第一图书网, tushu007.com

<<现代化学教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<现代化学教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787030239808

10位ISBN编号：7030239806

出版时间：2009-3

出版时间：苗深花、 韩庆奎 科学出版社 (2009-03出版)

作者：苗深花，韩庆奎 著

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

教育很复杂，也很艰巨，教育非常需要研究。
随着教育的改革和发展，必然会引出新的问题和矛盾，而要真正解决这些新问题、新矛盾，就需要进行教育科学研究。
要进行教育科学研究，就要有正确的、科学的、现代化的教育研究方法。
据有关文献资料可知，美国和其他国家，几乎所有的教育研究生课程中都有研究方法方面的必修内容，这类的参考文献较多。
我国关于教育类研究方法的文献也不少，如影响较大的有李秉德的《教育科学研究方法》、裴娣娜的《教育研究方法导论》等，而化学教育研究方法的参考书却较少，且不易买到。
无论是化学课程与教学论专业的研究生还是教育硕士及化学教育的本科生，都应该了解和掌握有关的化学教育研究方法，以便为化学教育研究和化学教学打下良好的基础。
因此，编写一本适合化学课程与教学论专业学生应用的教材就成了当务之急，通过学习，将会对他们的教育研究和化学教学有启发和促进作用。
“现代化学教育研究方法”是社会科学研究方法与自然科学研究方法交叉结合的一门课程，有其特殊性：它是在教育研究方法的指导下，结合化学学科的特点，根据现代化学教育的发展，以及现代教学理论和化学学习理论，系统地编排内容，以期更适合化学教育专业学生的理解和掌握。
结合多年授课的经验，在讲稿的基础上进行了系统编排，从而形成了《现代化学教育研究方法》一书。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《现代化学教育研究方法》是基于当前化学教育改革研究的需要，按照理论与实践相结合、社会科学研究方法与自然科学研究方法相结合的思想为基点编著的。
书中主要阐述了现代化学教育研究方法有关的基本概念、分类及研究课题的选定等理论问题；详细介绍了化学教育研究中常用的几种研究方法，如假设法、文献法、调查研究法、观察研究法、行动研究法、经验总结法、比较研究法、教育实验法、化学教育研究资料的整理与分析方法，以及化学教育研究一般学术论文的撰写方法等，并对有关方法的应用进行了举例。
《现代化学教育研究方法》可供化学课程与教学论专业的研究生、教育硕士及化学教育专业的本科生作为教材，也可作为化学教育研究者、中学化学教师进行化学教育研究的参考书。

<<现代化学教育研究方法>>

书籍目录

前言第一章 化学教育研究方法概述第一节 化学教育研究的意义第二节 化学教育研究方法的有关概念第三节 化学教育研究方法的分类第四节 化学教育研究在化学教育科学发展中的作用第二章 化学教育研究课题的选定第一节 正确选定研究课题的重要意义第二节 一个好的研究课题应有的特点第三节 化学教育研究课题的类型及来源第四节 选题的过程及方法第三章 化学教育的研究假设法第一节 研究假设概述第二节 教育研究假设的基本类型及假设的检验第三节 化学教育研究假设法的应用举例第四章 化学教育文献法第一节 教育文献法概述第二节 化学教育文献的搜集第三节 化学教育文献的分析方法第五章 化学教育的调查研究法第一节 化学教育调查研究法概述第二节 化学教育调查的基本方法第三节 化学教育调查报告的撰写第六章 化学教育的观察研究法第一节 教育的观察研究法概述第二节 化学教育观察研究的记录方法第三节 化学教育观察研究法的实施第七章 化学教育的行动研究法第一节 行动研究的定位及适应的时机第二节 行动研究的方法第三节 行动研究的特征和模式第四节 行动研究法实施的程序第五节 行动研究的意义第八章 化学教育经验总结第一节 化学教育经验总结的特点与类型第二节 化学教育经验总结的要求和步骤第三节 化学教育经验总结报告的撰写第九章 化学教育科学的比较研究法第一节 化学教育比较研究法概述第二节 化学教育比较研究方法的种类第三节 化学教育比较研究的方法要求第十章 化学教育实验研究第一节 化学教育实验研究概述第二节 化学教育实验的设计第三节 化学教育实验研究报告的撰写第十一章 化学教育研究资料的整理与分析第一节 文字资料的整理第二节 数据资料的整理第三节 化学教育科研结果的定性分析第四节 化学教育科研结果的定量分析第十二章 化学教育一般学术论文的撰写第一节 一般学术论文的撰写过程第二节 一般学术论文的结构第三节 撰写一般学术论文应注意的问题第四节 研究生论文开题报告的格式内容主要参考文献

章节摘录

插图：第一章 化学教育研究方法概述教育研究历来是教育理论的生长点，更是促进教学实践不断走向有效的“助推剂”。
单纯地“教”而不主动地去“研”，使得“教”本身也失去了创新的生命动力。
同时，教育研究也是教师成长为专家型教师、学者成为专家的必由之路。
基础教育课程改革为化学教育研究展现了丰富的研究课题和向教学研究的深度广度进军的广阔天地。
化学教育研究方法属于社会科学研究方法和自然科学研究方法范畴，探讨化学教育研究方法的意义、基本概念，是构建化学教育研究方法体系的基础。
学习和探讨化学教育研究方法的基本概念，可以帮助我们了解化学教育研究方法的基本特点、研究领域及涉及的范围；了解化学教育研究方法的体系结构及分类；明确化学教育科学研究在发展化学教育科学中的重要作用以及建立科学的教育研究方法体系的重要意义。
第一节 化学教育研究的意义当前，教育改革的政策不断推出，教育改革的实际行动也在不断地开展。“科研兴教”，“向教育科研要质量”，已经成为基础教育改革过程中的重要观念和教育工作者的迫切愿望，化学教育研究也越来越受到化学教育工作者和研究者的重视。
在教育面向多种挑战和变革的今天，开展化学教育研究，意义重大，势在必行。

编辑推荐

《现代化学教育研究方法》是社会科学研究方法与自然科学研究方法交叉结合的一门课程，有其特殊性：它是在教育研究方法的指导下，结合化学学科的特点，根据现代化学教育的发展，以及现代教学理论和化学学习理论，系统地编排内容，以期更适合化学教育专业学生的理解和掌握。
结合多年授课的经验，在讲稿的基础上进行了系统编排，从而形成了《现代化学教育研究方法》一书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com