第一图书网, tushu007.com

<<生理学、药理学及心理学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<生理学、药理学及心理学实验指导>>

13位ISBN编号：9787030228789

10位ISBN编号：7030228782

出版时间：2008-9

出版时间：刘玉娥、周玉琴、 常翠鸣 科学出版社 (2008-09出版)

作者：刘玉娥，周玉琴，常翠鸣 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，为社会和经济建设培养了大量高素质的技术性专门人才，在加快社会主义现代化建设进程中起到不可替代的作用。
高职教育课程体系具有很强的实用性，高度重视实践性教学环节，实验课教学在教学计划中占有较大比重。
目前国内出版了许多高等职业院校基础医学理论教学用书，但缺少与理论教学配套的实验教材，实验教材的建设滞后于高职教育的发展步伐。
为此，我们组织了具有丰富教学经验的教授担任主编，为目前所使用的由科学出版社出版的高专、高职基础医学教科书撰写了相配套的实验指导，分别为《生理学、药理学及心理学实验指导》、《生物化学与医用化学实验指导》、《病理学与病理生理学实验指导》、《解剖学与组织胚胎学实验指导》、《免疫学与微生物学实验指导》和《诊断学实验指导》。
在本套教材编写中，作者遵循教育部“高职教育基础课程教学要体现以应用为目的，以必须、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点”的基本要求，和“以应用为主旨、以能力为本位”的指导原则。
编写内容努力体现教材的思想性、科学性、先进性、适用性和启发性，并具有如下特点：①力求文字简明，深入浅出，通俗易懂，以增加可读性，便于学生自主学习。
②紧紧围绕教学目标，突出培养应用能力的教学定位。
实验项目的选择首先保证实验教材的系统性和实用性。
同时，兼顾不同丢学专业实验教学的实际需要，考虑到不同地区和不同实验室条件的差异，实验内容给不同专业和学校的选用留有余地，以增加适用性和灵活性。
③提供了适量的案例、提示和链接，使实验内容联系有关专业知识和临床实践，以增强学生的学习兴趣和主动性，拓宽学生的知识面，启迪学生的科学思维和创新能力。
④注意介绍与实验内容有关的新知识、新技术和新方法，充分利用实验室的先进设备，使得实验教学更具实用性和先进性。

内容概要

《生理学、药理学及心理学实验指导》为高专、高职用“生理学”、“药理学”和“心理学”国家级规划教材的配套实验指导，包括三部分实验内容。
第一部分为生理学实验，介绍了实验总论、基本实验、综合性实验、人体机能实验和探索性实验设计等五个部分实验。
第二部分为药理学实验，实验内容为药物一般知识、处方和药理学动物实验。
第三部分为医学心理学实验，主要实验为注意分配实验、听觉的数字记忆广度实验、情绪与皮肤电反应测试、艾森克人格测验（EPQ）、卡特尔16种人格因素测验和评定量表等。
本实验指导可供高专、高职护理、助产、临床医学、检验、药学、药剂、医学影像技术、卫生保健、社区医学、中医等专业实验教学使用。
不同专业和学校可根据专业特点实验条件和实验课学时安排，对实验内容做适当选择。

作者简介

刘玉娥，北京国奥心理医院，北京大学临床心理中心咨询部咨询师。
在医院工作20多年，有丰富的临床经验。
从事心理咨询多年，接受了系统心理咨询与治疗的理论知识和实践督导，形成了临床治疗、精神病学、心理学三位一体的知识结构，具有多年的临床咨询实践经验及大量成功咨询案例，每年成功咨询案例达七百小时以上。
不但改善了许多有心理障碍的来访者的症状，而且使其人际关系变得更加融洽和谐，从而提高了生活质量，达到身心平衡。
现在致力于心理治疗的开发与研究，对强迫症、焦虑症、恐怖症等神经症方面具备了较丰富的经验。
专门致力于婚姻情感、亲子关系、青少年心理问题等方面的心理咨询与治疗。

