实验四 肿瘤 实验五 心血管系统疾病 实验六 呼吸系统疾病 实验七 消化系统疾病 实验八 泌尿系统疾病 实验九 生殖系统与乳腺疾病 实验十 传染病 第二部分 病理生理学 实验 实验一 常用仪器介绍 实验二 实验动物和 实验基本操作技术 实验三 淤血性水肿 实验四 中毒性肺水肿 实验五 高钾血症对心电活动的影响 实验六 低气压的致病作用 实验七 一氧化碳中毒 实验八 亚硝酸盐中毒性缺氧 实验九 氰化物中毒 实验十 失血性休克 实验十一 实验性氨中毒 实验十二 急性窒息 实验十三 中枢型呼吸衰竭 实验十四 代谢性酸中毒对呼吸及心血管活动的影响 实验十五 急性中毒性肾功能衰竭 实验十六 病例讨论 附录彩图

章节摘录

第一部分 病理学实验 实验须知 一、实验课的意义 病理学实验课教学是学生学好病理学的重要环节。

在实验课中,学生通过对各种器官的病变和病理组织学的形态观察,增加感性认识,使理论与实践相结合,有利于掌握病理学的基本知识,并培养学生分析问题和解决问题的能力。

使病理形态学改变与功能、代谢、临床表现与体征相联系,充分体现病理学在医学课程中的桥梁作用,为临床课的学习打下良好基础。

二、实验课的内容和方法 实验课内容包括大体病理标本肉眼观察、病理组织切片显微镜观察、观看投影片、幻灯片、电视录像,进行动物实验和尸体解剖,进行临床病例讨论,特别是学会大体标本和病理组织切片的观察,能够写出实验报告。

(一)大体标本观察 实验课所观察的大体标本是经过10%甲醛溶液固定后的标本,其大小、颜色、硬度与手术切除的新鲜标本有所不同,观察时应注意区别。

1. 首先辨认标本是哪一种器官、脏器或组织,及其结构。

2. 与正常脏器和组织相比较观察其大小、形状、颜色是否正常,并找出病变部位。

3. 表面和切面的观察 (1) 表面是否光滑,有无变薄或增厚,是透明还是混浊。有无结节状或包块状隆起。

(2) 切面 颜色:是暗红、苍白、灰黄、棕黄或灰红色。

质地:是软,还是硬、韧或酥脆等。

4. 病灶观察 (1) 部位:观察病灶在病变器官的哪一部位及分布情况。

(2) 数量:是单个还是多个,是局灶性还是弥漫性。

(3) 大小:均以厘米计算,体积为长×宽×厚,切面面积为长×宽。

(4) 颜色:是否与正常器官颜色一致,病灶处往往发生颜色改变,出血时暗红,坏死时灰白,贫血时苍白,含脂肪或类脂质增多时颜色变黄,癌的颜色灰白,肉瘤的颜色粉红色鱼肉状,干性坏疽颜色变黑等。

<<病理学与病理生理学实验指导>>

编辑推荐

《病理学与病理生理学实验指导》力求文字简明，深入浅出，通俗易懂，以增加可读性，便于学生自主学习。

书中紧紧围绕教学目标，突出培养应用能力的教学定位。

实验项目的选择首先保证实验教材的系统性和实用性。

同时，兼顾不同医学专业实验教学的实际需要，考虑到不同地区和不同实验室条件的差异，实验内容给不同专业和学校的选用留有余地，以增加适用性和灵活性。

再次，提供了适量的案例、提示和链接，使实验内容联系有关专业知识和临床实践，以增强学生的学习兴趣 and 主动性，拓宽学生的知识面，启迪学生的科学思维 and 创新能力。

最后，注意介绍与实验内容有关的新知识、新技术 and 新方法，充分利用实验室的先进设备，使得实验教学更具实用性和先进性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>