

<<大学生就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生就业指导>>

13位ISBN编号：9787030239662

10位ISBN编号：7030239660

出版时间：2009-2

出版时间：科学出版社

作者：杨金娥，李斌山 主编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生就业指导>>

内容概要

本书旨在为高职高专学生提供一些实用的求职技能和就业信息，在企业和学生之间搭建起就业平台，力求满足学生的心理要求，为学生指点迷津。

内容包括：大学毕业生就业概述、大学毕业生职业生涯规划与设计、大学毕业生择业准备、大学毕业生就业法律指导、大学毕业生创业技术指导、大学毕业生择业技能、入学毕业生职场实践。

本书可作为高职高专学生就业指导课程的教材，也可供相关从业人员参考和借鉴。

<<大学生就业指导>>

书籍目录

第一章 大学毕业生就业概述 第一节 大学毕业生就业政策的历史演变 一、大学生就业政策沿革 二、正确认识大学生就业政策 三、大学毕业生就业制度的发展前景 第二节 大学毕业生就业的一般程序和方式 一、大学毕业生就业的一般程序 二、大学毕业生就业的方式 第三节 就业形势分析 一、我国当前劳动力就业基本状况 二、21世纪前期就业展望 三、大学毕业生就业形势 四、国家解决大学毕业生就业难问题所采取的对策 第四节 大学毕业生就业定位 一、大学毕业生职业岗位定位 二、大学毕业生职业心理定位 三、大学毕业生就业“三步走策略” 思考题第二章 大学毕业生职业生涯规划 第一节 职业生涯规划概述 一、概述 二、职业个性 三、职业生规划的阶段 四、职业生涯规划成功标准 第二节 大学毕业生职业生涯规划的主要内容 一、自我评价 二、环境评价 三、确立目标 四、职业定位 五、职业生涯规划路线 六、实施策略 七、评估与反馈 思考题 附录1 职业生涯规划测评 附录2 职业生涯规划书(范文)第三章 大学毕业生择业准备 第一节 心理准备 一、择业心理准备概述 二、对待挫折的心理准备 三、对待成功的心理准备 第二节 知识及能力准备 一、知识准备 二、能力准备 第三节 信息准备 一、信息的分类 二、信息获取的途径和内容 三、信息的整理和利用 第四节 个人资料准备 一、求职信 二、个人简历 三、其他材料 思考题第四章 大学毕业生就业法律指导 第一节 中华人民共和国民事法律制度 一、民事法律制度(简称民法)概述 二、民事主体制度 三、民事权利制度 四、民事义务制度 五、民事责任制度 第二节 中华人民共和国劳动法律制度第五章 大学生毕业生创业技术指导第六章 大学毕业生择业技能第七章 大学毕业生职场实践

<<大学生就业指导>>

章节摘录

第二章 大学毕业生职业生涯规划 第一节 职业生涯规划概述 一、概述 (一) 职业与职业生涯的内涵 1. 职业 所谓职业, 从社会的角度而言, 是指人们为了谋生和发展而从事的相对稳定、有收入的、专门类型的社会劳动。

职业是在人类社会出现分工之后而产生的一种社会历史现象, 人们由特定的社会分工而形成的具有特定专业和专门职责的社会活动, 就是职业; 从个人的角度而言, 职业是指个人扮演的一系列工作角色。

2. 职业生涯 职业生涯是指一个人一生中所有与工作相联系的行为与活动, 以及相关的人生态度、价值观、愿望等具有连续性经历的过程。它贯穿了人的过去、现在和未来。

职业生涯不仅仅是单一职业活动, 它是工作过程的积累, 职业生涯还包括与职业有关的行为和态度等内容。

干好工作有助于个人职业的成长, 也有助于职业生涯的充实。

(二) 职业生涯规划的内涵 1. 职业生涯规划 职业生涯规划起源于美国, 早期它只是作为解决失业和就业问题的一项社会工作, 对人们进行择业指导。而随着人本主义思潮兴起, 职业指导也慢慢地由最初的简单“协助人择业”, 逐步进行了演变。萨波(1951)根据自我心理学的观点, 赋予职业指导以新的含义; “协助个人发展并接受完整而适当的自我形象, 同时也发展并接受完整而适当的职业角色形象, 从而在现实世界中加以检验并转化为实际的职业行为, 以满足个人的需要, 同时也造福社会”。

它的名称也由最初的“职业指导”演变成了“职业生涯设计”, 职业生涯规划的目的绝不只是协助个人按照自己的资历条件找一份工作, 达到和实现个人目标, 更重要的是帮助个人真正了解自己, 为自己订下事业大计, 筹划未来, 拟订一生的方向, 进一步详细估量内、外环境的优势和限制, 设计出各自合理且可行的职业生涯发展方向。

<<大学生就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>