书籍目录

第一部分　生理学实验第1章　生理学实验总论（2）第2章　生理学基本实验（26）实验一 蟾蜍坐骨神经一腓肠肌标本制备（26）实验二 蟾蜍坐骨神经干动作电位的引导（30）实验三 蟾蜍神经干不应期测定（34）实验四 蟾蜍神经干兴奋传导速度的测定（37）实验五 不同强度与频率刺激神经对蟾蜍骨骼肌收缩的影响（39）实验六 红细胞渗透脆性的测定（43）实验七 红细胞沉降率的测定（46）实验八 血细胞比容测定（温氏法）（48）实验九 血液凝固及其影响因素（50）实验十 期前收缩和代偿间歇（53）实验十一 影响离体蛙心活动的体液因素（56）实验十二 反射弧的分析（59）实验十三 去大脑僵直（62）实验十四 小脑受伤动物运动功能障碍的观察（64）第3章　生理学综合性实验（66）实验一 心血管活动的神经体液调节（66）实验二 呼吸运动的调节（70）实验三 影响尿生成的因素（73）第4章　人体机能实验（76）实验一 血型鉴定（76）实验二 心音听诊（79）实验三 人体心电图的测定（81）实验四 人体动脉血压的测量（85）实验五 视敏度的测定（88）实验六 视野的测定（90）实验七 盲点的测定（92）实验八 声音的传导途径（94）第5章　探索性实验设计（96）第二部分　药理学实验第6章　药物一般知识（100）第7章　处方（107）第8章　药理学动物实验（110）实验一 药物对四氯化碳诱发小鼠急性肝损伤的保护作用（110）实验二 pH对士的宁吸收速率的影响（114）实验三 苯海拉明拮抗参数的测定（116）实验四 戊巴比妥钠半数有效量的测定（120）实验五 水杨酸钠血浆浓度半衰期的测定（123）实验六 酚磺酞药动学参数的测定（125）实验七 药物的不同理化『生质对药物作用的影响（128）实验八 不同剂量的药物对药物作用的影响（130）实验九 不同给药途径对药物作用的影响（132）实验十 有机磷酸酯类中毒与解救（134）实验十一 毛果芸香碱和阿托品对瞳孔的影响（137）实验十二 传出神经系统药物对血压的影响（139）实验十三 氯丙嗪对体温的影响（142）实验十四 普鲁卡因和丁卡因的毒性比较（145）实验十五 局部麻醉药对兔角膜的麻醉作用（147）实验十六 药物的抗电惊厥作用（149）实验十七 哌替啶和阿司匹林的镇痛作用（扭体法）（151）实验十八 尼可刹米对呼吸抑制的解救（153）实验十九 普萘洛尔的抗缺氧作用（155）实验二十 利多卡因对氯化钡诱发家兔心律失常的治疗作用（157）实验二十一 强心苷对离体蛙心的作用（159）实验二十二 可待因的镇咳作用（161）实验二十三 药物对离体肠平滑肌作用的影响（163）实验二十四 硫酸镁对小鼠的导泻作用（167）实验二十五 药物对离体豚鼠气管环的作用（169）实验二十六 药物对凝血时间的影响（171）实验二十七 地塞米松对蛋清致大鼠踝关节肿胀的抑制作用（174）实验二十八 链霉素毒性反应及钙剂的对抗作用（177）实验二十九 磺胺类药物的溶解性（179）实验三十 缩宫素与麦角新碱对离体子宫的作用（181）第三部　分医学心理学实验第9章　常见医学心理学实验（184）实验一 注意分配实验（184）实验二 听觉的数字记忆广度（187）实验三 情绪与皮肤电反应测试（189）实验四 艾森克人格测验（EPQ）（192）实验五 卡特尔16种人格因素测验（195）实验六 评定量表（197）附录（203）附录一 常用实验动物的生理常数（203）附录二 常用生理溶液的成分和含量（204）附录三 各种动物的催眠剂量（荻原弥四郎1971）（205）附录四 随机数字表（206）附录五 实验室常用酸碱比重和浓度（207）

章节摘录

插图：第一部分 生理学实验第1章 生理学实验总论一、生理学实验的目的和要求（一）生理学实验课的学习目的1．加深理解和巩固所学基本理论知识。
2．得到实验研究的基本操作技能训练。
3．提高实践动手能力和科研能力。
4．培养观察问题和运用所学知识解决实际问题能力。
5．培养严谨求实的科学态度，提高综合创新性素质。
（二）生理学实验课基本要求1．实验前的要求（1）预习实验指导，了解实验目的、内容、要求和方法。
（2）按时进入实验室，不早退。
（3）穿隔离衣。
2．实验中的要求（1）检查核对实验器材，不得随意拆卸和调换仪器。
（2）根据实验内容进行小组内分工。
（3）保持实验室安静，认真听取教师讲解，严格按要求进行实验操作。
（4）爱护动物和实验器材，节约试剂和药品。
注意安全。
3．实验后的要求（1）死亡动物或标本放在指定地点，存活动物放入笼内。
（2）将器材洗净擦干，清点后如数交回原处。
损毁器材应报告。
（3）搞好室内卫生，保持实验室清洁整齐。
（4）认真整理实验记录，按时完成实验报告。
4．生理学实验报告的书写（1）实验报告的书写目的：实验结束后，将所观察到的实验现象和记录到的资料加以整理、分析，写出实验报告。
实验报告是对实验结果和实验技能培训的全面总结和汇报，一定要认真、独立完成。
通过书写实验报告，可使学生达到：1）回报实验结果，便于教师及时了解教学效果。
2）经过对实验结果的分析讨论，复习和巩固所学有关知识和技能。

编辑推荐

《生理学、药理学及心理学实验指导》由科学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com