

<<大学生国防教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生国防教育>>

13位ISBN编号：9787030230836

10位ISBN编号：7030230833

出版时间：2008-10

出版时间：科学出版社

作者：毛建盛 主编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生国防教育>>

内容概要

本书按照2007年《普通高等学校军事课教学大纲》的要求并根据教学实践编写而成。

主要内容包括：中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、高科技局部战争、卫生与防护、军事地形学与定向运动和解放军条令教育与训练等。

本书可以作为各高等院校国防教育教材使用。

也可以作为国防教育工作者和军事爱好者的参考书。

<<大学生国防教育>>

书籍目录

前言第一章 中国国防 第一节 国防概述 第二节 中国国防历史 第三节 国防法规 第四节 国防建设 第五节 国防动员 第六节 中国武装力量第二章 军事思想 第一节 军事思想概述 第二节 毛泽东军事思想 第三节 邓小平新时期军队建设思想 第四节 江泽民国防与军队建设思想 第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述第三章 战略环境 第一节 战略环境概述 第二节 国际战略格局 第三节 我国周边安全环境第四章 军事高技术 第一节 军事高技术概述 第二节 精确制导技术 第三节 航天技术 第四节 电子对抗技术 第五节 侦察监视技术 第六节 隐身与伪装技术 第七节 自动化指挥技术第五章 高技术局部战争 第一节 高技术局部战争概述 第二节 树立高技术战争的战略观 第三节 高技术条件下的人民战争思想 第四节 辩证看待高技术武器装备 第五节 高技术局部战争战例介绍第六章 卫生与防护 第一节 卫生 第二节 防护第七章 军事地形学与定向运动 第一节 军事地形学的形成与发展 第二节 地形对作战行动的影响 第三节 地形图的符号与识别 第四节 现地使用地图 第五节 按地形图行进 第六节 定向运动第八章 解放军条令条例教育与训练 第一节 《内务条令》教育 第二节 《纪律条令》教育 第三节 《队列条令》教育 第四节 队列训练附录 有关法规 附录一 中华人民共和国国防法 附录二 中华人民共和国兵役法 附录三 中华人民共和国国防教育法 附录四 反分裂国家法主要参考文献

<<大学生国防教育>>

章节摘录

第一章 中国国防 第一节 国防概述 一、现代国防的含义及其基本特征 国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

维护国家安全利益是国防的根本职能。

捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆，是国防的主要任务。

衡量一个国家国防力量的强弱，军事力量不是唯一标准，还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。

尤其是人类历史进入21世纪的今天，人类社会的一切都是建立在社会化大生产、大经济的基础上的，社会诸方面已经成为一个紧密相关的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才可能具有无穷的威力。

因此，我们要树立一个大国防观，将国防建设放入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。

现代国防绝非单纯的武力较量，而是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量，其基本特征主要表现在三个方面。

（一）现代国防是国家综合国力的体现 现代国防的主体是军事力量，但它还包括与国防相关的非军事力量，如政治、经济、外交、科技、文化等。

此外，它不仅依靠国家的现实实力，还依靠国家的潜力，以及将潜力转化为现实实力的能力，如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。

如何充分运用本国所具有的各种条件，并在战时尽快而有效地使其转化为战争能力，是一个国家综合国力强弱的根本体现。

（二）现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为 一个国家想要持续发展，首要的条件是巩固国防，只有国防巩固了，政府才能集中精力制定正确的政策，才能调动一切人力物力进行经济建设，人民也才能安居乐业。

然而，经济全球化的发展趋势，使得一个国家的发展也离不开国际环境，世界的和平与战争、经济的繁荣与衰退，都是一个国家持续发展的相关因素，也涉及国防的方方面面。

世界尤其是周边国家局势动荡，该国就得在国防方面给予更多的关注，如果别国武力相加，该国就必须进行国防动员，以迎接外来挑战。

由此可见，现代国防作为一种国家基本行为的同时，也日益成为一种国际行为。

<<大学生国防教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>