

<<图形图像处理>>

图书基本信息

书名：<<图形图像处理>>

13位ISBN编号：9787030231376

10位ISBN编号：7030231376

出版时间：2008-10

出版时间：全国计算机信息高新技术考试教材编写委员会 科学出版社，北京希望电子出版社（2008-10出版）

作者：全国计算机信息高新技术考试教材编写委员会 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<图形图像处理>>

### 内容概要

《中文版Photoshop CS3职业技能培训教程(精编版)》由劳动和社会保障部职业技能鉴定中心在全国统一组织实施的全国计算机信息高新技术考试是面向广大社会劳动者举办的计算机职业技能考试。考试采用国际通行的专项职业技能鉴定方式,测定应试者的计算机应用操作能力,以适应社会发展和科技进步需要。

《中文版Photoshop CS3职业技能培训教程(精编版)》根据全国计算机信息高新技术考试图形图像处理(Photoshop平台)Photoshop CS3图像制作员级考试大纲编写,主要内容有Photoshop CS3的基本操作、选区编辑、图像色彩调整、点阵绘图的相关工具及操作、图像修复修饰相关的工具及使用、矢量绘图工具的使用、图层效果的运用、常用特效滤镜介绍、文字特效的制作等,最后是综合实例,通过完整作品的制作来综合应用前面所学知识。

《中文版Photoshop CS3职业技能培训教程(精编版)》各章的实例来自与《中文版Photoshop CS3职业技能培训教程(精编版)》相配套的试题汇编,可以使学员既学习了实例制作又能熟悉本模块的考试。

《中文版Photoshop CS3职业技能培训教程(精编版)》供考评员和培训教师在组织培训、操作练习等方面使用,还可供广大读者学习图形图像处理知识和提高图形图像处理技能使用。

## 书籍目录

第1章 基础操作1.1 PhotoshopCS3桌面环境1.1.1 菜单命令1.1.2 工具箱和选项栏1.1.3 功能调板1.1.4 图像窗口1.2 辅助工具1.3 文件操作1.3.1 新建文件1.3.2 存储图像1.3.3 打开文件1.3.4 获取图像1.3.5 关闭文件或退出1.4 分辨率和图像大小1.4.1 分辨率1.4.2 图像大小1.4.3 调整画布1.4.4 裁剪图像第2章 选区编辑2.1 样题示例2.2 样题分析2.3 技能要点讲解2.3.1 选择工具2.3.2 选区编辑2.4 样题解答第3章 图像调整3.1 样题示例3.2 样题分析3.3 技能要点讲解3.3.1 色阶调整3.3.2 曲线调整3.3.3 色彩平衡3.3.4 色相 / 饱和度3.3.5 照片滤镜3.3.6 匹配颜色3.3.7 替换颜色3.4 样题解答第4章 点阵绘画4.1 样题示例4.2 样题分析4.3 技能要点讲解4.3.1 画笔和铅笔工具4.3.2 图像擦涂4.3.3 渐变工具4.3.4 历史记录画笔工具4.4 样题解答第5章 图像修饰5.1 样题示例5.2 样题分析5.3 技能要点讲解5.3.1 图章工具5.3.2 修复类工具5.3.3 修饰类工具5.3.4 图像消失点5.4 样题解答第6章 矢量绘图6.1 样题示例6.2 样题分析6.3 技能要点讲解6.3.1 形状工具6.3.2 钢笔工具6.3.3 路径编辑工具6.3.4 路径描绘6.4 样题解答第7章 图层效果7.1 样题示例7.2 样题分析7.3 技能要点讲解7.3.1 填充或调整图层7.3.2 图层蒙版7.3.3 图层剪贴蒙版7.3.4 图层样式7.4 样题解答第8章 特效滤镜8.1 样题示例8.2 样题分析8.3 技能要点讲解8.3.1 特殊滤镜8.3.2 像素化类滤镜8.3.3 模糊类滤镜8.3.4 扭曲类滤镜8.3.5 渲染类滤镜8.3.6 画笔描边类滤镜8.3.7 素描类滤镜8.3.8 纹理类滤镜8.3.9 艺术效果类滤镜8.3.10 风格化类滤镜8.4 样题解答第9章 文字效果9.1 样题示例9.2 样题分析9.3 技能要点讲解9.4 样题解答第10章 综合实例10.1 设计思路10.2 实例应用10.2.1 海报正面10.2.2 海报反面

章节摘录

插图：

编辑推荐

《中文版Photoshop CS3职业技能培训教程(精编版)》由北京希望电子出版社出版。北京希望电子出版社作为全国计算机信息高新技术考试教材的唯一指定出版单位和技术支持单位,为满足市场需求对“职业技能培训教程”系列教材的课程体系进行了改革和修订,推出本套图书作为教材改革的试点教材。

采用软件最新版本,突出“高”和“新”,掌握最新技术。

采用案例教学、项目教学等方法提升就业能力。

以学生为中心组织教学过程,激发学习主动性和创新能力。

促进教师角色由传授者转向学习参与者、促进者和指导者。

注重技能点、知识点与考试标准相结合。

使学生顺利通过考试。

利用数字出版技术。

多种媒体综合作用,打造书、盘、网立体化教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>